



BØRNE
& UNGE
POLITIK

En sammenhængende politik
for alle børn og unge fra 0 til
25 år i Egedal Kommune

FORORD

EGEDALS BØRNE- OG UNGEPOLITIK ER EN SAMLET POLITIK FOR ALLE BØRN OG UNGE I ALDEREN FRA 0 TIL 25 ÅR I EGEDAL KOMMUNE.

AMBITIONEN HAR VÆRET at skabe et fælles værdisæt og sprog for alle medarbejdere og samarbejdspartnere, der arbejder med kommunens børn og unge. Politikken er en vejledning til at styre efter fælles mål og et solidt værdigrundlag for det politiske arbejde på hele børne- og ungeområdet.

Politikken har fem ligeværdige spor, der tilsammen udgør en ramme for at få en god hverdag og udvikling som henholdsvis barn (0 til 12 år) og ung (13 til 25 år) i kommunen.

Politikken dækker over både det almene og specialiserede område, og den skal derfor blandt andet være med til at sikre, at børn og unge med særlige behov har de samme muligheder som deres jævnaldrende.

Politikken spiller sammen med andre politikker i kommunen, der også vedrører børn og unge. Eksempelvis Sundhedspolitikken, Kultur- og Fritidspolitikken samt Handicappolitikken.

POLITIKKEN ER SKABT AF UNGE OG POLITIKERE

Egedals Børne- og Ungepolitik er udarbejdet i et ligeværdigt samarbejde i en projektgruppe med ti unge og fem lokalpolitikere, hvor de unge har givet et unikt indblik i ungdomslivet i Egedal Kommune.

De unge projektdeltagere var i projektperioden mellem 13 og 25 år og bosat forskellige steder i kommunen. De har også forskellig skolegang, familiebaggrund og interesser. Lokalpolitikere kom fra henholdsvis Social- og Sundhedsudvalget, Kultur- og Erhvervsudvalget og Børne- og Skoleudvalget.

Endelig har 450 aktører givet input til politikken fem spor. Denne mangfoldige gruppe af aktører tæller blandt andet børn i alle aldre inklusiv vuggestuebørn, gymnasieelever, teenagere på kanten af samfundet, forældrebestyrelser i daginstitutioner, forældre til børn med handicap, forskellige kommunale fagpersoner og ildsjæle fra civilsamfund og erhvervsliv.

Byrådet i Egedal Kommune

April 2018



✂ De Fem ✂

SPOR

#FÆLLESSKAB



ALLE BØRN OG UNGE SKAL HAVE
MULIGHED FOR AT VÆRE EN DEL AF ET
TRYGT OG GODT FÆLLESSKAB

BØRN

Støt børnene i at udvikle sociale kompetencer, så de kan tage medansvar for, at alle er del af et fællesskab

UNGE

Skab og vedligehold mangfoldige tilbud, så alle unge har mulighed for at være en del af et fællesskab

#ALLE

HAR EN

STEMME



ALLE BØRN OG UNGE SKAL SES, HØRES
OG FORSTÅS, SÅ DE VED, HVORDAN DE
KAN ENGAGERE SIG

BØRN

Inddrag børnene i deres egen hverdag gennem medbestemmelse i leg og udvikling, så deres demokratiske selvtillid bliver styrket

UNGE

Støt de unge individuelt i at få indflydelse og tage ansvar, så deres demokratiske selvbevidsthed bliver styrket

#LÆRING

UDDANNELSE

JOB



ALLE BØRN OG UNGE SKAL VÆRE MED
TIL AT SKABE DERES EGEN LÆRING

BØRN

Bevar børns nysgerrighed og gåpåmod til løbende læring ved at møde dem der, hvor de er

UNGE

Motiver unge gennem mangfoldige læringsmiljøer, der understøtter den enkeltes dannelse og kompetencer til uddannelse og job

#IDÉ

KULTUR



ALLE BØRN OG UNGE SKAL LET KUNNE
KOMME FRA IDÉ TIL HANDLING

BØRN

Skab mod og nysgerrighed hos alle børn gennem frie, inspirerende og kreative miljøer

UNGE

Inspirer unge gennem idéskabende ungemiljøer, hvor de bliver støttet i at komme fra idé til skabelse

#TRIVSEL

TRYGHED



ALLE BØRN OG UNGE HAR BRUG FOR
TRYGGE RAMMER FOR AT KUNNE TRIVES

BØRN

Skab trygge rammer sammen ude og hjemme, så børn kan trives og udvikle sig i hverdagen

UNGE

Giv de unge hjælp og redskaber til at klare de udfordringer, de møder, så de kan trives og blive selvstændige i deres hverdagsliv

