



Sammenhængende børne- og ungepolitik for Egedal Kommune

– en politik for børn og unge med behov for særlig støtte

**Egedal
Kommune**



Indholdsfortegnelse

0: Forord	3
1: Indledning med børne- og ungepolitikens opbygning samt målgruppebeskrivelse	4
2: Kommunalbestyrelsens børne- og familiesyn	7
2.1: Vision	7
2.2: Værdier	7
3: Vedrørende målgruppen	8
4: Politiske mål	10
4.1: De politiske mål omsat til delmål og handlinger	11
4.2: Konsekvenser af de politiske mål	15
5: Økonomi og effekt	16
6: Udvalgte temaer og standarder for sagsbehandling	19
7: Afslutning	20
Bilag 1 til 5: Udvalgte Temaer	21
Bilag 1: Tidlig indsats	22
Bilag 2: Forælderrollen/usikre forældre herunder forældreansvar	25
Bilag 3: Udadreagerende børn	26
Bilag 4: Børn i alkohol- og misbrugsfamilier	28
Bilag 5: Unge	30
Bilag 6 til 10: Standarder for sagsbehandlingen	32
Bilag 6: Tidlig indsats i forhold til børn og unge med behov for særlig støtte	33
Bilag 7: Inddragelse af forældremyndighedsindehaver og barnet/den unge	36
Bilag 8: Inddragelse af familie og netværk	38
Bilag 9: Sagsbehandling og indsats i forhold til unge, der er fyldt 15 år	39
Bilag 10: Opfølgning og evaluering af resultaterne af indsatsen	41
Bilag 11: Høringsliste	43
Bilag 12: Litteraturliste samt udarbejdelse og godkendelsesforløb.	45



0: Forord

Ifølge lov om social service – Anbringelsesreformen, lov nr. 1442 af 22. december 2004 – skal der udarbejdes en sammenhængende børne- og ungepolitik for børn og unge med behov for særlig støtte i alderen 0 -18 år.

Den sammenhængende børne- og ungepolitik skal alene udarbejdes i forhold til børn og unge med behov for særlig støtte, hvilket er lovgivningens krav til udformningen, og det er således ikke en politik, der retter sig mod alle børn og unge i Egedal Kommune.

Den sammenhængende børne- og ungepolitik skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres, så borgere og brugere kan se, hvad de kan forvente sig af kommunens indsats og forholde sig hertil både som samfundsborgere og som brugere.

Hensigten med den sammenhængende børne- og ungepolitik er således, at hele børne- og ungeområdet inddrages for at sikre en forebyggende og tidlig indsats, ligesom politikken skal sikre rummelighed og sammenhæng mellem sektorer og indsatser til gavn for disse børn og unge.

Den sammenhængende børne- og ungepolitik skal sikre, at hele børne- og ungeområdet inden for institution, skole og sundhed m.m. inddrages for at sikre en forebyggende tidlig indsats, rummelighed og en sammenhæng med den specialiserede målrettede indsats, som Familiecenteret yder.

Den sammenhængende børne- og ungepolitik vil have snitflader til de øvrige politikker i Egedal Kommune, der vedrører børn og unge, som for eksempel handicappolitik, skolepolitik, sundhedspolitik o.s.v..

Den sammenhængende børne- og ungepolitik skal på den måde koordinere og binde hele børne- og ungeområdet sammen, så der ydes en sammenhængende indsats, således at børn og unge med behov for særlig støtte, får de bedst mulige og mest meningsfulde tilbud inden for de givne rammer og med glidende overgange fra et tilbud til et andet. Samtidig sikres, at der politisk og professionelt arbejdes mod fælles mål på tværs af organisatoriske og faglige grænser.

Udmøntningen af denne politik er forankret i Sundhedscenteret, Rådgivningscenteret, Institutionscenteret, Skolecenteret, Jobcenteret, Kultur- og Fritidscenteret, samt Familiecenteret.

Kommunalbestyrelsen i Egedal Kommune

Januar 2007



1: Indledning med børne- og ungepolitikens opbygning samt målgruppebeskrivelse

Kommunalbestyrelsens børne- og familiesyn

Indledningsvis beskrives kommunalbestyrelsens børne- og familiesyn. Denne beskrivelse indeholder de visioner og værdier, der ligger til grund for dels målgruppen, som inddeles i 4 hovedkategorier, og dels udarbejdelsen af de politiske mål.

Definition af målgrupper

Egedal Kommune har valgt at tage udgangspunkt i 4 hovedkategorier, der tager afsæt i barnets og den unges livsvilkår.

De 4 kategorier har det til fælles, at de fokuserer på en forståelse, der forklarer barnets eller den unges problemer med udgangspunkt i de vilkår, barnet eller den unge lever i. Denne forståelse afspejler Egedal Kommunes børne- og familiesyn.

Børn/ unge med midlertidig faldende trivsel:

Børn og unge, der er belastet af alvorlige - men kortvarige og midlertidige problemer i deres familier og nære miljø.

Børn/ unge i risiko:

Børn og unge, der på grund af fysiske, psykiske eller sociale forhold relateret til dem selv eller deres nærmeste familier vurderes at være i risiko for at komme i en situation, der ikke kan klares uden hjælp fra anden side og derfor har behov for særlig forebyggende støtte.

Børn/ unge truet i deres udvikling:

Børn og unge, der er truede, fordi de vedvarende belastes psykisk/eller socialt af utilstrækkelig og mangelfuld omsorg i deres familier og nære miljø. Børn med væsentligt behov for særlig støtte.

Børn/ unge i problemer:

Børn og unge, der tidligt og massivt i deres opvækst har været belastet af grundlæggende mangel på tilstrækkelig omsorg fra deres forældre og deres nære miljø. Der er tale om børn med åbenbar risiko for at lide alvorlig skade og derfor med væsentligt behov for særlig støtte.

Børne- og ungepolitikken med hensyn til handicappede børn og unge samt børn og unge med anden etnisk baggrund end dansk:

Børn og unge med handicap.

Børn og unge med fysisk eller psykisk funktionsevnededsættelse (handicappede børn og unge) er ikke omfattet af målgruppen børn og unge med behov for særlig støtte i henhold til denne politik *alene på grund af deres funktionsevnededsættelse*. Indsatsen over for denne målgruppe vil være hjemmehørende i en handicappolitik eller i den eksisterende lovgivning på området. Børn og unge med funktionsevnededsættelse kan således være



børn/unge i trivsel, som er kompenseret for deres funktionsevnededsættelse (f.eks. kan handicappet være afhjulpnet ved hjælp af et hjælpemiddel), eller det kan – som øvrige børn/unge i Egedal Kommune – være børn/unge med behov for særlig støtte ud fra de definerede målgrupper i denne sammenhængende børne- og ungepolitik.

Børn og unge med anden etnisk baggrund end dansk.

Børn og unge med anden etnisk baggrund end dansk kan både være omfattet af målgruppen børn/unge i trivsel og kan være børn/unge, der har behov for særlig støtte. Etnicitet i sig selv er således ikke alene afgørende for, om et barn eller ung har behov for særlig støtte.

Beskrivelse af de politiske mål

For at gøre de politiske mål operationelle, skal disse omsættes til konkrete delmål og handlinger. Kommunalbestyrelsen har i denne forbindelse udarbejdet nogle fokuspunkter både i forhold til de specificerede målgrupper og generelt.

Endvidere oplystes konsekvenserne af de politiske mål i forhold til barnet/den unge/familien, politikerne samt medarbejderne i Egedal Kommune.

Økonomi og effekt

Af politikken fremgår, at effekten af denne politik med de politisk opstillede mål blandt andet forventes at være, at antallet af anbringelser frem til 2010 bibeholdes på niveauet i 2006.

Begrundelsen for at fastholde antallet af anbragte børn og unge på trods af stigende børnetal er, at der fremover vil ske en mere målrettet indsats på det forebyggende område.

Dette gør sig gældende såvel i form af denne sammenhængende børne- og ungepolitik som ved iværksættelse af foranstaltninger og tiltag i hjemmet.

De opstillede delmål og handlinger vil skulle afholdes inden for det afsatte budget i 2007, evt. i form af omlægning af de eksisterende ressourcer på områderne.

I forbindelse med kommende revision af den sammenhængende børne- og ungepolitik, der vedrørende de variable parametre skal finde sted en gang om året, skal det vurderes, om de opstillede delmål m.m. på de respektive områder giver anledning til korrektioner i budgettet for det følgende år.

Udvalgte temaer (bilag 1 til 5)

Disse udvalgte temaer retter særligt fokus på normalsystemets indsatser over for bestemte grupper af børn og unge. Temaerne er valgt ud fra det produkt, som medarbejdere fra de respektive centre udarbejdede på flere temadage om børne- og ungepolitikken, og de er udtryk for det enkelte centers mål og handling for den udvalgte målgruppe.

Hensigten med udvælgelsen af de 5 temaer er at tydeliggøre, hvordan *normalsystemet* og *specialsystemet* konstruktivt kan supplere og understøtte hinanden i bestræbelserne på at etablere en sammenhængende indsats overfor børn og unge med særlige behov.

De udvalgte temaer indebærer ikke, at øvrige grupper af børn og unge med særlige behov nedprioriteres, men er alene et udtryk for særlig fokus i arbejdet.

Standarder for sagsbehandling (bilag 6 til 10)



Standarder for sagsbehandlingen skal ifølge lovgrundlaget for børne- og ungepolitikken indgå i denne og udmønte det konkrete arbejde i sagsbehandlingen i Familiecenteret og Rådgivningscenteret.

Både for de 5 udvalgte temaer og for standarder for sagsbehandling gælder, at måden de er opbygget på skal sikre, at kommunens samlede indsats desuden kan vurderes ud fra de opstillede effektmål.

Høring

Ifølge lovgivningen på området har oplæg til sammenhængende børne- og ungepolitik for børn og unge med behov for særlig støtte været udsendt til høring hos interessenter, der har med børn og unge at gøre i Egedal Kommune, og der er modtaget 33 høringsvar.

Revision af børne- og ungepolitikken

Politikken er gældende fra den 1. januar 2007, og revision vil finde sted efter drøftelse og beslutning i Egedals kommunalbestyrelse.

Revisionen gennemføres som minimum:

- Årligt for variable parametre, herunder opfølgning på delmål og handlinger, opnåede resultater m.m.
- Hvert andet år for standarder for sagsbehandling

I sin fulde ordlyd revideres den sammenhængende politik som hovedregel hvert 4. år i forbindelse med sammensætning af ny kommunalbestyrelse, dog første gang i 2010. Endelig kan særlige omstændigheder bevirke, at politikken skal revideres på tværs af eller uden for de planlagte perioder, såfremt der ønskes udarbejdet en ny politik på området eller et ændret fokus.



2: Kommunalbestyrelsens børne- og familiesyn

Alle børn i Egedal Kommune har krav på en tryk opvækst.

Forældrene har ansvar for deres børn, og forældrenes indflydelse er af afgørende betydning for børnenes trivsel og udvikling. Egedal Kommune spiller også en rolle, som supplement, men erstatter ikke forældrenes varetagelse af forælderrollen. Egedal Kommune kan ved særlige koordinerede indsatser støtte og hjælpe børn og unge med særlige behov.

Kommunalbestyrelsens udgangspunkt er altid barnets tarv. Egedal Kommune tilstræber, at de generelle tilbud – herunder især institutionsmiljø, som omfatter dagplejen, vuggestuer, børnehaver, integrerede institutioner og klubber samt folkeskolemiljø, der omfatter skole og SFO - kan rumme alle børn og unge. Grænsen for rummeligheden fastlægges ud fra, hvad der er rigtigt for det enkelte barn/den enkelte unge. Indsatser og tilbud tager afsæt i at fremme, synliggøre og udvikle børnenes og forældrenes ressourcer.

Egedal Kommune lægger vægt på, at hele børne- og ungeområdet inddrages for at sikre en forebyggende og tidlig indsats. Det enkelte barn og den enkelte unge skal have samme muligheder for et godt liv, trods forskellige forudsætninger.

2.1: Vision

Den sammenhængende børne- og ungepolitik i Egedal Kommune tager afsæt i

**Børn og unge sikres en god barndom
med omsorg, tryk, trivsel, læring og udfordringer.
Alle børn skal have lige mulighed for at udvikle og udfolde sig.**

2.2: Værdier

Egedal Kommunes tilbud spiller en rolle i barnets liv - som et supplement, men ikke en erstatning for forældrenes varetagelse af forælderrollen. Børn og unge er ikke alene ansvarsbærende for de problemer, de slås med. Det ses blandt andet ved, at de voksne, som møder børn og unge, udviser handling og mod til at varetage barnets og den unges tarv.

En ansvarlig voksen

- er synlig
- har tid til barnet
- er nærværende og viser empati,



- er engageret, viser omsorg og interesse.
- motiverer og stiller krav, som barnet kan honorere

Egedal Kommune støtter børn og unge med særlige behov og deres familie ved at se muligheder og ressourcer. Hjælpen gives fremadrettet og med fokus på et udviklingsstøttende samspil. Det ses blandt andet ved, at den indsats, som iværksættes, sker med inddragelse af og i dialog med barnet/den unge og forældrene. Egedal Kommunes medarbejdere er tydelige og redelige i samarbejdet.

I fællesskab med barnet/den unge, familien og de voksne fra barnets/den unges hverdag i folkeskole eller institution fastsættes mål for indsatsen. På den måde holdes fokus på en forbedring af barnets og den unges trivsel, og barnet og den unge oplever, at der bliver fulgt op i forhold til de satte mål.

I Egedal Kommune prioriteres det højt, at den hjælp, som gives til den enkelte, skaber rum for udviklingen af barnets og den unges selvværd. Egedal Kommunes medarbejdere møder barnet/den unge og familien ud fra en tilgang om rummelighed og ligeværdighed i forhold til den enkelte.

Medarbejderen, som møder barnet/den unge og forældrene, udviser respekt.

Respekt er:

- Anerkendelse
- At man lytter
- At man prøver at forstå
- At kunne se situationen især fra barnets vinkel
- At tale ordentligt og etablere en god omgangstone

Egedal Kommune hjælper børn og unge med behov for særlig støtte gennem en tværfaglig, koordineret indsats. Egedal Kommunes medarbejdere tager et fælles ansvar og forpligter sig i de løsninger, der findes.

Egedal Kommunes medarbejdere viser respekt for hinandens faglighed og inddrager hinanden i opgaveløsningen. Der udvises fleksibilitet for at fremme de gode løsninger og løsningerne findes i dialog med hinanden og familierne.

3: Vedrørende målgruppen

Den Sammenhængende børne- og ungepolitik i Egedal Kommune er rettet mod alle kommunens børn og unge med behov for særlig støtte og beskriver forholdet mellem normalsystemets generelle forebyggende arbejde og den målrettede specialiserede indsats fra Familiecenteret over for børn og unge med behov for særlig støtte.

Alle børn har fra fødslen ressourcer og er i stand til at sanse, opleve, lære og give udtryk for behov.



Ikke alle børn får gennem opvæksten muligheder for at udvikle sine kompetencer. Det afhænger af:

- Udviklingsbetingelserne / belastningerne.
- Barnets egen modstandskraft/evne til at mestre belastninger.
- Mulighed for støtte i omgivelserne.

Langt de fleste børn og unge har et godt liv i deres familier. Således udgør børn med almindelig opvækst og almindelige problemer 80% af alle børn og unge i Danmark¹. De har gode udviklingsbetingelser med de almindelige udsving og tidstypiske problemer, der er naturlige følger i livet. Forældreomsorgen er god, og forældrene forsøger aktivt at afhjælpe, hvis barnet i en periode ikke trives.

Men helt op mod 20% af alle børn og unge i Danmark har vanskeligheder og problemer af forskellig art, der kræver forskellige former for løsninger og særlig støtte gennem kortere eller længere tid.

På landsplan har 7% af alle børn så store vanskeligheder, at det offentlige bliver involveret. Disse børn og unge lever oftest i familier med ressourcetsvage forældre, hvilket i denne sammenhæng vil sige forældre, der har problemer på mindst 3 af følgende områder: økonomi, tilknytning til arbejdsmarkedet, uddannelse, netværk og omsorg for barnet.

I Egedal er det tilsvarende tal ca. 5 % af alle børn som modtager støtte i form af en foranstaltning i henhold til Lov om Social Service².

Sammenlignet med andre har disse 7% børn flere konflikter med jævnaldrende, flere udviklingsproblemer, færre eller ingen fritidsinteresser og problemer ved skolestart og senere uddannelses- og jobvalg.

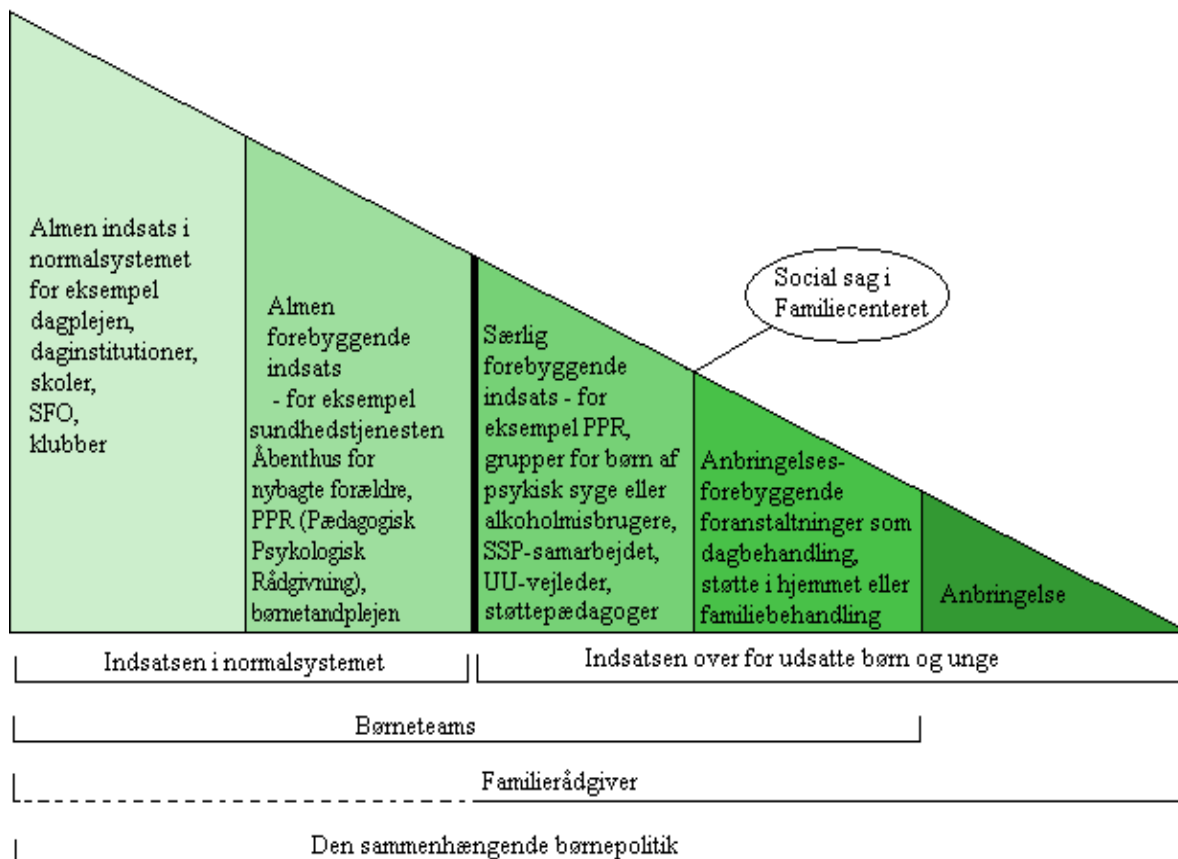
¹ Håndbog om Anbringelsesreformen s. 21

² Det har ikke været muligt at analysere hvilke problemstillinger, der ligger til grund for børns/ de unges behov for særlig støtte.



4: Politiske mål

Børne- og ungepolitikken skal som tidligere nævnt sikre sammenhængen i indsatsen over for børn og unge i kommunen, ligesom den skal tydeliggøre forholdet mellem normalsystemets generelle forebyggende arbejde og den målrettede- og koordinerede indsats der ydes, når der er tale om sager efter servicelovens kapitel 8.



Figur 1 viser sammenhæng i indsatsen over for børn og unge i Egedal Kommune

Som det fremgår af ovenstående figur, vedrører den tidlige - og generelt forebyggende indsats i normalområdet de primære tilbud til alle børn/unge i Egedal Kommune, så som folkeskoler og daginstitutioner, sundhedstjenesten, ungdomsskolen, klubtilbud m.m.

I de sager hvor barnets eller den unges behov for særlig støtte rækker udover normalsystemets tilbud, skal den sammenhængende børne- og ungepolitik sikre, at den tidlige indsats sker rettidigt, koordineret og kvalificeret.

Den sammenhængende børne- og ungepolitik skal tydeliggøre retningslinjer for, hvordan der lokalt kan opnås sammenhæng mellem det generelle forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn/unge med behov for særlig støtte.

Kommunalbestyrelsens overordnede mål med børne- og ungepolitikken er, i overensstemmelse med kommunens værdigrundlag samt børne- og familiesyn, at sikre, at



børn og unge fra udsatte familier får de bedst mulige udviklings- og opvækstvilkår, således at barnet/den unge har samme muligheder for udvikling og trivsel som sine jævnaldrende.

Børne- og ungepolitikkenes målsætning er derfor via et højt kompetenceniveau:

- at sætte fokus på forebyggelse og tidlig indsats ved iværksættelse af den mindst indgribende, men tilstrækkelige foranstaltning for barnet/den unge/familien.
- at medvirke til inklusion, således at børn og unge med særlige behov i videst muligt omfang kan fastholdes i et rummeligt normalsystem.
- at der iværksættes forebyggende tiltag hjemme, så anbringelse uden for hjemmet i videst muligt omfang undgås.
- at have fokus på kontakt med og kendskab til barnet/den unge.
- at fastholde og støtte forældrene i deres forældreansvar.
- at inddrage forældremyndighedsindehaveren og barnet/den unge under hele indsatsen.
- at inddrage familie og netværk systematisk.
- at foretage opfølgning og evaluering af de konkrete indsatser i de enkelte sager.
- at afdække særlige forhold og indsatser i forhold til unge, der er fyldt 15 år.

4.1: De politiske mål omsat til delmål og handlinger

For at kunne føre til brugbar praksis og konkrete handlinger skal de politiske mål omsættes til delmål.

En del af dette består i at beskrive standarder for sagsbehandling, se bilag 6-10, i sager om børn og unge med behov for særlig støtte. Disse standarder indeholder præcise målsætninger og beskriver fremgangsmåder så konkret, at der kan opstilles kvantitative mål. Desuden omhandler disse standarder de 5 lovmæssigt udvalgte områder: Tidlig indsats, inddragelse af forældre og barn, inddragelse af netværk, særligt fokus på de over 15-årige samt opfølgning og evaluering.



I forhold til de specificerede målgrupper har Egedal Kommunalbestyrelse i nedenstående tabel sat nogle fokuspunkter:

Primær målgruppe	Politisk mål	De politiske mål omsat til delmål og handlinger
Almindelige børn og børn i midlertidig faldende trivsel.	Øget opmærksomhed på den generelt forebyggende indsats med henblik på at fastholde flest mulige børn og unge i normalsystem.	<ul style="list-style-type: none">• Fastholde forældreansvaret og skabe et aktivt og støttende samarbejde med forældrene ved at inddrage dem fra den første bekymring.• Optimere samarbejdet på tværs af Centrene i Egedal Kommune (gælder alle målgrupper).• Fastholde og udvikle tværfaglig rådgivning tæt på institutioner og skoler.• Institutions- og Skolecentre og/eller de enkelte daginstitutioner og skoler udarbejder nødvendige handleguides (f.eks. sorg, tab og mobning)• Der arbejdes målrettet med at uddanne ressourcepersoner, der har særlige kompetencer, når der gælder socialt udsatte børn og unge inden for den enkelte institution eller skole.• Der sættes fokus på overgange fra daginstitution til skole, så der skabes en pædagogisk sammenhæng.• Der sættes også fokus på de unges overgang til og gennemførelse af ungdomsuddannelse, så der fra centrene side sikres koordination og samarbejde, også med UU-center Vest, netop omkring de socialt udsatte unge.
Børn i risiko	Øget opmærksomhed på både den generel forebyggende - og den målrettede indsats med henblik på inklusion, så børn og unge med behov for særlig støtte i videst muligt omfang kan fastholdes i et rummeligt normalsystem	<ul style="list-style-type: none">• Tæt samarbejde på tværs af centrene er i forhold til denne gruppe direkte nødvendigt.• Tilbudsviften skal være dynamisk med vægt på lokale løsningsmuligheder, hvor udgangspunktet er barnets eller den unges behov.• Der opbygges regionale netværk i forhold til specialskoler og specialbørnehaver• Det sikres at institutionerne og skolerne har adgang til et kvalificeret tværfagligt beredskab (bl.a. børneteams og konsultativ supervision)• Der stilles specifikke krav til medarbejderne om at deltage aktivt i tværfagligt samarbejde og koordination.• Ledelsesmæssigt sikres støtte og opbakning til det personale, der har det pædagogiske ansvar for barnet i hverdagen.
Børn truet i deres udvikling	Øget indsats i form af specifikke foranstaltninger, der forebygger anbringelser	<ul style="list-style-type: none">• Der opbygges regionale netværk i forhold til anbringelser, specialskoler og specialbørnehaver• Øget opmærksomhed i forhold til børn og unges retssikkerhed, så forældrenes ret til at være forældre ikke går forud for barnets ret til et værdigt liv og livskvalitet.
Børn i problemer	Øget kvalitet i selve anbringelserne	<ul style="list-style-type: none">• Følge de nye standarder for sagsbehandling og de krav der ligger i anbringelsesreformen



Primær målgruppe	Politisk mål	De politiske mål omsat til delmål og handlinger
		<ul style="list-style-type: none">• Oprette et fagligt forum omkring familieplejekonsulenternes opsøgende arbejde til generelle tværfaglige drøftelser med henblik på at finde det rette anbringelsessted til konkrete børn.• Netværksanbringelser anvendes med stor omtanke.• Udnytte lovens muligheder for at yde støtte til forældre med anbragte børn med det mål at understøtte den gode dialog mellem forældre og barn og mellem forældre og de professionelle.• Også i forbindelse med anbringelser har kommunen øget fokus på overgangen mellem folkeskole og ungdomsuddannelse – og senere på overgangen til voksenlivet.• Den generelle tilsynsopgave udnyttes aktivt. Det vil sige der skabes standarder for indsatsen under anbringelsen og rammer for den løbende opfølgning og vurdering af effekten.
På tværs af målgrupperne	Etablering af Børneteams	<ul style="list-style-type: none">• For at sikre at den ønskede helhedsorienterede og tværfaglige indsats ydes, nedsættes et børneteamb på hver skole og dagtilbud. Formålet med dette er i samarbejde med familien at skabe bedst mulig trivsel og problemløsning for børn i Egedal Kommune.• Intentionen er, at forældre og børn/de unge – afhængig af alder, modenhed og problematik – altid deltager i drøftelsen på børneteammøder. Der vil også være mulighed for, at der kan bringes en anonym sagsdrøftelse op.• Der skal fastlægges nærmere procedure for, hvem der ud over forældrene er faste medlemmer af børneteamb. Det kan f.eks. være skolens/institutionens/klubbens leder, psykolog, familierådgiver og sundhedsplejerske. Endvidere kan ad hoc indkaldes andre relevante fagpersoner, f.eks. talepædagog, lærer, pædagog, kommunallæge eller praktiserende læge m.fl.• Børneteammøder er planlagt iværksat fra 1. august 2007, således at der i planlægningen af skoleåret 2007/08 kan tages højde for disse.• Procedure vedr. afholdelse af børneteammøder udfærdiges inden 1. marts 2007.
	Løbende opfølgning og vurdering af effekten	<ul style="list-style-type: none">• Ledelsen opfordrer til netværk på tværs af kommuner. Netværk, som kan være med til at sikre nuancerede former for sammenligningsgrundlag, så kvaliteten i sagsbehandling og i udmøntning af serviceniveau løbende vurderes.• Der udarbejdes konkrete strategier for at finde ud af, hvad der virker: Det kan fx være at udvikle og



Primær målgruppe	Politisk mål	De politiske mål omsat til delmål og handlinger
		indarbejde metoder, der sikrer vidensopsamling ud fra målgrupper og ud fra problemfelter i familierne.
Samtlige målgrupper	Udvikling af medarbejdernes kompetencer	<p>Familiecenteret er tovholder og initiativtager til nedsættelse af en arbejdsgruppe med deltagelse af de respektive centre , med det formål at beskrive et samlet uddannelsesforløb for alle medarbejdere, hvis primære arbejdsområde er børn/unge og deres familier. Arbejdsgruppen inviteres i start april 2007.</p> <p>De overordnede mål med efteruddannelsen er:</p> <ul style="list-style-type: none">• At normalsystemet kan klare flere og større problemstillinger• At kurserne medvirker til, at de forskellige områder understøtter hinanden og fremstår som en samlet enhed.• At der igangsættes en proces, der skaber fælles forståelsesramme og samme sprog for alle medarbejdere på børne/unge-området.• At deltagerne tilegner sig metoder og forholdemåder, som kan omsættes i deres daglige praksis.• At deltagerne opnår øget bevidsthed om deres egen og de øvrige faggruppers betydning i indsatsen for børn og unge med særlige behov.• Målet er en høj opfyldelsesgrad i forhold til, at alle medarbejdere gennemgår uddannelsesforløbet.



4.2: Konsekvenser af de politiske mål

For barnet / den unge / familien:

- at familien bliver mødt med respekt og anerkendt for sin viden om egne forhold
- at der sættes hurtigt ind, så familien ikke er alene om problemerne
- at der ses efter muligheder i familien, frem for begrænsninger
- at familien oplever, at centrene samarbejder omkring deres barn/unge
- at de professionelle og forældrene samarbejder
- at børn/unge forbliver længst muligt i normalsystemet
- at de relevante tilbud er gennemskuelige
- at børn og unge så vidt muligt forbliver i nærmiljøet

For politikerne:

- mere direkte indflydelse på serviceniveauet
- mere vægt på forebyggelse både i indsats og økonomi
- større klarhed om målsætninger
- kompetente professionelle medarbejdere både i forhold til generel og specifik forebyggelse samt ved anbringelser
- viden om effekt af indsatsen

For medarbejdere:

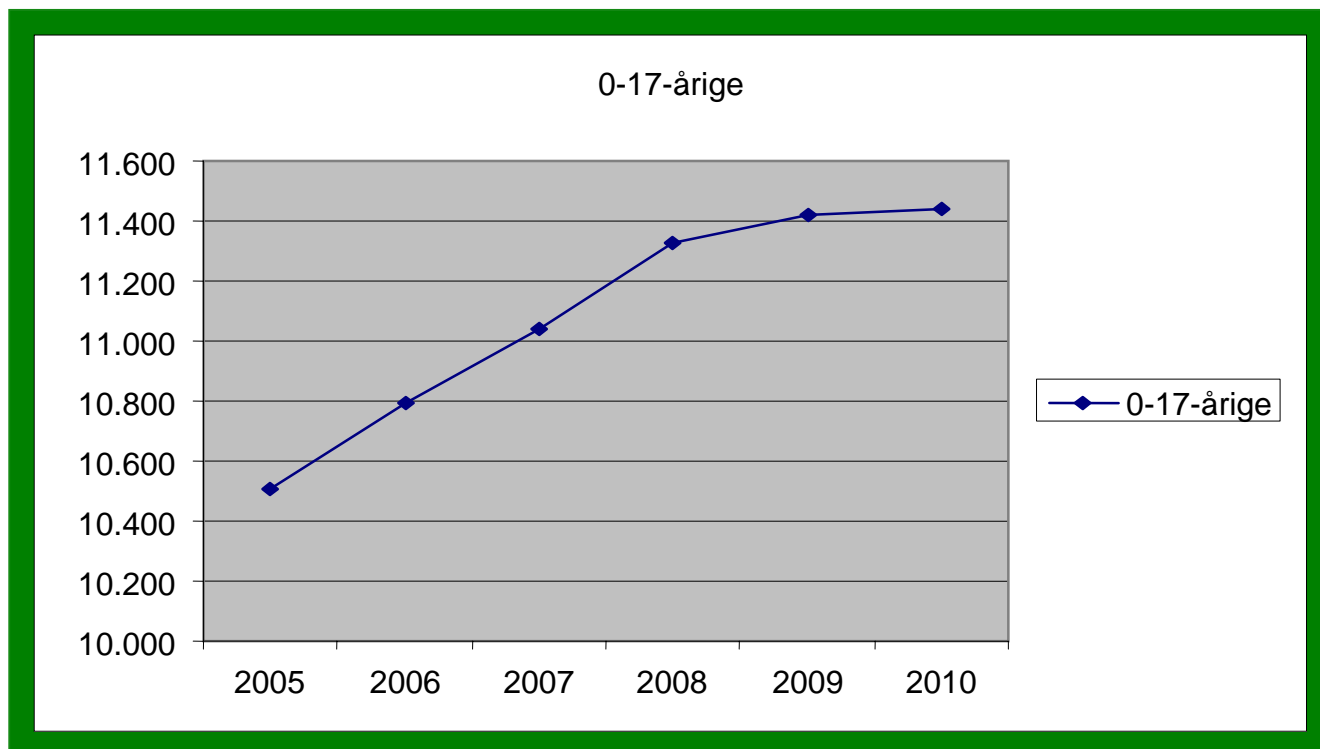
- at medvirke til en proces, der skaber fælles forståelsesramme og samme sprog for alle, der arbejder med børn/unge
- at få større klarhed om målsætninger
- at have fokus på forebyggende arbejde
- at sikre tværfagligt samarbejde mellem de forskellige centre
- at sikre, at der udarbejdes metoder, der sikrer vidensopsamling
- at sikre udvikling af standarder for indsatser og rammer for løbende opfølgning og vurdering af effekten.
- En øget bevidsthed om egen og de øvrige faggruppers betydning i indsatsen for børn og unge.



5: Økonomi og effekt

De økonomiske konsekvenser er baseret på følgende forudsætninger:

Udviklingen i antallet af 0-17-årige - 2005-2010



	2005	2006	2007	2008	2009	2010
0-17-årige	10.504	10.791	11.042	11.326	11.422	11.439

Kilde: Befolkningsprognose Egedal Kommune 2006.

Det fremgår af denne tabel, at antallet af 0-17-årige i Egedal Kommune vil øges med 648 i perioden fra 2006 – 2010, svarende til 6 %. Såfremt udviklingen i forebyggende tiltag/anbringelser fulgte den generelle udvikling for hele landet, ville det betyde, at yderligere 45 børn/unge ville kunne få behov for støtte efter lov om social service kapitel 8 – enten i form af forebyggende foranstaltninger i hjemmet eller en egentlig anbringelse uden for hjemmet. I Egedal er den forventede udvikling dog mindre, højst en vækst på 32 børn/unge i perioden 2006 - 2010.



Nedenstående tabel omhandler udgifter til børn og unge med behov for særlig støtte efter kapitel 8 i Lov om social service. Tabellen afspejler budgettet for 2007 vedr. forebyggende foranstaltninger og anbringelser – alle priser i 2006-niveau.

Faste priser	Budget 2007 mio. kr.	Mål 2008 mio. kr.	Mål 2009 mio. kr.	Mål 2010 mio. kr.
Forebyggende foranstaltninger	33,4	33,4	33,4	33,4
Anbringelser	36,7	36,7	36,7	36,7
I alt	70,1	70,1	70,1	70,1

Antal anbringelser af børn og unge uden for hjemmet (på helårsbasis):

Pr. dec. 2005	Pr. aug. 2006	Gennemsnitligt 2007	Gennemsnitligt 2008	Gennemsnitligt 2009
67	67	67	67	67

Udgiften til forebyggende foranstaltninger og anbringelser skal ses som en helhed, idet intentionen er at prioritere forebyggende foranstaltninger og dermed i videst muligt omfang undgå anbringelse uden for hjemmet.

En anbringelse uden for hjemmet af et barn/ung skal altid matche det enkelte barns/unges behov for særlig støtte. Anbringelse kan finde sted i en familiepleje, eget værelse, et opholdssted eller en egentlig døgnbehandlingsinstitution. Udgiften til en anbringelse kan derfor variere mellem kr. 200.000 om året og kr. 1.300.000 om året.

De forebyggende foranstaltninger kan variere mellem råd og vejledning, støttende samtaler, samtaler i forbindelse med undersøgelse af barnets/den unges forhold eller iværksættelse af andre mere indgribende foranstaltninger. Disse kan f.eks. være "hjemme hos-støtteperson", aflastningsophold, egentlig familiebehandling ved henvisning til kommunens dagbehandlingstilbud eller barn/forældre-døgnophold i en periode. Udgiften til forebyggende foranstaltninger vil derfor ligeledes være meget varierende.

Effekt af Egedal Kommunes børne- og ungepolitik med de politisk opstillede mål forventes at være, at antallet af anbringelser frem til 2010 bibeholdes på niveauet i 2006.

Begrundelsen for at fastholde antallet af anbragte børn og unge på trods af stigende børnetal er, at der fremover vil ske en mere målrettet indsats på det forebyggende område. Dette gør sig gældende såvel i form af denne sammenhængende børne- og ungepolitik som ved iværksættelse af foranstaltninger og tiltag i hjemmet.

De opstillede delmål og handlinger vil skulle afholdes inden for det afsatte budget for 2007, evt. i form af omlægning af de eksisterende ressourcer på områderne.



I forbindelse med kommende revision af den sammenhængende børne- og ungepolitik, der vedrørende de variable parametre skal finde sted en gang om året, skal det vurderes, om de opstillede delmål m.m. på de respektive områder giver anledning til korrektioner i budgettet for det følgende år.

For så vidt angår uddannelse/opkvalificering af medarbejdere på institutionsområdet, er der afsat midler til dette i den enkelte institutions uddannelsespulje og i den fælles uddannelsespulje i Institutionscenteret. Arbejdet i den sammenhængende børne- og ungepolitik har tæt sammenhæng med arbejdet i øvrigt på institutionsområdet, f.eks. udarbejdelse af pædagogiske læreplaner, hvor der skal tages hensyn til alle børn, også de børn der har et behov for særlig støtte. Uddannelse i forbindelse med de delmål og handlinger, der er opstillet i denne politik, skal derfor ses som en integreret del af uddannelsesforløb på området, hvortil der i budget 2007 er tilført ekstraordinære midler.

På Skolecenterets område vurderes, at en del af uddannelsesopgaven kan løses inden for basisbudgettet, og det forudses, at der over tid bør øremærkes ressourcer til uddannelse, hvis det ønskes, at alle skolerne i Egedal har uddannede medarbejdere til f.eks. undervisning i adfærd, kontakt og trivsel (AKT) samt undervisning i familieklasser.



6: Udvalgte temaer og standarder for sagsbehandling

Udvalgte temaer

Temaerne er valgt med baggrund i det arbejde, som medarbejdere fra de respektive centre udarbejdede på flere temadage i år 2006. De udvalgte temaer er særlige fokuspunkter i arbejdet med børn og unge og beskriver, hvordan normalsystemet vil og skal agere i forhold til disse samt sammenhængen til specialsystemet,

Der er udvalgt 5 temaer i denne Børn- og ungepolitik:

- Bilag 1: Tidlig indsats
- Bilag 2: Forældrerollen
- Bilag 3: Udadreagerende børn
- Bilag 4: Børn i alkohol- og misbrugsfamilier
- Bilag 5: Unge

Standarder for sagsbehandlingen

Der er i anbringelsesreformen lovgivet om, at de politiske målsætninger skal være synlige og tydelige i form af 5 standarder for sagsbehandlingen. Standarderne beskriver, hvilke krav og forventninger, der sættes til sagsbehandlingen – og til snitfladen mellem sagsbehandlingen og normalsystemet.

Standarderne omfatter:

- Bilag 6: Tidlig indsats i forhold til børn og unge med behov for særlig støtte
- Bilag 7: Inddragelse af forældremyndighedsindehaver og barnet/den unge
- Bilag 8: Inddragelse af øvrige familie og netværk
- Bilag 9: Sagsbehandling og indsats i forhold til unge, der er fyldt 15 år
- Bilag 10: Opfølgning og evaluering af resultaterne af indsatsen



7: Afslutning

Egedal Kommune har med udformningen af den sammenhængende børne- og ungepolitik taget første skridt til en fortløbende proces, hvor der kontinuerligt skal arbejdes med udvikling og tilpasning af politikken.

Børne- og ungepolitikken er beskrevet overordnet med visioner, værdier, mål, temaer, indsatsområder og effekt for de kommende år.

Det er Egedal Kommunes ønske, at den sammenhængende børne- og ungepolitik implementeres og udvikles som et godt redskab i alle Egedal Kommunes institutioner, således at alle børn og unge får gavn af denne.

Enhver politik skal afspejle det samfund og den tid, den skal fungere i. Effekten af politikken vil løbende blive evalueret, og mål og indsatser revideret, således at børn og unge i Egedal Kommune får de mest tidssvarende og meningsfulde tilbud på deres vej ud i livet.

Godkendt af

Kommunalbestyrelsen i Egedal Kommune

den 24. januar 2007



Bilag 1 til 5: Udvalgte Temaer

Bilag 1: Tidlig indsats

Bilag 2: Forældrerollen

Bilag 3: Udadreagerende børn

Bilag 4: Børn i alkohol- og misbrugsfamilier

Unge 5: Unge



Bilag 1: Tidlig indsats

Beskrivelse af temaet	
Indsatsens betegnelse	TIDLIG INDSATS i normalsystemet Ved tidlig indsats forstås såvel så tidligt som muligt i forhold til barnets alder, som så tidligt som muligt efter tegn på faldende trivsel.
Målgruppe	Børn og unge i faldende trivsel og alle udsatte børn og unge.
Formål	At styrke den tidlige indsats og det tværfaglige samarbejde for at medvirke til, at det enkelte barn eller den enkelte unge, trods forskellige forudsætninger, kan få et godt liv.
Lovgrundlag	Lov om social service, Sundhedsloven og Folkeskoleloven.
Fagligt indhold i indsatsen	<p>Samarbejdet med- og inddragelse af forældre indenfor alle områder prioriteres højt.</p> <p>Sundhedstjenesten skal via det generelle forebyggende og sundhedsfremmende arbejde styrke borgernes viden, livsholdning og handlemuligheder, så børns og familiers sundhed og trivsel fremmes. Dette gøres ved:</p> <ul style="list-style-type: none">• At tilbyde graviditetsbesøg ved behov.• At forældre, som viser tegn på, at de har svært ved at mestre de nye krav et lille barn stiller, får tilbud om mere intensiv støtte og kontakt af sundhedsplejersken.• At skolesundhedsplejersken har årligt kontakt med skoleeleverne• At sundhedstjenesten deltager i regionalt professionelt samarbejde for at styrke den faglige viden omkring graviditet, fødsel og tidlige spædbarnsalder generelt.• At sundhedstjenesten og tandplejen samarbejder omkring information til forældre om hensigtsmæssige tandplejevaner.• At tandplejen tilbyder indkaldelse efter behov.• At sundhedstjenesten (ved sundhedsplejerske og evt. kommunallæge) deltager i de tværfaglige børneteams på alle skoler og institutioner. <p>Daginstitutioner, som omfatter dagplejen, vuggestuer og børnehaver, arbejder ud fra et generelt forebyggende udgangspunkt. Dette udmønter sig ved:</p> <ul style="list-style-type: none">• At personalet i institutionerne skal arbejde med pædagogiske læreplaner.• At der, med baggrund i et pædagogisk observationsskema, udarbejdes særlige udviklingsplaner for de børn, som ikke udvikler sig som forventet, eller hvor der opstår bekymring for udviklingen.• At der sættes fokus på børns motoriske udvikling via projekt "Øget motoriske udfoldelsesmuligheder i dagplejen/daginstitutionerne" ved den i Familiecenteret ansatte motorikkonsulent.• At dagpasningspersonalet får mulighed for at deltage i kommunens samlede uddannelsesforløb for alle, der arbejder med børn og unge, for på den måde at blive i stand til at observere børnenes trivsel ud fra udvalgte metoder som for eksempel Børnelinien.



Skolerne tager udgangspunkt i tre forskellige former for specialundervisning/indsatser: Den forebyggende, den foregribende og den indgribende indsats. For at kunne minimere den indgribende indsats, vægtes de foregribende foranstaltninger og den tidlige indsats så tæt på normalundervisningen som muligt.

Som forebyggende- og foregribende indsats vil Skolecentret i Egedal pr. 1. 08.2007 udarbejde handleguides på følgende områder:

- Overgang fra daginstitution til SFO /Skole
- Overgang fra skole til klub.
- Specialtilbud på skoleområdet herunder AKT-undervisning, flyverkorps, familieklasserundervisning
- Etablering af lektiecafe på skolerne
- Specialundervisningstilbuddene i skolecentret i øvrigt
- SSP/ Ungdomsskolens tilbud til denne elevgruppe
- UU's tilbudsvifte til de ældste elever i folkeskolen

Desuden tilstræbes det at Skolecentret i samarbejde med alle skoler og SFO'er udarbejder:

- Handleguide for, hvordan mobning forebygges
- Omsorgsplaner/handleguides i forhold til skilsmisse, alvorlig sygdom og dødsfald.
- Overvejelser om evt. støtte til denne gruppe børn kan varetages af samme person i både skolen og SFO

Kultur og Fritid

- Center for kultur og fritid vil etablere "events", hvor målet er at engagere børn og unge til at udfolde deres evner, deltage i et samarbejde, samt tage ansvar for forløbet.

Familiecentret

- Sprog vurderinger af alle børnehavebørn ved talepædagog med efterfølgende vejledning til forældre og daginstitutionspersonale.
- Motorikkonsulentens yder konsultativ bistand i forhold til børn med motoriske vanskeligheder.

Faglige sammenhænge i indsatsen

Børn, unge og deres forældre er hovedmålgruppen for Sundheds-, Skole-, Familie- og Institutionscentre. Derudover kommer Kultur- og Fritidscenteret med deres tilbud, Rådgivningscenteret i forhold til handicappede børn og Jobcenteret i forhold til unge. For at skabe helhed og sammenhæng overfor borgerne, er det vigtigt med et tæt samarbejde mellem alle disse centre. I forhold til den tidlige indsats drejer det sig bl.a. om:

- Tværfaglig deltagelse fra relevante centre og institutioner i Børneteammøderne³.

³ Børneteammøder faste medlemmer er udover de involverede forældre, familierådgiver, skolens /institutionens leder, sundhedsplejerske og psykolog. Ad hoc talepædagog, lærer, pædagog, kommunal læge og evt. praktiserende læge m.fl.



	<ul style="list-style-type: none">• At der sættes fokus på overgange- og brobygning mellem daginstitutioner og skole/SFO for at kvalificere børn og forældre til en god skolestart.• At der oprettes et tværfagligt udviklingsteam. Et team bestående af udviklingsmedarbejdere fra de forskellige centre, hvis arbejdsområde består af faglig udvikling mellem centrene. Dette team skal arbejde for såvel centercheferne som de decentrale enheder.• At PPR ´s psykologer yder konsultativ supervision til medarbejdere og teams, der arbejder med børn og unge i daginstitutioner og skoler.• At der etableres samtalegrupper for børn af psykisk syge og børn af misbrugsfamilier.• At sundhedscenter, skolecenter, institutionscenter, center for kultur- og fritid og familiecenteret udarbejder en bekymringsguide til brug i forhold til børn i normalsystemet.• At der individuelt i forbindelse med udførelse af fritidsaktivitet i kultur- og fritidsregi vurderes, om det vil være påkrævet, at der fra Familiecenteret tildeles barnet/den unge en støtte/kontaktperson.• Der etableres fælles kommunal uddannelse for alle medarbejdere inden for børne- og unge området.
Effektmåling	For løbende at forbedre og udvikle samarbejdet til gavn for de udsatte børn og unge prioriteres i første omgang at måle tilfredsheden af samarbejdet mellem normalsystemet og specialesystemet i kommunen. Dette iværksættes af centerledelsen fra direktørområdet i samarbejde med direktionen.
Interval for revision af indsatsen	Følger børnepolitikens intervaller for revision.



Bilag 2: Forælderrollen/usikre forældre herunder forældreansvar

Beskrivelse af tema	
Temaets betegnelse og målgruppe	Normalsystemets støtte til forældre generelt, med særligt fokus på usikre forældre med hensyn til forælderrollen og forældreansvaret i forhold til børnenes og de unges trivsel og udvikling.
Formål	At styrke forældrenes handlekompetence i forsøg på at sikre og understøtte barnets og den unges udvikling og trivsel i familien. At styrke de sociale netværk for børnefamilier i lokalsamfundet.
Lovgrundlag	Lov om social service, Sundhedsloven, Folkeskoleloven.
Fagligt indhold i indsatsen	<p>Sundhedstjenesten tilbyder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Graviditetsbesøg til dem, der vurderes at have behov.• Ekstra besøg i hjemmet hos småbørnsfamilier, når sundhedsplejersken vurderer et ekstra behov.• Daglig telefonrådgivning til alle forældre.• Åbenthus-arrangementer med fokus på sundhedsfremmende og forebyggende emner for alle nybagte forældre (2½ time hver 14. dag).• Indskolingsundersøgelse for alle børn.• Behovsundersøgelse af skoleelever ved sundhedsplejerske eller læge efter forældrenes ønske.• Udlevering af diverse relevante pjecer om børns sundhed og trivsel. <p>Tandplejen tilbyder særlig information og vejledning, samt undersøgelse efter individuelle behov. Daginstitutionerne indgår dagligt i vejledning af forælderrollen og opdragelse. Dette arbejde styrkes ved løbende at tilbyde efteruddannelse af personalet i forhold til vejledning af forældrene i både forælderrollen og hvordan opdragelse generelt varetages.</p> <p>I skolerne prioriteres skole-hjem samarbejdet, og der etableres Familieklasser, hvor forældrene deltager i undervisningen og vejledes i den nødvendige støtte til barnets indlæring.</p> <p>I PPR-regi ydes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Talepædagogisk telefonrådgivning dagligt.• Psykologisk rådgivning i forhold til forælderrollen.
Faglige sammenhænge i indsatsen	I Børneteammøderne deltager forældrene i den tværfaglige vejledning. Supervision af faggrupper fra PPR og dagbehandling. PPR deltager som oplægsholdere i sundhedstjenestens Åbent hus- arrangementer for nybagte forældre
Effektmåling	Der gennemføres tilfredshedsundersøgelse via udvalgte kvalitative interview med forældre, der har deltaget i børneteammøderne. Dette iværksættes af centerledelsen fra direktørområdet i samarbejde med direktionen.
Interval for revision af indsatsen	Følger børnepolitikens intervaller for revision



Bilag 3: Udadreagerende børn

Beskrivelse af tema	
Temaets betegnelse og målgruppe	Der sættes særligt fokus på samarbejdet omkring de urolige - og udadreagerende børn i daginstitutioner og skole. Det er børn, som af forskellige årsager opfattes som besværlige, og som derfor er svære at rumme i normalsystemet.
Formål	At medvirke til at disse børns vanskeligheder så vidt muligt afhjælpes i normalsystemet og i nærmiljøet. At hjælpen til barnet også bliver opfattet som hjælp til familien og de professionelle omkring barnet, så de bliver i stand til at udvikle nye handlemuligheder til gavn for både barnet og deres egen praksis i forhold til barnet.
Lovgrundlag	Lov om Social Service, Sundhedsloven og Folkeskoleloven
Fagligt indhold i indsatsen	<p>Sundhedstjenesten indgår med individuelle undersøgelser til opsporing af disse børn og tilbyder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ekstra besøg til småbørnsfamilier ved behov.• Indskolingsundersøgelser af alle børn ved kommunallæge og sundhedsplejerske, hvor helbredsmæssige faktorer indvirkning på adfærden vurderes• Individuelle undersøgelser ved sundhedsplejerske.• Behovsundersøgelser i hele skoleforløbet. <p>I daginstitutionerne skal der:</p> <ul style="list-style-type: none">• Indrettes pædagogiske miljøer, der har fokus på forskellige kompetencer. For denne gruppe børn skal fokus vendes fra de uheldige mønstre til mønstre, der kan understøtte selvværd og anvise andre handlemåder.• Fokuseres på motorisk stimulation og træning.• Etableres supervision og uddannelse, så pædagogerne støttes til at se bag om barnets adfærd og på den måde hjælpe barnet til en sund udvikling i hverdagen.• Specielt sættes fokus på denne gruppe af børn ved overgang fra daginstitution til skole, så der skabes sammenhæng. <p>I skolerne prioriteres det tværfaglige samarbejde omkring disse børn højt.</p> <p>Med hensyn til muligheden for oprettelse af ressourceklasser på alle skoler i Egedal, foretager skolecentret en grundig analyse af dette med henblik på en vurdering af, om det med tiden er ønskværdigt at oprette disse på skolerne.</p> <p>Det skal ligeledes vurderes om der er ressourcer til at have tilknyttet en motorikpædagog til skolerne.</p> <p>Derudover etableres:</p> <ul style="list-style-type: none">• Et tæt skole-hjem samarbejde med fokus på inddragelse af forældrene.• Familieklasser hvor forældrene får mulighed for via lærervejledning at støtte deres eget barn i en hensigtsmæssig adfærd i forhold til skolearbejdet.• Relationsarbejde ved ressource- og AKT-lærere, samt flyverkorps.



	<p>På kultur og fritidsområdet skal der:</p> <ul style="list-style-type: none">• Iværksættes undersøgelser på kultur- og fritidsområdet blandt kommunens unge, med fokus på børn og unge med behov for særligt støtte for at belyse deres tanker og ønsker.• Skabes dialog med idrætslivet om alternative tilbud, f.eks. grænsesøgende sportstilbud og faciliteter, der giver forsvarlige og sikre rammer til børn- og unges leg og udfoldelse uden (nødvendigt) krav om medlemskab af forening/klub.
Faglige sammenhænge i indsatsen	<p>For at skabe helhed og sammenhæng for børnene og de voksne omkring barnet, er det vigtigt med et tæt samarbejde mellem alle involverede. I forhold til de urolige og udadreagerende børn drejer det sig især om:</p> <ul style="list-style-type: none">• At samarbejdet med barnets forældre prioriteres højt.• At der etableres tydelige rammer for dette samarbejde med hensyn til forventninger, forløb og omfang.• Mulighed for løbende fælles drøftelse i Børneteammøder.• At der etableres trygge overgange og brobygning mellem daginstitutioner og skole/SFO.• Brug af den fælles bekymringsguide.• At PPR's psykologer yder konsultativ supervision til medarbejdere og teams i daginstitutioner og skoler.• At Familiecenteret vurderer behovet for at tildele barnet/den unge en støtte-/kontaktperson i forbindelse med fritidsaktivitet i kultur- og fritidsregi• Deltagelse i den fælles kommunal uddannelse for alle medarbejdere indenfor børne- og unge området.
Effektmåling	<p>For løbende at forbedre og udvikle samarbejdet til gavn for både de urolige børn og personalet omkring dem, prioriteres i første omgang at måle tilfredsheden af samarbejdet mellem normalsystemet og specialsystemet i kommunen. Dette iværksættes af Centerledelsen fra direktørområdet i samarbejde med direktionen.</p>
Interval for revision af indsatsen	<p>Følger børnepolitikens intervaller for revision</p>



Bilag 4: Børn i alkohol- og misbrugsfamilier

Beskrivelse af tema	
Temæts betegnelse og målgruppe	Normalsystemets indsats i forhold til børn, der lever i alkohol- og misbrugsfamilier.
Formål	At børnene tidligst muligt bliver "set og hørt" i forhold til deres behov for støtte. Normalsystemet skal være kvalificeret til at aflæse signaler fra børn, som vokser op i alkohol- og misbrugsfamilier. På den måde bliver indsatsen i normalsystemet en vigtig kilde til både tidlig opsporing og tidlig forebyggelse af fejludvikling hos børnene.
Lovgrundlag	Lov om Social Service, Folkeskoleloven.
Fagligt indhold i indsatsen	<p>På tværs af centrene udarbejdes og implementeres der en generel og central alkoholindsats gældende for alle skoler, daginstitutioner og i sundhedstjenesten inden den 31.12.2007. Tovholder er den børne-familiesagkyndige ansat i Rådgivningscenteret.</p> <p>Der fokuseres specielt på følgende forhold:</p> <ul style="list-style-type: none">• At alkoholmisbrug i familier på lige fod med andre temaer som f.eks. kost, skilsmisser osv indgår i arbejdet med børn og deres familier.• At de professionelle, der har kontakt med barnet eller den unge i hverdagen, griber ind, hvis man vurderer, at et barn/ ung mistrives.• At oplyse om alkoholforbrug/-misbrug via informationsmateriale, temadage, lokale oplæg og internettet.• Udvikling af lokale tilbud til børn/familier med alkohol-/misbrugsproblemer, f.eks. børnegrupper• Kommunal visitering af forældre med alkohol- og misbrugsproblemer til behandling. <p>Med fokus på alkohol og misbrug kvalificeres medarbejderne i daginstitutioner, skoler og sundhedspleje, således at de i højere grad bliver i stand til at hjælpe og støtte barnet i dagligdagen ved bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none">• At turde tale åbent og fordomsfrit med barnet om livet i familien og i hverdagen.• At der konkret gives støtte i normalsystemet i hverdagen til det enkelte barn/ den unge, som lever i familier med alkohol.• At hjælpe barnet til loyalt at slippe ansvaret for familiens ansigt udadtil.• At fokusere på barnerollen og forælderrollen <p>Med inddragelse af alle respektive centre formuleres der centralt handleguides inden den 31. 12. 2007 til alle relevante faggrupper i Egedal Kommune, der har med børn og unge at gøre.</p>
Faglige sammenhænge i indsatsen	Fælleskommunal opkvalificering af medarbejdere via gennemførelse af minimum 2 årlige tværfaglige kurser på ledelses- og medarbejderniveau, i skoler, institutioner og sundhedstjenesten ved ansættelse af børne-familiesagkyndigkonsulent til støtte for børn i alkoholfamilier (hvilket sker via et allerede bevilliget 2årig projekt). Fælles referenceramme i forhold til bekymring (børnelinien). Tværfaglig deltagelse i Børneteammøder ved bekymring. PPR - psykologer yder konsultativ supervision for medarbejdere ved daginstitutioner



	og skoler.
Effektmåling	For løbende at forbedre og udvikle samarbejdet omkring hjælp til disse familier, vil der i første omgang blive fokuseret på selve implementeringen af alkoholindsats. I hvor høj grad er der kommet større fokus på området, og hvad har det betydet for procedurer og arbejdsgange i den enkelte institution/skole.
Interval for revision af indsatsen	Følger børne- og ungepolitikens intervaller for revision



Bilag 5: Unge

Beskrivelse af tema	
Temaets betegnelse og målgruppe	Der sættes fokus på det generelle forebyggende arbejde i normalsystemet i forhold til unge i Egedal Kommune for at undgå, at så få som muligt får behov for særlig støtte.
Formål	<p>At sikre/styrke/udvikle den unges kompetencer i forhold til at få uddannelse og/eller job.</p> <p>At så mange som muligt af kommunens unge dels påbegynder og dels gennemfører en kompetencegivende ungdomsuddannelse.</p> <p>At hæve uddannelsesfrekvensen og det faglige niveau hos unge, som af en eller anden grund ikke umiddelbart kan indgå i et ordinært uddannelsesforløb.</p> <p>At understøtte og udvikle lokalområdet i forhold til fritidstilbud til de unge, for på den måde at skabe muligheder og rammer til at fastholde de unge i nærmiljøet.</p> <p>At etablere et tæt samarbejde mellem Familiecenteret og SSP</p>
Lovgrundlag	Lov om social service, Lov om aktiv beskæftigelsesindsats, Sundhedsloven og Folkeskoleloven.
Fagligt indhold og sammenhænge i indsatsen	<p>Sundhedstjenesten tilbyder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Udskolingsundersøgelse af alle elever i 8./9. klasse ved kommunallæge, herunder opsporing af trivsels-, misbrugs- eller helbredsproblemer.• Livsstilsværkstedet i sundhedscentret etablerer oplysningskampagner om misbrug herunder rygestopkurser.• Behovsundersøgelse og samtaler med unge. <p>I ungdomsskoleregi prioriteres:</p> <ul style="list-style-type: none">• Alternativklasse, som er et tilbud om heltidsundervisning for unge, der af forskellige årsager ikke profiterer af den ordinære undervisning i normalskolen.• Aktiv samarbejdspartner og aktør på fritidsområdet.• Tilbud om dansk for tosprogede <p>I klubberne prioriteres:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sammen med forældrene at skabe fokus på de unges forhold til alkohol og stoffer.• Sammen med forældrene at sætte fokus på mulighederne for hvor de unge kan opholde sig – herunder om det at åbne hjemmene for de unge. <p>Alle instanser understøtter og benytter SSP-samarbejdet (Skole, Socialforvaltning og Politi)</p> <p>I SSP prioriteres:</p> <ul style="list-style-type: none">• Generel og bred koordinerende forebyggelse af alkohol- og narkotikamisbrug, hærværk, tyveri og vold blandt kommunens børn og unge.• Konkret samarbejde med foreningslivet i fht fritidsvejledning og konkrete tiltag



Mellem SSP og Familiecenteret prioriteres:

- Udvikling og beskrivelse af samarbejdet mellem SSP og Familiecenteret i første halvdel af 2007.

I Jobcenteret:

- Vil unge, som i Familiecenteret vurderes at have behov for et videre forløb efter det fyldte 18 år, blive introduceret senest 6 måneder inden det 18 år.
- Forberedende uddannelsesaktiviteter, særlige uddannelsesforanstaltninger og EGU kan efterfølgende forberedes.
- I et tæt formelt samarbejde mellem UU (**U**ngdoms **U**ddannelses vejledning) og EGU-vejleder (**E**rhvervsfaglig **G**rund**u**ddannelse) afklares relevansen af tilbud om EGU-forløb.
- Unge over 16 år med dansk som andet sprog, og som er i kontakt med Nydanskerteamet og her har fået tilbudt særligt tilrettelagt uddannelsesforløb, kan tilbydes EGU, særlige erhvervsintrokurser og virksomhedspraktik.
- Særlige udsatte unge under 18 år, hvor de eksisterende tilbud efter lov om Social Service ikke er tilstrækkelige, kan tilbydes virksomhedspraktik efter § 50A i LAB.

Effektmåling

Målet er, at mindst 95 pct. af alle unge gennemfører en ungdomsuddannelse i 2015, hvilket den sammenhængende børne- og ungepolitik skal være med til at understøtte.



Bilag 6 til 10: Standarder for sagsbehandlingen

Bilag 6: Tidlig indsats

Bilag 7: Inddragelse af forældremyndighedsindehaver og barnet/ den unge

Bilag 8: Inddragelse af familie og netværk

Bilag 9: Sagsbehandling og indsats i forhold til den unge, der er fyldt 15 år

Bilag 10: Opfølgning og evaluering af indsatsen



Bilag 6: Tidlig indsats i forhold til børn og unge med behov for særlig støtte

Politisk målsætning	<p>I Egedal Kommune sættes der fokus på forebyggelse og tidlig indsats i forhold til børn, unge og familier der har behov for særlig støtte.</p> <ul style="list-style-type: none">• Som følge heraf skal indsatsen fra Familiecenteret og normalsystemet i et tværfagligt samarbejde medvirke til inklusion, således at børn, unge og familiers behov erkendes og afhjælpes så tidligt, at behovene kan dækkes via foranstaltninger i hjemmet eller i det nære, kendte miljø.
Mål	<p>Målene er:</p> <ul style="list-style-type: none">• at der med virkning fra den 1. januar 2007 i <u>alle sager</u>, hvori der er modtaget navngivne underretninger, er afsendt kvitteringsskrivelse inden for 6 dage• at der i mindst 50 % af alle nye sager, der efter januar 2007 iværksættes på baggrund af en underretning, inden for 1 år kan konstateres, at barnet/den unge som følge af den tidlige indsats har fået det så meget bedre, at dets behov udelukkende kan tilgodeses af normalsystemet• at Børneteam har en effekt i forhold til at tilgangen af nye sager mindskes
Metoder, indsatser og initiativer til realisering af den politiske målsætning	<p>De sagsbehandlingsmæssige metoder, indsatser og initiativer til realisering af de to ovennævnte målsætninger er følgende:</p> <p>Initiativer til sikring af, at Familiecenteret modtager de rette og rettidige underretninger fra normalsystemet om børn/unge med behov for særlig støtte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Familiecenteret er ansvarligt for, at der udarbejdes en pjece om underretningsforpligtigelsen, formkrav til en underretning, tavshedspligt og oplysningspligt. Pjecen skal være udarbejdet inden den 1. marts 2007 og fremsendes til alle institutioner, skoler, klubber, SFO og øvrige dagtilbud. Pjecen bliver endvidere tilgængelig på Intranettet.• Familiecenteret er ansvarligt for, at der udarbejdes en "håndbog i arbejdet med børn og unge" i Egedal Kommune, som udsendes til alle arbejdspladser i normalsystemet. Håndbogen udsendes senest 1. marts 2007 og bliver også tilgængelig på Egedals kommunes intranet. I håndbogen beskrives der følgende:<ul style="list-style-type: none">- forældremyndighedsindehavernes lovbestemte krav om at blive hørt i forhold til en underretnings indhold- de særlige procedurer der er gældende, når det drejer sig om børn, hvis behov for særlig støtte er opstået på grund af kriminelle forhold – så som vold eller seksuelle overgreb- hvordan medarbejderne i institutionerne skal agere i forhold til uafhængede børn ved institutionens lukketid- Den Sociale Rådighedsvagt – hvad gør medarbejderne i de situationer, der kan opstå udenfor kommunens åbningstid.• Familiecenteret vil sikre, at alle arbejdspladser i normalsystemet og i kommunen som helhed er bekendt med, at Familiecenterets fagleder har et stående tilbud om sparring i forbindelse med afklaring af, om der er behov for at afgive underretning• Familiecenteret vil prioritere udbud af kursus til de medarbejdere, der arbejder med børn og unge, der har behov for særlig støtte.



- Der etableres Børneteams⁴ på alle skoler og daginstitutioner med månedlige møder på hver skole/institution. De relevante faste medlemmer kan ud over forældrene være institutionens/skolens / klubbens leder, familierådgiver, PPR psykolog og sundhedstjenesten. Inden 1.3.2007 afklares det hvilke faste medlemmer, der kan deltage i Børneteams. I Børneteams kan drøftes anonyme bekymringssager mhp faglig sparring af medarbejderne i normalsystemet samt navngivne sager med deltagelse af forældrene og barn/ung. Der er fast dagsorden og metodik tilknyttet Børneteams arbejdet.
- Der etableres en fast mødestruktur/ samarbejde med SSP i forhold til de unge, således at relevant viden om de unge udbredes og udveksles som et led i en tidlig indsats

Metoder til sikring af at der umiddelbart efter modtagelsen af en underretning indledes et tværfagligt og/ eller tværsektorielt samarbejde i forhold til det konkrete barn/ unge og familie

- Der udarbejdes administrative arbejdsgangsbeskrivelser for familierådgiverne, der sikrer, at der afsendes kvitteringsskrivelse senest 6 dage efter modtagelsen af en skriftlig underretning. I kvitteringsskrivelsen er der angivet sagsbehandlers navn og direkte tlf. nr.
- Der udarbejdes administrative arbejdsgangsbeskrivelser for familierådgiverne, hvis underretningen beskriver forhold, der er strafbare (såsom vold, seksuelle overgreb mm). Ved andre forhold tages der senest 7 dage efter modtagelsen af underretningen i Familiecenteret kontakt til forældremyndighedsindehaveren, og der etableres en samtale mellem familierådgiveren og forældrene. Følgende 2 punkter skal gennemgås på mødet:
 1. Forældremyndighedsindehaveren skal partshøres i forhold til de indkomne oplysninger i underretningen
 2. Indhente samtykke fra forældremyndighedsindehaveren til at underretter må få oplysninger om sagen
- Efter 1. samtale og evt. en følgende samtale drøftes sagen med fagleder med henblik på en afklaring af, hvorvidt underretningen og de første samtaler giver anledning til, at der iværksættes en § 38 undersøgelse⁵
- Hvis det besluttet, at der skal iværksættes en § 38 undersøgelse gør følgende sig gældende:
 1. forældremyndighedsindehaveren skal skrive under på at undersøgelsen kan starte, og startdatoen for undersøgelsen skal føres til journal og på selve undersøgelses skemaet.

⁴ **Børneteams har tre hovedopgaver:**

- At der findes ressourcer i normalsystemet og i det tværfaglige samarbejde med Familiecenteret, som sikrer en tidlig indsats.
- At sikre, der lægges en plan for støtten i normalsystemet og hos familien, mens der udarbejdes § 38 undersøgelse, således at der tværfagligt tages hånd om de forhold, der udmøntede underretningen, mens undersøgelsen står på.
- At sikre, at hvis der efter endt undersøgelse skal iværksættes en foranstaltning, at der tværfagligt stadig støttes op om familien/ barnet, indtil effekten af foranstaltningen indtræffer.

⁵ § 38 undersøgelse er en lovpligtig undersøgelse, hvis forhold hos barnet/ de forhold barnet lever under giver anledning til bekymring. Undersøgelsen skal beskrive 6 områder (familie, netværk, fritid, skolegang, fysisk og psykisk helbred mm) og skal resultere i en vurdering af, hvorvidt barnet har behov for særlig støtte. Undersøgelsen må maksimalt tage 4 måneder og må ikke være mere omfattende end formålet tilsiger. Der skal foreligge en § 38 undersøgelse, førend der kan iværksættes en eller flere foranstaltninger efter Lov om Sociale Service



	<ol style="list-style-type: none">2. Der skal indhentes samtykke fra forældremyndighedsindehaveren til, at sagsbehandleren må indhente oplysninger som et led i undersøgelsen.3. Der skal indhentes samtykke fra forældremyndighedsindehaveren, til at der etableres et Børneteam, hvor der må videregives oplysninger mellem teamets medlemmer. <p>Metoder til sikring af familierådgiveren får de relevante og nødvendige oplysninger om barnet til brug for undersøgelsen:</p> <ul style="list-style-type: none">• I samarbejde med Skolecenteret og Institutionscenteret udarbejdes der særlige iagttagelsesskemaer til brug for skolen, klubben og institutionen, når familierådgiveren udbeder sig oplysninger og beskrivelser af et barn.• Der sondres i det ovennævnte materiale skarpt i mellem den rene beskrivelse af barnet/den unge, og det vurderende.
Fremgangs måde	<p>Med henblik på at sikre at familierådgiverne er i stand til at arbejde ud fra målsætningen tidlig indsats, skal følgende udmøntes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fagleder i Familiecenteret er ansvarlig for, at ledelsen løbende er informeret om antallet af underretninger samt familierådgiverens ageren i forhold dertil.• Der er arbejdsgangsbeskrivelser i forhold til anonyme underretninger, underretninger fra private borgere samt procedure ved mellemkommunale underretninger.• Der er en fast skabelon for § 38 undersøgelse, handleplan for barn/ung og forældrene.• Der er en samling af arbejdsgangsbeskrivelser og instrukser med dertilhørende relevant lovgivning i forhold til de forskellige foranstaltningstyper, ungegruppen mm• Der indledes i første halvår af 2007 et samarbejde mellem ledelsen i Familiecenteret, Skolecenteret og Institutionscenteret med henblik på sikring af, at der i nærmiljøet er en tilstrækkelig vifte af lokale foranstaltninger.• Der fastlægges mødestruktur internt i Familiecenteret• Der udarbejdes først i 2007 en model for Børneteam• Der planlægges i første halvdel af 2007 interne undervisningsdage i Familiecenteret i Børneteam modellen
Evaluering	<ul style="list-style-type: none">• Der er hver 2. måned kvalitets- og dokumentationskontrol af 15 tilfældigt udvalgte sager ved faglederen. Kvalitetsdelen vil være udmøntet i fokuspunkter som eksempelvis "børne samtaler", "§ 38 undersøgelsen". Dokumentationsdelen kan for eksempel bestå i, om der er afsendt kvitteringsskrivelse ved indkomne underretninger, og om der er orienteret om oplysningspligt mm.• Alle nyhenvendelser registreres i Børn og Voksen systemet, hvorfra der kan trækkes oplysninger om sager, der har udgangspunkt i en underretning, er afsluttet indenfor 1 år.• I andet halvår af 2007 udarbejdes der et kategoriseringssystem, der kan anvendes til vægtning og vurdering af sagers tyngde.• Alle instrukser, arbejdsgangsbeskrivelser, skabeloner mm evalueres af og med familierådgiverne i 2. halvdel af 2007.



Bilag 7: Inddragelse af forældremyndighedsindehaver og barnet/den unge

Politisk målsætning	<p>I Egedal Kommune inddrages forældremyndighedsindehaveren og barnet/ den unge under hele indsatsen</p> <ul style="list-style-type: none">• Det følger af målsætningen, at familierådgiveren er i tæt samarbejde med forældrene og barnet/ den unge, samt at forældrene og barn/ung forud for hvert sagsbehandlingsmæssigt skridt er blevet inddraget. <p>I tæt tilknytning hertil er Egedals Kommunes målsætning også at fastholde og støtte forældrene i deres forældreansvar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Som følge heraf ønskes der af forældrene et tæt samarbejde og en konstruktiv dialog, hvor barnets/ den unges behov er i fokus sammen med relationerne i familien. <p>Egedal Kommune vil have et konkret kendskab og kontakt til barnet/ den unge</p> <ul style="list-style-type: none">• Som følge af målsætningen skal børn og unge inddrages tidligt i forløbet, de skal høres og være inddraget i såvel undersøgelser som handleplaner.
Mål	<p>Målene er:</p> <ul style="list-style-type: none">• Med virkning fra 1. januar 2007 skal der i 100 % af alle sager været samtaler med begge forældremyndighedsindehavere i de familier, hvor der er fælles forældremyndighed• Med virkning fra 1. januar 2007 skal der i 100 % af alle § 38 undersøgelser, være beskrevet forældrenes holdning og beskrivelse af familien, barnet og ressourcer mm.• I de sager hvor der er iværksat en undersøgelse/ en foranstaltning/ eller ved ophør af en foranstaltning skal alle børn/unge have haft en eller flere samtaler med deres familierådgiver i løbet af 2007.• Børneteammøderne afholdes på en måde, således at såvel barnet/ den unge som forældrene føler sig trygge, samt at de inddrages i en konstruktiv dialog.
Metoder, indsatser og initiativer til realisering af den politiske målsætning og mål	<p>Inddragelse af såvel forældremyndighedsindehaver og barnet/ den unge, forudsætter at familierådgiveren har personlig kontakt til både forældremyndighedsindehaver og barn/ den unge.</p> <p>Inddragelsen sker som et minimum ved følgende faser:</p> <ul style="list-style-type: none">• ved sagens opstart• ved undersøgelse i henhold til Lov om Social Service § 38• ved udfærdigelse af handleplan• ved iværksættelse af foranstaltninger• ved opfølgning og revision af handleplanen• ved ophør af foranstaltningen <p>Inddragelsen af forældremyndighedsindehaveren og barnet/ den unge sker ved:</p> <ul style="list-style-type: none">• samtale med barnet (gerne i barnets miljø)• samtale med forældremyndighedsindehaveren• hjemmebesøg• løbende afholdelse af møder med barn og voksne• skriftlig kommunikation / dokumentation• aktiv opmærksom på forældremyndighedens ret til aktindsigt



- skriftligt samtykke fra forældremyndighedsindehaveren og den unge, hvis denne er fyldt 15 år

Inddragelsen af forældremyndighedsindehaveren og barnet/ den unge skal ikke ses som modsætningsfyldt til at familierådgiveren kan træffe myndighedsbeslutninger, der går i mod forældrenes og/ eller barnets/ den unges holdninger og ønsker.

Der må således fra familierådgiverens side være en skærpet og udtalt opmærksomhed på, at der i børne- og familiearbejdet samtidigt er en myndighedsfunktion og en mere støttende, samtalende funktion. Det er således opfattelsen, at forældremyndighedsindehaver og barn/ ung skal være inddraget via information og samtale, selvom der træffes en myndigheds- beslutning, der eventuelt ikke svarer til familiens forståelse af behovet for støtte.

Metoder, indsatser og initiativer til at sikre at Familiecenteret får konkret kendskab og kontakt til barnet/ den unge

- Børn/ unge er som udgangspunkt inviteret til alle børneteammøder under hensynstagen til barnets alder og modenhed samt dagsorden for mødet.
- Der udarbejdes interne retningslinjer i Familiecenteret for, at hver familierådgiver som minimum har børnesamtaler i forbindelse med:
 - udarbejdelsen af en § 38 undersøgelse
 - ved iværksættelse af foranstaltninger og dermed udarbejdelse af handleplan
 - ved opfølgning på foranstaltninger og revision af handleplan
 - ved ophør af foranstaltninger
- Familiecenteret er ansvarligt for at alle familierådgivere enten ved ekstern eller intern opkvalificering får redskaber til samtalen med børn/unge svarende til de nye krav til børnesamtalens indhold i Anbringelsesreformen.
- Der er internt i Familiecenteret kvalitets- og dokumentationskontrol af sager. Hver anden måned trækkes tilfældigt 15 sager ud, som gennemgås af de faglige ledere. Et af fokuspunkterne vil i år 2007 være børnesamtale, hvor der både vil ske en kvantitativ måling (hvor ofte afholdes børnesamtalen) og en måling i forhold til kvaliteten/ indholdet af børnesamtalerne
- Det tilstræbes i Familiecenteret, at familierådgiveren, også har samtaler med barnet i dets nærmiljø – i hjemmet, efter skoletid på skolen, klub etc.

Evaluering

Evaluering af mål opfyldelsen sker via dokumentations- og kvalitetskontrollen, hvor et fokuspunkt vil være inddragelsen af familien i sagerne. Der vil i slutningen af 2007 blive udarbejdet en samlet analyse af alle de i 2007 foretaget dokumentations- og kvalitetskontroller.



Bilag 8: Inddragelse af familie og netværk

Politisk målsætning	<p>I Egedal Kommune inddrages familie og netværk systematisk i selve beskrivelsen, undersøgelsen og løsningen.</p> <p>Det følger af målsætningen, at familierådgiveren på baggrund af den indledende vurdering af sagens karakter og tyngde, sikrer sig samtykke fra forældremyndighedsindehaveren og barnet/den unge der er fyldt 12 år⁶ til løbende eller periodisk inddragelse af familie og netværk. Det er en forudsætning - og skal medtages i vurderingen – at inddragelse af familien og netværk skal være til gavn for barnet og ikke være i modstrid med barnets behov og trivsel i øvrigt.</p>
Mål	<p>Målene er:</p> <ul style="list-style-type: none">• at der med virkning fra 1. januar 2007 i 100 % i alle sager er dokumenteret i journalen, at der er taget faglig stilling til inddragelse af det private netværk og familien.• Der skal i 100 % af alle § 38 undersøgelser være defineret de private netværks og familiens ressourcer
Metoder, indsatser og initiativer til realisering af den politiske målsætning og mål	<p>Inddragelsen af familie og netværk sker på baggrund af den problem-, ressource-, og behovsbeskrivelse, som finder sted i § 38 undersøgelsen, samt ved de børneteammøder, der afholdes kontinuerligt i sagsforløbet.</p> <p>Under forudsætning af forældremyndighedsindehaverens og barnets/den unges accept inddrages familien og netværket herefter i følgende sagsbehandlingsfaser:</p> <ul style="list-style-type: none">• ved sagens opstart• ved undersøgelse i henhold til Lov om Social Service § 38• ved udfærdigelse af handleplan• ved iværksættelse af foranstaltninger• ved opfølgning og revision af handleplanen• ved ophør af foranstaltningen <p>Konkrete metoder i arbejdet til inddragelse af familie og netværk er blandt andet:</p> <ul style="list-style-type: none">• Udformning af genogram og/ eller netværksskort• Afholdelse af møder med deltagelse af familien, det private og professionelle netværk• Det private netværk som mødedeltagere ved børneteammøder• Faste, konkrete aftaler som et led i en handleplan, hvor ressourcepersoner fra netværket kan komme barnet/den unge og forældrene til gode
Fremgangs måde	<p>For at opnå ovenstående mål skal der i starten af 2007 tilbydes intern gennemgang/ undervisning i brug af genogrammer/netværksskort til familierådgiverne</p>
Evaluering	<p>Evaluering af målopfyldelsen sker via dokumentations- og kvalitetskontrollen, hvor et af fokuspunkterne vil være inddragelsen af familien og netværket i sagerne</p>

⁶ Unge, der er fyldt 12 år, har selvstændig partsstatus, og har f.eks. selvstændighed klageadgang ved valg af anbringelsessted



Bilag 9: Sagsbehandling og indsats i forhold til unge, der er fyldt 15 år

Politisk målsætning	<p>I Egedal Kommune løses den unges vanskeligheder og behov for særlig støtte i videst mulig omfang i nærmiljøet.</p> <ul style="list-style-type: none">• Det følger af målsætningen, at familierådgiveren – med samtykke fra den unge og forældremyndighedsindehaveren, inddrager netværket omkring den unge, samt at rådgiveren samarbejder tværfagligt med normalsystemet. <p>I Egedal Kommune er der tillige en målsætning om at afdække særlige forhold vedrørende unge og de indsatser der knyttes til denne gruppe,</p> <ul style="list-style-type: none">• Som et middel til at afdække gruppen af unge, skal der i et tværfagligt regi udarbejdes en beskrivelse af gruppen af unge og de indsatser der knytter sig hertil, for at opkvalificere arbejdet med de unge.
Mål	<p>Målene er:</p> <ul style="list-style-type: none">• At alle unge over 18 år er enten i uddannelse eller i arbejde.• At når anbringelse udenfor eget hjem er den rette løsning, etableres denne i nærmiljøet• I første halvdel af 2007 er der etableret et samarbejde med SSP og klubberne med henblik på at få beskrevet ungegruppen og eksisterende indsatser• At der i sidste halvdel af 2007 sammen med SSP beskrives nye eller ændrede tiltag i forhold til de unge• At familiecenteret i medio 2007 får evalueret på brugen af foranstaltninger, som er rettet mod forældrene.• At der i første halvdel af 2007 etableres et fast samarbejde med Jobcenteret og Rådgivningscenteret om overdragelse af sager, herunder efterværnssager• At der etableres et samarbejde i første halvdel af 2007 med UU og Jobcenteret om virksomhedspraktik til unge• At der inden udgangen af 2007 er etableret et samarbejde og fast procedure med Rådgivningscenteret i forhold til unge med misbrug
Metoder, indsatser og initiativer til realisering af den politiske målsætning og mål	<p>Den sagsbehandlingsmæssige tilgang til indsatsen over for børn og unge, der er fyldt 12 år, er den ressource-, problem- og behovsbeskrivelse der finder sted i § 38 undersøgelsen.</p> <p>Familierådgiveren skal i forhold til de unge afdække de specifikke forhold, der kan gøre sig gældende for unge gruppen. Der er derfor særlige temaer, der skal beskrives i en § 38 undersøgelse:</p> <ul style="list-style-type: none">• Da praksis undersøgelser viser at anbringelser af unge ofte må ophøre og/eller der skiftes anbringelsessted, skal risikoen for at en anbringelse ikke lykkedes indgå i vurderingen i en § 38 undersøgelse.• Forholdet til kammerater og andre relationer i nærmiljøet• Hvorledes skole og uddannelsesmæssige forhold tilgodeses• Den unges egne ønsker og motivation• Behovet for foranstaltninger udover det 18. år <p>I forhold til inddragelse af netværket - både det familiære og kammeratskabsgruppen, kan det være en fordel – med den unges samtykke – at arbejde med den gruppe den unge er sammen med. I dette arbejde bør der være en tværfaglig tilgang med inddragelse af for eksempel ungdomsskole, skole, klub og SSP.</p> <p>Familiecenteret samarbejder med UU og folkeskolerne i forhold til forsat uddannelse og job</p>



	<p>Genogrammetoden kan her med fordel bruges på en gruppe af unge for at anskueliggøre "tilhørsforhold" de enkelte unge i mellem.</p> <p>Indsatser: Der skal i 2007 etableres et samarbejde med SSP, hvor både ungegruppen og eksisterende indsatser skal beskrives.</p> <p>Familiecenteret skal internt have evalueret brugen af forskellige "forældreprogrammer" og de mere evidensbaserede metoder i arbejdet med unge.</p> <p>Der skal etableres et samarbejde med Job- og Rådgivningscenteret med en fast procedure for overdragelse af ungesager, herunder efterværn.</p> <p>Der skal etableres et samarbejde med UU og Jobcenteret i forhold til virksomhedspraktik til unge.</p> <p>Der skal etableres et samarbejde med Rådgivningscenteret i forhold til unge med misbrug.</p>
Evaluering	<p>Evaluering af standarden for sagsbehandlingen og indsats for unge består af følgende:</p> <ul style="list-style-type: none">• At der med virkning fra januar 2007 i 100 % af alle sager, hvor unge har et misbrug, er en særlig handle- og behandlingsplan for den unge• At der er etableret samarbejde med andre centre i forhold til de unge• At der er fastlagt faste procedurer for overdragelsessager og efterværn inden udgangen af 2007• At ungegruppen og indsatsen er beskrevet inden udgangen af 2007



Bilag 10: Opfølgning og evaluering af resultaterne af indsatsen -

Politisk målsætning	<p>I Egedal Kommune er den overordnede målsætning, at der foretages opfølgning og evaluering af de konkrete indsatser i de enkelte sager.</p> <ul style="list-style-type: none">• Det følger af målsætningen, at der skal være de nødvendige redskaber og data til at foretage kvalificerede undersøgelser.• Tillige er det hver familierådgivers opgave at bidrage til systematisk erfaringsopsamling, således at al materiale indgår i evalueringer.• At alle sager er veldokumenterede.
Mål	<p>Mål for opfølgning:</p> <ul style="list-style-type: none">• At der med virkning fra januar 2007 i alle sager, hvor der er iværksat en foranstaltning i henhold til Serviceloven, foretages opfølgning som minimum hver 12. måned.• At familierådgiveren i forhold til anbragte børn har opfølgning med anbringelsen minimum hver 6. måned.• At familieplejekonsulenterne foretager tilsyn med anbringelsen minimum hver 12. uge.• At faglederen udarbejder ledelsesinformation hver 3. måned til afdelingsleder og centerchef. <p>Mål for evaluering:</p> <ul style="list-style-type: none">• At der inden udgangen af 2007 er foretaget en samlet evaluering af en eller flere foranstaltningstyper.• At der ved udgangen af år 2007 udarbejdes en samlet evaluering af de af dokumentations- og kvalitetskontrollens viste resultater i løbet af året.• At der har været relevant ledelsesinformation løbende i 2007
Metoder, indsatser og initiativer til realisering af den politiske målsætning og mål	<p>Metoder og indsatser til sikring af, at der foretages opfølgning:</p> <ul style="list-style-type: none">• Det sikres, at familierådgiveren har de fornødne redskaber i kraft af skabelon for en § 38 undersøgelse, hjælpevejledning til denne og skabeloner for handleplaner• Det sikres, at der udarbejdes arbejdsgangsbeskrivelser for opfølgning og evaluering• Familiecenterets familieplejekonsulenter udarbejder en manual for tilsynet med de anbragte børn• Der skal være en klar og tydelig fordeling af opgaver mellem familieplejekonsulenterne og familierådgiverne, således at der ikke hos barnet/ den unge eller forældremyndighedsindehaveren kan rejses tvivl om, hvem der er myndighedsudøver, og hvem der fører tilsyn med anbringelsen.• Der sikres et tæt, gensidigt og opfølgende samarbejde mellem familieplejekonsulenterne og familierådgiverne.• Der arbejdes med adskilte journaler for tilsynet ved anbringelse og selve sagsjournalen, således at der kan foretages en direkte evaluering af tilsynet i anbringelsessager <p>Metoder til sikring af, at der foretages evaluering:</p> <p>Evaluering defineres i denne sammenhæng som en systematisk, tilbageskuende vurdering af processer, sagsbehandlingsforløb og effekt.</p> <p>Der kan evalueres på flere forhold, blandt andet:</p> <ul style="list-style-type: none">• Forløbet fra modtagelsen af en underretning til iværksættelse af en foranstaltning/ved ophør af sag• Der evalueres på den enkelte sag – opfølgninger, handleplan, bevillinger, samtalers indhold mm



- Effekt af foranstaltningstyper
- Klager, herunder behandlingen af disse, resultatet af det påklagede og omsætningen af genvurderingen.

Den enkelte familierådgiver skal bidrage med data og materiale til en samlet og fælles evaluering.

Initiativer til sikring af, at der foretages opfølgning:

Serviceoven angiver, at der skal foretages opfølgning 3 måneder efter en foranstaltning er iværksat og derefter hver 12. måned

I Egedal Kommune sker opfølgning:

- Senest 3 måneder efter iværksættelsen af en foranstaltning vurderer familierådgiveren, om indsatsen opfylder sit formål, eller om handleplanen skal ændres. Derefter følges der op mindst 1 gang hvert år i forbindelse med, at der afholdes statusmøde i den konkrete sag; med mindre foranstaltningen er bevilliget af Egedal Kommunes Visitationsudvalg, hvor der er en anden bevillingsperiode.
- Familierådgiveren er i sin egenskab af myndighedsudøvende og koordinerende i sagen ansvarlig for mødeindkaldelse, herunder udformning af dagsorden og invitation af relevante mødedeltagere.
- I forhold til anbragte børn taler familierådgiveren mindst hver 6. måned med barnet på anbringelsesstedet, med mindre det individuelt vurderes at der er et andet behov.



Bilag 11: Høringsliste

Udkast til sammenhængende børne- og ungepolitik for børn og unge med behov for særlig støtte har været udsendt til høring i perioden september - november 2006 hos følgende parter:

- Alle brugerbestyrelser, hvor der er børn og unge (f.eks. skoler, daginstitutioner, ungdomsskoler, fritidsklubber).
- Alle medarbejdere i skoler og daginstitutioner
- Alle øvrige relevante faggrupper inden for børne- og ungeområdet, f.eks. familieafdeling, PPR, dagbehandling, SSP, sundhedstjeneste, UU-Vest.
- Handicapråd

Udkastet blev lagt på de 3 tidligere kommuners hjemmeside samt på Egedal Kommunes hjemmeside, ligesom det ved annoncering i Lokalavisen blev tilkendegivet, at borgere kunne kommentere oplægget.

Der er modtaget hørings svar fra følgende:

Skoler (herunder skolebestyrelser, samarbejdsudvalg m.v.)	
Balsmoseskolen, Æblevangen 126, Smørum	Skolebestyrelsen
Boesagerskolen, Flodvej 89, Smørum	Skolebestyrelsen
Bækkegårdsskolen, Bækkegårds Plads 2, Ølstykke	Skolebestyrelsen
Ganløse skole, Bygaden 1, Ganløse, Stenløse	Skolebestyrelsen og MED-udvalget
Hampelandskolen, Hampelandsvej 7A, Ølstykke	Samarbejdsudvalget
Hampelandskolen, Hampelandsvej 7A, Ølstykke	Skolebestyrelsen
Lærkeskolen, Præstegårdsvej 30, Stenløse	Skolebestyrelsen og MED-udvalget
Maglehøjskolen, Skelbækvej 8A, Ølstykke	Skolebestyrelsen
Stengårdsskolen, Stengårds Plads 2, Ølstykke	Skolebestyrelsen
Søagerskolen, Råbrovej 20, Smørum	Skolebestyrelsen
Toftehøjskolen, Ny Toftegårdsvej 4, Ølstykke	Samarbejdsudvalget
Toftehøjskolen, Ny Toftegårdsvej 4, Ølstykke	Skolebestyrelsen
Veksø skole	Skolebestyrelsen
Ungdomsskolen og SSP, Egedal Kommune	



Småbørnsinstitutioner og klubber (Bestyrelser, forældreråd m.v.)	
Børnehuset Blåmejsen, Stenløse	Forældrebestyrelsen
Børneinstitutionen Hampeland, Hampelandvej 9, Ølstykke	Personale og bestyrelse
Børneinstitution Skibstedgård	Forældrerådet
Børnehuset Kyllingekær, Flodvej 83, Smørum	Bestyrelsen
Klub Smørum	Områdebestyrelsen
Margrethebakken, Dr. Margrethesvej 1, Ølstykke	Forældredelen i bestyrelsen samt personale
Marienlyst, Ølstykke	Bestyrelsen
Diverse	
Dansk Psykolog Forening	
Egedal Lærerkreds	
Folkeoplysningsudvalget, Ølstykke	
Folkeoplysningsudvalget, Ledøje-Smørum	
F. Svendsen, Slangerup	
Handicaprådet, Egedal Kommune	
Jørlunde Hus, v/Berit Skytte Hansen	
PPR-medarbejderne v/Peter Norris	
Rådgivningscentret, Egedal Kommune	
Sundhedscentret, Egedal Kommune	
Sundhedstjenesten, Egedal Kommune	
Ungdommens Uddannelsesvejledning Vest	



Bilag 12: Litteraturliste samt udarbejdelse og godkendelsesforløb.

Litteraturliste

1. Lov nr. 1442 af 22. december 2004, kaldet Anbringelsesreformen
2. Lov om social service, lov nr. 1187 af 7. december 2005
3. Bekendtgørelse om standarder for sagsbehandlingen, Socialministeriets bkg. nr. 1333 af 14. december 2005
4. Bekendtgørelse om underretningspligt, Socialministeriets bek. nr. 1092 af 8. december 2000
5. Vejledning om tavshedspligtsregler, Socialministeriets vejledning nr. 9 af 4. februar 2004
6. Håndbog om hjælp til børn og unge gennem dialog og samarbejde med forældrene – herunder reglerne om underretning og tavshedspligt - udgivet i fællesskab af Social-, Indenrigs- og Sundhedsministeriet samt Undervisningsministeriet - feb./marts 2004.
7. Vejledning og forarbejder til loven ” Håndbog om anbringelsesreformen”.
8. Socialministeriet/ Styrelsen for social service udsender inspirationsmateriale i februar 2006.
9. KL's børnepolitik 2004, 1. oplag 2004, Børne- og kulturkontoret i KL.
10. ” Lige muligheder for alle børn og unge.” Regeringens strategi til bekæmpelse af negativ social arv, januar 2006.
11. KL's pjece: Råd til rummelighed, udgivet som inspirationsmateriale marts 2005, www.kl.dk/Rådtilrummelighed.
12. FN's børnekonvention. www.boerneraadet.dk/sw193.asp
13. Lov nr. 546 af 24. juni 2005 Sundhedsloven.
14. Lovbekendtgørelse nr. 393 af 26. maj 2005, Folkeskoleloven.

Udarbejdelse og godkendelsesforløb.

Under ledelse af centerchef Hanne Nielsen er den sammenhængende børne- og ungepolitik for børn og unge med behov for særlig støtte udarbejdet af en projektgruppe af medarbejdere fra Familiecenteret bestående af psykolog Kirsten Heering, fagleder Rikke Westergaard, familiekonsulent Trine Sten Olsen samt afdelingsleder Jette Rasmussen. Styregruppe i forbindelse med udfærdigelse af politikken har været centercheferne for Skolecenteret, Institutionscenteret, Sundhedscenteret, Rådgivningscenteret, Jobcenteret samt Fritids- og Kulturcenteret.

Den sammenhængende børne- og ungepolitik blev første gang behandlet i Sammenlægningsudvalget den 19. september 2006, hvorefter politikken blev sendt til offentlig høring i perioden 20. september 2006 til 15. november 2006. Efterfølgende blev politikken behandlet i Familieudvalget den 11. december 2006 og den 9. januar 2007 og i Skoleudvalget den 15. januar 2007.

Den sammenhængende børne- og ungepolitik for børn og unge med behov for særlig støtte blev endeligt vedtaget i Kommunalbestyrelsen i Egedal Kommune den 24. januar 2007.