

Kvalitetsstandarder

– *Det specialiserede børneområde*





Hvad er kvalitetsstandarderne?

Hvis du er bekymret for dit barns trivsel, et andet barns trivsel, eller har du et barn med nedsat funktionsevne, kan du bruge kvalitetsstandarderne som en guide til, hvilke muligheder der er for hjælp efter den sociale lovgivning, og hvilke kriterier der skal til for at få en given hjælp.

Kvalitetsstandarderne er et udtryk for det generelle serviceniveau i Egedal Kommune, som er vedtaget af Byrådet. Egedal Kommunes faglige vurdering af den enkeltes behov for hjælp tager udgangspunkt i en konkret og individuel vurdering og kvalitetsstandarderne. Der kan efter den faglige vurdering tildele yderligere hjælp, end den hjælp kvalitetsstandarderne beskriver, såfremt den konkrete og individuelle vurdering peger derpå.

Center for Myndighed og Social Service varetager hele det specialiserede socialområde. Du kan læse mere om Center for Myndighed og Social Service på egedalkommune.dk

Hvordan bruger du kvalitetsstandarderne?

Egedal Kommune har udarbejdet en kvalitetsstandard for hvert af de forebyggende tilbud, handicapkompenserende ydelser og sociale tilbud, som kan tilbydes til børn under 18 år med behov for særlig støtte eller nedsat funktionsevne og deres familier.

Egedal Kommune foretager en vurdering af barnets særlige behov for støtte. Støtten skal sikre disse børns opvækstvilkår for personlig udvikling, sundhed og et selvstændigt voksenliv som deres jævnaldrende.

For børn med nedsat funktionsevne sker der en vurdering af, hvad barnet kan i forhold til andre børn uden nedsat funktionsevne på samme alder og i samme livssituation.

I denne vurdering benytter Egedal Kommune en skala for belastningsgrad. Skalaen for belastningsgrad går fra 0-4, hvor 0 svarer til, at barnet ikke har nogen problemer og hvor 4 svarer til, at barnet har massive problemer.

0. Almindelige/ingen problemer og intet støttebehov
1. Milde/lette problemer og brug for let støtte
2. Moderate problemer og brug for nogen støtte
3. Store/svære problemer og brug for megen støtte
4. Massive/fuldstændige problemer og brug for omfattende støtte

I Egedal Kommune anvendes den socialfaglige metode Integrated Children's System (ICS) og Udredningsværktøjet. Metoderne er med til at understøtte sagsbehandlerens undersøgelse og udredning af børn og unge med særlig behov for støtte.

ICS bygger på den samlede vurdering i forhold til "barnets udvikling", "familie og netværk" og "forældrekompetencer". Dette har Egedal Kommune videreført til belastningsgraderne, hvorfor behovet for støtte vurderes ud fra følgende:

- Sundhedsforhold
- Udvikling og adfærd – selvstændighed, egenomsorg og kommunikation
- Udvikling og adfærd – psykisk tilstand
- Dagtilbud og skole
- Fritidsforhold og venskaber – aktivitet og samvær
- Familie og netværk
- Forældrekompetencer

Har du spørgsmål til, hvordan du kan bruge kvalitetsstandarderne, kan du spørge din rådgiver. Hvis du ikke har en rådgiver, kan du henvende dig til vores Råd- og vejledningsteam. Du kan kontakte Råd- og vejledningsteamet indenfor kommunens almindelige åbningstider på tlf. 72 59 65 23. Teamet kan ligeledes kontaktes via teamets fælles postkasse: radgivningsteamet@egekom.dk

Sagsbehandlingstider

Sagsbehandlingstiderne, som er opgjort under de enkelte kvalitetsstandarder, er politisk vedtaget. De oplyser dig om, hvor længe en sag er under vejs fra første henvendelse/ansøgning, til der træffes en afgørelse i sagen. Herefter kan der være sagsbehandlingstid til selve foranstaltningen iværksættes, afhængigt af omfanget.



Indhold

Familieorienteret rådgivning – servicelovens § 11, stk. 2	5
Konsulentbistand samt rådgivning – servicelovens § 11, stk. 3, nr. 1-4.....	6
Rådgivning, undersøgelse og behandling - servicelovens § 11, stk. 7	7
Familievejlederordningen – servicelovens § 11, stk. 8	8
Særlige dagtilbud herunder hjemmetræning - servicelovens § 32 og § 32a	9
Særlige klubtilbud – servicelovens § 36.....	10
Merudgifter – servicelovens § 41	12
Tabt arbejdsfortjeneste – servicelovens § 42	15
Behandlingsmæssig friplads - lov om dag-, fritids- og klubtilbud § 43, stk. 1, nr. 3 og § 63, stk. 1, nr. 3.....	17
Personlig hjælp/pleje og praktisk støtte til nødvendige opgaver i hjemmet – servicelovens § 44, jf. § 83.....	18
Afløsning/aflastning til familien - servicelovens § 44, jf. 84, stk. 1.....	19
Afløsning/aflastning til familien - servicelovens § 44, jf. § 84, stk. 1	21
Afløsning i hjemmet.....	21
Afløsning/aflastning til familien - servicelovens § 44, jf. § 84, stk. 1	26
Aflastning udenfor hjemmet	26
Ledsagelse til unge over 12 år – servicelovens § 45.....	30
STU – Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse - lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, lov nr. 564 af 6. juni 2007	32
Socialpædagogisk friplads - lov om dag-, fritids- og klubtilbud § 43, stk. 1, nr. 4 og § 63, stk. 1, nr. 4	33
Børnefaglig undersøgelse - servicelovens § 50.....	34
Ophold i dagtilbud, fritidshjem, ungdomsklub, uddannelsessted, eller lignende – servicelovens § 52, stk. 3, nr. 1.....	35
Praktisk pædagogisk støtte i hjemmet - servicelovens § 52, stk. 3, nr. 2.....	36
Dagbehandling – servicelovens § 52, stk. 3, nr. 3.....	38
Familiebehandling – servicelovens § 52, stk. 3, nr. 3	39
Døgnophold til hele familien - servicelovens § 52, stk. 3, nr. 4	40
Aflastningsophold – servicelovens § 52, stk. 3, nr. 5.....	42
Kontaktperson - servicelovens § 52, stk. 3, nr. 6.....	46
Anbringelse uden for hjemmet – servicelovens § 52, stk. 3, nr. 7	47
Formidling af praktiktilbud - servicelovens § 52, stk. 3, nr. 8.....	49
Anden hjælp – servicelovens § 52, stk. 3, nr. 9.....	50
Støtteperson og forældrehandleplan - servicelovens § 54	51
Efterværn - servicelovens § 76, stk. 2 samt § 76, stk. 3, nr. 1 – 4.....	52

Familieorienteret rådgivning – servicelovens § 11, stk. 2

Gratis råd og vejledning til børn, unge og familier, som oplever at have problemer, de har brug for kortvarig hjælp til, for derefter selv at kunne løse.

Rådgivningen har til formål at hjælpe barnet, den unge eller deres forældre til selv at løse de problemer, som har givet anledning til henvendelsen.

Der er mulighed for, at rådgivningen kan gives anonymt.

Hvem kan få ydelsen?	<p>Rådgivningen gives til børn og unge og deres forældre eller andre, der faktisk sørger for et barn eller en ung. Tilbuddet omfatter også vordende forældre.</p> <p>Formålet med servicelovens § 11 er at understøtte det tidlige forebyggende arbejde på børne- og ungeområdet. Det giver mulighed for at sætte ind tidligt, inden problemer vokser sig så store, at der bliver behov for mere omfattende indsats.</p>
Ydelsen	<p>Familieorienteret rådgivning om alle aspekter, der har betydning for børn, unge og deres familier.</p> <p>Der kan ydes rådgivning og vejledning til både enkeltmedlemmer og hele familien.</p> <p>Rådgivning af børn og unge kræver ikke, at der foreligger tilladelse fra forældremyndighedsindehaveren.</p> <p>Der er tale om råd og vejledningsforløb på op til fem samtaler.</p> <p>Rådgivningen kan bestå i, at barnet, den unge eller familien henvises til andre afdelinger i kommunen eller andre relevante myndigheder, som vil kunne yde den relevante bistand.</p>
Hvad skal der til for at få ydelsen?	<p>Ved alle henvendelser vurderes det, om støtte i form af familieorienteret rådgivning er relevant, og der vejledes herom.</p> <p>Forebyggende formidling af mulighed for støtte jf. servicelovens § 11 stk. 2 tilbydes til enhver, der må antages at have behov for det. Det kan f.eks. være spørgsmål omkring opdragelse, konflikter og støttemuligheder.</p> <p>Såfremt det vurderes, at det ikke er tiltrækkeligt med rådgivningssamtaler, visiteres sagen til anden form for forebyggende støtte efter servicelovens § 11. Alternativt foretages vurdering om, der er grundlag for at udarbejde en børnefaglig undersøgelse i henhold til servicelovens § 50.</p>
Egenbetaling	<p>Der fastsættes ikke egenbetaling.</p>
Opfølgning	<p>Der er tale om kortere råd og vejledningsforløb, hvorfor der som udgangspunkt ikke er opfølgning på indsatsen.</p>
Sagsbehandlingsfrister	<p>Henvendelse en uge efter første kontakt for aftale i forhold til yderligere forløb/samtaler.</p>
Andre ydelser/foranstaltninger	<p>Forløb i henhold til servicelovens § 11, stk. 3. Forløb i henhold til servicelovens § 11, stk. 7.</p> <p>Der kan ofte være snitflader til andre myndigheders råd og vejledning samt foranstaltninger i henhold til servicelovens § 52,</p>

	stk. 3.
--	---------

Konsulentbistand samt rådgivning – servicelovens § 11, stk. 3, nr. 1-4

Konsulentbistand og rådgivning til familier, der har brug for hjælp til løsning af konkrete og afgrænsede problemstillinger, som giver udslag i særlig støttebehov hos barnet eller den unge samt har indflydelse på barnets eller den unges trivsel.

Endvidere er det et tilbud om rådgivning om familieplanlægning.

Hvem kan få ydelsen?	<p>Børn, unge og familier kan modtage vejledning om f.eks. samlivsproblemer, opdragelsesproblemer, sociale eller psykiske problemer eller kriminalitet.</p> <p>1) Konsulentbistand, herunder familierettede indsatser. Forældre og børn og unge, som har behov for et længerevarende støtte- eller et mere konkret rådgivningstilbud, end der kan ydes efter servicelovens § 11, stk. 1 og 2.</p> <p>2) Netværks- og samtalegrupper.</p> <p>3) Rådgivning om familieplanlægning.</p> <p>4) Andre indsatser der har til formål at forebygge et barn, en ung eller familiens vanskeligheder.</p>
Ydelsen	<p>Ad 1) Psykologsamtaler til børn og unge til brug for afklaring af, om der er tale om en afgrænset problemstilling. Der er ikke mulighed for egentlig behandlingsforløb.</p> <p>Ad 2) Gruppeforløb, der har til formål at understøtte forældrene i deres opdragelse af barnet, eller forløb direkte til barnet/den unge, som sætter denne bedre i stand til at forstå egne udfordringer.</p> <p>Ad 3) Rådgivning til personer, som i forvejen har et barn, der har behov for særlig støtte, eller hvor der på anden vis er formodning om, at et yderligere barn eller de eksisterende børn ikke vil få tilstrækkelig omsorg.</p> <p>Ad 4) Individuelt vejledningsforløb til forældre op til otte samtaler, hvor formålet på forhånd er defineret af myndighedsrådgiveren sammen med forældrene. Forløbet kan foregå i hjemmet eller på Socialpædagogisk Center Tofteparken.</p>
Hvad skal der til for at få ydelsen?	<p>Tilbud efter servicelovens § 11 stk. 3 skal i udgangspunktet kunne løse barnets, den unges eller familiens udfordringer.</p> <p>Det betyder, at det skal vurderes sandsynligt, at et tilbud efter servicelovens § 11 kan løse barnets, den unges eller familiens konkrete udfordring, og at der ikke er behov for anden mere indgribende støtte.</p> <p>Der skal være tale om konkrete, afgrænsede problemstillinger, som giver sig udslag i et særligt støttebehov hos barnet eller den unge.</p> <p>Endvidere skal det vurderes, at ydelsen har betydning for barnet</p>

	eller den unges udvikling og trivsel.
Egenbetaling	<p>Der fastsættes egenbetaling med mulighed for at yde økonomisk støtte, når det vurderes, at støtten efter 1) og 2) kan imødekomme barnets eller den unges behov.</p> <p>Der kan ydes økonomisk støtte til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udgifter i forbindelse med konsulentbistand • Udgifter i forbindelse med prævention <p>Det er en betingelse af, at forældremyndighedsindehaveren ikke selv har tilstrækkelige midler til at betale for udgiften.</p>
Opfølgning	Der sker løbende opfølgning afhængigt af, hvilket forløb der er igangsat. I visse tilfælde sker der først opfølgning til slut i forløbet.
Sagsbehandlingsfrister	Sagsbehandlingstiden er på op til otte uger fra bestilling til iværksættelse.
Andre ydelser/foranstaltninger	Rådgivningsforløb kan kun tilbydes til kortere afgrænsede problemstillinger. Såfremt der er bekymring for, om indsatsen er tilstrækkelig, vil grundlag for opstart af børnefaglig undersøgelse i henhold til servicelovens § 50 skulle vurderes.

Rådgivning, undersøgelse og behandling - servicelovens § 11, stk. 7

Gratis rådgivning, undersøgelse og behandling af børn og unge med adfærdsvanskeligheder eller nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne samt deres familier.

Rådgivning der kan afhjælpe allerede eksisterende problemer, og hvor udfordringerne kan have forbigående eller vedligeholdende karakter.

Opgaverne kan varetages i samarbejde med andre kommuner/instanser.

Hvem kan få ydelsen?	Børn og unge med adfærdsvanskeligheder eller nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne samt deres familier.
Ydelsen	<p>Kortere rådgivnings-, undersøgelses- og behandlingsforløb med henblik på løsning af konkrete problemer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksterne udbydere – eks. synsrådgivning • Interne forløb – eks. familiebaseret indsats vedrørende konkrete problemstillinger. <p>Forløbene er som udgangspunkt af kortere varighed. Ved synsrådgivning er forløbet længerevarende og af mere vedligeholdende karakter.</p>
Hvad skal der til for at få ydelsen?	<p>Der skal være tale om indgribende nedsættelse af funktionsniveau. Samtidig skal der tages stilling til, at barnet eller den unge ikke er i målgruppe for udarbejdelse af den børnefaglige undersøgelse i henhold til servicelovens § 50.</p> <p>Der udarbejdes afgørelse jf. servicelovens § 11 stk. 7.</p> <p>Ved bevilling af et forløb kan det bl.a. gives gennem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egedal Kommunes interne tilbud • Kommunikationscentret • Specifikke forløb via foreninger • Andre eksterne leverandører

Egenbetaling	Der fastsættes ikke egenbetaling.
Opfølgning	Der sker løbende opfølgning afhængigt af, hvilket forløb der er igangsat. I visse tilfælde sker der først opfølgning til slut i forløbet.
Sagsbehandlingsfrister	Sagsbehandlingstiden er op til ni uger.
Andre ydelser/foranstaltninger	Ydelser, der kan dække lignende: <ul style="list-style-type: none"> • Kurser efter servicelovens § 41 • Familiebehandling efter servicelovens § 52, stk. 3, nr. 3 • Tilbud indeholdt i institution/skole

Familievejlederordningen – servicelovens § 11, stk. 8

En særlig familievejlederordning for familier med børn under 18 år med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne.

Vejledningen tilbydes inden for tre måneder efter, at der er opnået kendskab til funktionsnedsættelsen.

Hvem kan få ydelsen?	Børn og unge med adfærdsvanskeligheder eller nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne samt deres familier.
Ydelsen	Familievejledningen indeholder følgende: <ul style="list-style-type: none"> • Information om familiens rettigheder og hjælpemuligheder • Vejledning om relevante videns miljøer og handicaporganisationer på området • Tilbud om formidling af kontakt til andre familier med børn med nedsat funktionsevne med henblik på dannelse af netværk Der er tale om rådgivning svarende til én samtale.
Hvad skal der til for at få ydelsen?	Familier med børn under 18 år med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne, hvor funktionsnedsættelsen lige er konstateret, eller hvor kommunen netop har fået kendskab til funktionsnedsættelsen.
Egenbetaling	Der fastsættes ikke egenbetaling.
Opfølgning	Der er ingen opfølgning på selve samtalen, men forældre kan blive visiteret til anden indsats, f.eks. til et vejledningsforløb efter servicelovens § 11.
Sagsbehandlingsfrister	Indenfor tre måneder efter kommunens kendskab til funktionsnedsættelsen.
Andre ydelser/foranstaltninger	Der skal være fokus på visitering til kommunens råd og vejledningstilbud.

Særlige dagtilbud herunder hjemmetræning - servicelovens § 32 og § 32a

Særlig dagtilbud for børn, der har behov for særlig støtte, behandling og træning i hverdagen således, at de får gode muligheder for udvikling og trivsel.

Hjemmetræning hvor forældre har mulighed for helt eller delvist at hjemmetræne deres barn som alternativ til et særlig dagtilbud.

Hvem kan få ydelsen?	<p>§32 omfatter børn inden den skoledygtige alder med betydelig og varigt nedsat fysisk- eller psykisk funktionsevne, som har et sådant behov for støtte og behandling, at det ikke er i stand til at deltage i et ordinært pasningstilbud eller specialgruppeordninger efter dagtilbudsloven.</p> <p>§ 32a, hjemmetræning kan tilbydes til børn, som opfylder kriterierne for et specialbørnehavetilbud/specialskoletilbud, og hvor forældrene godkendes til at kunne træne barnet i hjemmet.</p>
Ydelsen	<p>Ydelsen er delt op i to områder, hvor der skelnes mellem nedenstående:</p> <ol style="list-style-type: none">1) § 32, stk. 1, særlig dagtilbud Særlig dagtilbud, der kan tilgodese barnets særlige behov for støtte, behandling m.v., som ikke kan opnås i et almindeligt dagtilbud.2) §32, stk. 1, 3 pkt. Forældre kan ansøge om helt eller delvist at hjemmetræne deres barn i hjemmet som alternativ til et specialbørnehavetilbud. <p>Det betyder, at der er en betingelse for, at forældre kan blive godkendt til at hjemmetræne deres barn, at barnet opfylder betingelserne for at bliver visiteret til et særligt dagtilbud..</p> <p>Det er et lovkrav, at der forinden visitation til hjemmetræning skal udarbejdes en børnefaglig undersøgelse i henhold til servicelovens § 50. Undersøgelsen skal særligt have fokus på forældrenes evner og ressourcer til at kunne træne et barn i hjemmet samt barnets behov, da det er afgørende, at hjemmetræningen er i overensstemmelse med barnets tarv.</p>
Hvad skal der til for at få ydelsen?	<p>Ad 1) Beslutningen i forhold til behov for et særligt dagtilbud skal ske på baggrund af faglige undersøgelser af barnets ressourcer og behov. Barnets funktionsevne kortlægges, og der udarbejdes forslag til støtte og behandlingsbehov.</p> <p>Ved vurderingen af barnets funktionsevne og behov for særlige dagtilbud sker dette i et tæt samarbejde med blandt andet Pædagogisk Psykologisk Rådgivning. Visitering til institutionsområdet sker gennem Center for Skole og Dagtilbud.</p> <p>Ad 2) For så vidt angår visitation til hjemmetræning beskrives barnet som beskrevet i punkt 1 således, at det er vurderet, hvilket særlig behov for støtte barnet har brug for. Herefter skal det vurderes, om det ønskede hjemmetræningstilbud lever op til de krav og mål, som er fastsat ved vurderingen af særlig støtte. Følgende skal vurderes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hjemmetræning fremmer barnets tarv og trivsel og imødekommer barnets behov

	<ul style="list-style-type: none"> • Forældre er i stand til at udføre opgaverne • Hjemmetræningen sker efter dokumenterbare træningsmetoder <p>Sundhedsfaglige træningselementer, som enten er fastlag som sygehusbehandling eller på anden vis har karakter af specialiseret sundhedsfaglig behandling, kan ikke godkendes som en del af hjemmetræningen.</p>
Egenbetaling	Børn omfattet af servicelovens § 32 og § 32a er omfattet af 100% behandlingsmæssig friplads.
Opfølgning	<p>Ad 1) Ved særlige dagtilbud foretages der opfølgning minimum en gang årligt særligt med fokus på overleveringen til skolen.</p> <p>Ad 2) Ved hjemmetræning er der både krav om tilsyn og opfølgninger: Tilsyn skal føres to gange årligt med fokus på barnets trivsel. På baggrund af tilsynet udfærdiges tilsynsrapporter med en begrundet stillingtagen til, om hjemmetræningen skal fortsætte eller eventuelt ophøre.</p> <p>Under vurdering og tilsyn med hjemmetræningen skal det sikres, at der inddrages relevant fagligt personale. Det være sig sundhedsfagligt, psykologisk, pædagogisk eller lignende som kan understøtte det som der arbejdes med i hjemmetræningen. De professionelle fagligheder skal være med til at sikre en vurdering af barnets udviklings- og funktionsniveau både før og efter træningsforløbet.</p>
Sagsbehandlingsfrister	<p>Sagsbehandlingstiden for ny ansøgning er op til ni uger. Ved opfølgninger er sagsbehandlingstiden op til seks uger.</p> <p>Ved ansøgning om hjemmetræning vil der blive lagt yderligere 16 uger til i forbindelse med udarbejdelse af børnefaglig undersøgelse i henhold til servicelovens § 50.</p>
Andre ydelser/foranstaltninger	<p>I mange tilfælde skal bevillingen af særligt dagtilbud suppleres med fysio- og ergoterapeutisk træning, hvilket bevilliges gennem Center for Sundhed og Omsorg.</p> <p>Kørsel bevilliges efter en konkret vurdering via Center for Skole og Dagtilbud.</p> <p>Såfremt forældrene ønsker at fortsætte hjemmetræningen, efter at barnet er påbegyndt specialskole, kan dette ske, hvis kriterierne, herunder undervisningspligten, fortsat er opfyldt enten ved delvis skoletilbud eller hjemmeundervisning. Forældrene har dog ikke mulighed for, at modtage tabt arbejdsfortjeneste til andet end træningsdelen, således ikke til en evt. hjemmeundervisning.</p>

Særlige klubtilbud – servicelovens § 36

Specialklub til børn og unge i den skolepligtige alder, der har behov for særlig støtte, behandling og træning således, at de får gode muligheder for udvikling og trivsel.

Hvem kan få ydelsen?

Børn og unge under 18 år med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne, som har et sådant behov for støtte og behandling, at det ikke er i stand til at deltage i et ordinært klub- og

	pasningstilbud efter folkeskole- og dagtilbudsloven.
Ydelsen	<p>Særlige klubtilbud der kan tilgodese større børns særlige behov for støtte, behandling m.v. og som ikke kan opnås i et almindeligt tilbud.</p> <p>Der skelnes mellem de specialskoler, som automatisk har en specialklub tilknyttet, og visitering til de "selvstændige" specialklubber.</p>
Hvad skal der til for at få ydelsen?	<p>For optagelse i et særligt klubtilbud skal der foreligge en vurdering af barnets særlige behov for støtte og behandling. Optagelse i et særligt klubtilbud skal derfor bygge på en vurdering af barnets individuelle behandlingsbehov samt muligheder for personlig udvikling.</p> <p>Særlige klubtilbud følger som oftest det valgte skoletilbud, som barnet/den unge har behov for. I disse tilfælde sker vurderingen samtidig med beslutning om det valgte specialskoletilbud, og således i tæt samarbejde med Pædagogisk Psykologisk Rådgivning i Center for Skole og Dagtilbud.</p> <p>For børn, som går i specialskoler med tilhørende SFO efter folkeskoleloven, kan der i visse tilfælde være behov for et særligt klubtilbud, når den unge bliver teenager. Ved tildeling af et særligt "selvstændigt" klubtilbud vurderes, hvilke særlige sociale og personlige forhold barnet ikke får dækket med dets øvrige bevillinger.</p> <p>For bevilling af særligt selvstændigt klubtilbud foretages der altid en individuel og konkret vurdering af det enkelte barns behov. Som udgangspunkt tages der afsæt i belastningsgraderne, hvor barnet skal have udfordringer indenfor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sundhedsforhold – belastningsgrad 2 Barnets fysiske og psykiske funktion set ift. medicinering, euforiserende stoffer, kostvaner, søvn og mobilitet. • Udvikling og adfærd – selvstændighed, egenomsorg og kommunikation - belastningsgrad 2 Barnets evne til at varetage selvstændige alderssvarende opgaver, herunder barnets evne til at varetage alderssvarende egenomsorg. Barnets evne til at forstå og fremsætte beskeder. • Fritid og venskaber – aktivitet og samvær – belastningsgrad 2 Barnets evne til at deltage og fastholde fritidsaktiviteter og venskaber ift. barnets egne ønsker og behov. Barnets evne i socialt samspil samt interaktion med ligestillede og evne til selvstændig leg i hjemmet <p>Klubtilbuddet skal samtidig medvirke til at løsrive den unge fra forældrene, og der skal foretages en vurdering af, at den unge vil få svært ved løsrivelse uden særlig indsats.</p> <p>Eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disse udfordringer kan f.eks. vise sig ved, at barnet har uhensigtsmæssige kostvaner og ikke er i stand til at færdes på egen hånd udenfor hjemmet. Samtidig kan barnet have brug for guidning til at håndtere sin personlige hygiejne og egenomsorg, og skal typisk kun anvises en opgave ad gangen. Endeligt kan barnet have brug for voksenstyring for at indgå i leg og aktiviteter.

	<ul style="list-style-type: none"> Barnet skal endvidere have hjælp til at sikre den naturlige løsrivelsesproces, og barnet ses ikke at have øvrige bevillinger, som kan understøtte dette f.eks. ved aflastning eller ledsagelse.
Egenbetaling	Børn omfattet af servicelovens § 36 er omfattet af 100% behandlingsmæssig friplads.
Opfølgning	<p>Ved særlige klubtilbud foretages der opfølgning minimum en gang årligt, oftest i forbindelse med skoleopfølgningen.</p> <p>Ved særlige selvstændige klubtilbud er opfølgning også minimum en gang årligt.</p>
Sagsbehandlingsfrister	Sagsbehandlingstiden for ny ansøgning er op til ni uger. Ved opfølgninger er sagsbehandlingstiden op til seks uger.
Andre ydelser/foranstaltninger	<p>Der ses på, om der er øvrige bevillinger til barnet/den unge, som kompenserer for sammenlignelige behov.</p> <p>Kørsel beviliges efter en konkret vurdering.</p>

Merudgifter – servicelovens § 41

Merudgifterne skal dække udgifter, som familier har på grund af barnets nedsatte funktionsevne. Det er således udgifter, som ligger ud over de udgifter, alle familier i almindelig har i forbindelse med deres børn.

Merudgifterne skal være med til at sikre, at familien lever så normalt som muligt på trods af barnets nedsatte funktionsevne eller indgribende kronisk- eller langvarig lidelse.

Hvem kan få ydelsen?	<p>Familier med børn og unge med en betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller indgribende kronisk eller langvarig lidelse.</p> <p>Funktionsnedsættelse er et begreb, der bruges ved tildeling af de ydelser i serviceloven, der skal kompensere for en nedsat funktionsevne. Ved at lægge vægt på funktionsevnen betones det, at det ikke er lidelsens art eller omfang, der er afgørende, men derimod følgerne af den nedsatte kropslige eller kognitive funktion.</p> <p>Forældrene skal have forsørgelsespligt over barnet.</p> <p>Definitioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ved <u>varig funktionsnedsættelse</u> skal forstås, at der ikke inden for en overskuelig fremtid vil være udsigt til bedring af de helbredsmæssige forhold, og at der i lang tid frem over vil være behov for at kompensere for følgerne af funktionsnedsættelsen. Normalt vil funktionsnedsættelsen være en belastning resten af livet. Ved <u>betydelig funktionsnedsættelse</u> skal forstås, at funktionsnedsættelsen har konsekvenser af indgribende karakter i den daglige tilværelse. Her skal foretages en bred vurdering i forhold til den samlede livssituation. I denne vurdering vil bl.a. kunne indgå funktionsnedsættelsens betydning i relation til den pågældendes aktivitetsniveau, skole- og uddannelsesforhold, personlige forhold, helbredsforhold etc. <u>Indgribende lidelse</u> betyder i denne sammenhæng, at lidelsen skal være af en sådan karakter, at den har alvorlige følger i den
----------------------	--

	<p>daglige tilværelse. Her skal foretages en bred vurdering i forhold til den samlede livssituation. I denne vurdering vil bl.a. kunne indgå funktionsnedsættelsens betydning i relation til den pågældendes aktivitetsniveau, skole- og uddannelsesforhold, personlige forhold, helbredsforhold etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Kroniske lidelser</u> omfatter sygdomstilstande o.l., som fra det tidspunkt hvor de opstår, normalt vil vare i flere år. Der lægges således i praksis vægt på, om lidelsen forventes at vare barnealderen ud. • <u>Langvarig lidelse</u> betyder i denne sammenhæng, at det drejer sig om en uhelbredelig lidelse. I praksis lægges der vægt på, om lidelsen skønnes at vare et år eller mere. Samtidig ses der på, om der er behandlingsmuligheder, som indenfor kortere varighed kan forbedre funktionsevnen. • <u>Betydelig funktionsnedsættelse</u> er en vurdering af barnets funktionsniveau sammenholdt med andre børn/unge på samme alder. Vurderingen lægger vægt på, hvor betydelig funktionsnedsættelsen er for barnet i hverdagen.
Ydelsen	<p>Ydelsen omfatter kompensation til dækning af nødvendige merudgifter ved den daglige livsførelse.</p> <p>Merudgifterne fastsættes ud fra Socialministeriets vejledning og Ankestyrelsens praksis på området. Der tages altid udgangspunkt i de sandsynliggjorte og nødvendige merudgifter.</p> <p>Ydelsen er en kontant ydelse. Ydelsen er skattefri og uafhængig af modtagerens indkomst og formue.</p> <p>Ved udmåling af tilskud gælder følgende: Tilskud til nødvendige merudgifter kan ydes, når de skønnede merudgifter udgør mindst 5.044 kr. pr. år (2020) svarende til 420 kr. pr. måned.</p> <p>Tilskuddet fastsættes ud fra de sandsynliggjorte merudgifter pr. måned og rundes op til nærmeste kronebeløb, der er deleligt med 100.</p> <p>Bevillingen er i hovedregel gyldig fra ansøgningstidspunktet uanset sagsbehandlingstiden.</p> <p>Som udgangspunkt medregnes alle udgifter i en månedlig udbetaling. Der kan dog også ske udbetaling af enkeltstående udgifter.</p> <p>Hvis der søges om udgifter, der ikke afholdes hvert år, kan udgiften kun medtages i den løbende merudgiftsberegning i det år, hvor den afholdes. Hvis der er særlige behov for at dække engangsudgifter, kan der ydes en enkeltstående udbetaling uden regulering i det månedlige tilskud.</p> <p>Engangsudgifter skal altid søges, inden udgiften er afholdt. Barnet skal vurderes som en del af personkredsen, og udgiften skal overstige minimumsbeløbet for merudgifter.</p> <p>Det er en forudsætning, at merudgifterne er en konsekvens af den nedsatte funktionsevne. Familierne skal således selv dække de udgifter, familien selv ville have afholdt, hvis barnet ikke havde haft funktionsnedsættelsen. Samtidig er der krav om, at udgiften ikke kan dækkes efter anden lovgivning.</p>

<p>Hvad skal der til for at få ydelsen?</p>	<p>Efter barnet er blevet vurderet i målgruppen, tages der stilling til de konkrete ansøgte merudgifter ud fra følgende parametre:</p> <p><u>Sidestilles med andre familier:</u> Merudgifterne har til formål at sidestille familierne med andre familier uden et barn med funktionsnedsættelse.</p> <p><u>Er der tale om en merudgift i forhold til andre familier:</u> Udgiften sammenlignes med, hvad andre familier har af udgifter i forbindelse med forsørgelsen af deres børn på samme alder. Der bliver herefter taget stilling til, om der reelt er en merudgift forbundet med det ansøgte. Der ses således på, om familien sparer andre udgifter i forbindelse med forsørgelsen, som andre familier har. Det kan eksempelvis være i forhold til særlige kostvaner, men hvor der ikke indkøbes almindelig kost i samme omfang, eller i forbindelse med aktivitetsting til fritiden, hvor barnet har særlig legetøj frem for andet legetøj.</p> <p><u>Er merudgiften en nødvendighed:</u> Her tages der stilling til, om udgiften er en nødvendig følge af barnets nedsatte funktionsevne.</p> <p><u>Sektoransvarlighed:</u> Serviceloven er subsidieret i forhold til andre lovgivninger, hvilket betyder, at udgifterne skal søges afdækket indenfor andre instanser, inden der kan tages stilling til, om det er en merudgift. Eksempler herpå er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Behandling og behandlingsredskaber – der kan ikke dækkes udgifter til behandling eller behandlingsredskaber, da det er sundhedsloven, som udtømmende tager stilling til, om der er grundlag for at dække udgifter hertil. Eneste undtagelse er egenbetalingen til nødvendig medicin. • Skole – der kan ikke dækkes merudgifter, som er til brug for eller i skoletiden. Dette skal afholdes efter reglerne i folkeskoleloven. <p><u>Særligt om kurser:</u> Der kan efter en konkret og individuel vurdering bevilliges nødvendige kurser. Det er en forudsætning, at kurset er med til at sætte de pågældende i stand til at have barnet hjemme, passe, pleje, opdrage og kommunikere med barnet. Et kursus ses således nødvendigt, når det hjælper med at styrke kommunikationen i familien, hjælper forældrene med at få en større indsigt i funktionsnedsættelsen og hjælper til at forældrene får nogle redskaber til brug i hverdagen.</p> <p>Det er endvidere en forudsætning, at informationen og redskaberne ikke kan tilegnes på anden vis, f.eks. gennem sundhedssystemet.</p> <p>Kurser gives således ikke udelukkende som netværksskabende.</p>
<p>Egenbetaling</p>	<p>Egenbetalingen er udgiften svarende til, hvad familien normalt ville have afholdt.</p>
<p>Opfølgning</p>	<p>Der foretages opfølgning minimum en gang årligt.</p>
<p>Sagsbehandlingsfrister</p>	<p>Sagsbehandlingstiden for ny ansøgning er op til ni uger. Ved opfølgninger er sagsbehandlingstiden op til seks uger.</p>
<p>Andre ydelser/foranstaltninger</p>	<p>Lignende ydelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hjælpemidler

	<ul style="list-style-type: none"> • Hospitals/behandlingsudgifter • Befordring skole/institution • Fritidsaktiviteter – f.eks. vederlagsfri ride-fysioterapi
--	--

Tabt arbejdsfortjeneste – servicelovens § 42

Der kan ydes hjælp i form af tabt arbejdsfortjeneste til personer, der forsørger et barn under 18 år i hjemmet, der har en betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller en indgribende kronisk eller langvarig lidelse.

Ydelsen er betinget af, at det er en nødvendig konsekvens af den nedsatte funktionsevne, at barnet passes i hjemmet, og at det er mest hensigtsmæssigt, at det er far eller mor, der passer barnet, samt at der i forbindelse med pasningen er et indtægtstab.

<p>Hvem kan få ydelsen?</p>	<p>Familier med børn og unge med en betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller indgribende kronisk eller langvarig lidelse.</p> <p>Funktionsnedsættelse er et begreb, der bruges ved tildeling af de ydelser i serviceloven, der skal kompensere for en nedsat funktionsevne. Ved at lægge vægt på funktionsevnen betones det, at det ikke er lidelsens art eller omfang, der er afgørende, men derimod følgerne af den nedsatte kropslige eller kognitive funktion.</p> <p>Forældrene skal have forsørgelsespligt over barnet.</p> <p>Definitioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ved <u>varig funktionsnedsættelse</u> skal forstås, at der ikke inden for en overskuelig fremtid vil være udsigt til bedring af de helbredsmæssige forhold, og at der i lang tid frem over vil være behov for at kompensere for følgerne af funktionsnedsættelsen. Normalt vil funktionsnedsættelsen være en belastning resten af livet. • Ved <u>betydelig funktionsnedsættelse</u> skal forstås, at funktionsnedsættelsen har konsekvenser af indgribende karakter i den daglige tilværelse. Her skal foretages en bred vurdering i forhold til den samlede livssituation. I denne vurdering vil bl.a. kunne indgå funktionsnedsættelsens betydning i relation til den pågældendes aktivitetsniveau, skole- og uddannelsesforhold, personlige forhold, helbredsforhold etc. • <u>Indgribende lidelse</u> betyder i denne sammenhæng, at lidelsen skal være af en sådan karakter, at den har alvorlige følger i den daglige tilværelse. Her skal foretages en bred vurdering i forhold til den samlede livssituation. I denne vurdering vil bl.a. kunne indgå funktionsnedsættelsens betydning i relation til den pågældendes aktivitetsniveau, skole- og uddannelsesforhold, personlige forhold, helbredsforhold etc. • <u>Kroniske lidelser</u> omfatter sygdomstilstande o.l., som fra det tidspunkt hvor de opstår, normalt vil vare i flere år. Der lægges således i praksis vægt på, om lidelsen forventes at vare barnealderen ud. • <u>Langvarig lidelse</u> betyder i denne sammenhæng, at det drejer sig om en uhelbredelig lidelse. I praksis lægges der vægt på, om lidelsen skønnes at vare et år eller mere. Samtidig ses der på, om der er behandlingsmuligheder, som indenfor kortere varighed kan forbedre funktionsevnen.
-----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Betydelig funktionsnedsættelse</u> er en vurdering af barnets funktionsniveau sammenholdt med andre børn/unge på samme alder. Vurderingen lægger vægt på, hvor betydelig funktionsnedsættelsen er for barnet i hverdagen.
Ydelsen	<p>Lønkomensation i forbindelse med at en forælder helt eller delvist må ophøre med sin beskæftigelse for at passe barnet i hjemmet.</p> <p>Beregning af tabt arbejdsfortjeneste tager udgangspunkt i tidligere lønindkomst, dog max 31.936kr. pr. måned før skat (2020 takst).</p> <p>Bevillinger, der er givet før 1. januar 2011, vil forsat tage udgangspunkt i tidligere indtægtsgrundlag uanset øvre grænse.</p> <p>Der bliver endvidere indbetalt til tidligere arbejdsgiver finansieret pensionsordning, dog max 10 %. Ved tjenestemandspension kan der være ret til 15 % i pension.</p> <p>Der bliver en gang årligt og i forbindelse med ophør udbetalt feriepenge af den udbetalte tabt arbejdsfortjeneste.</p>
Hvad skal der til for at få ydelsen?	<p>Efter barnet er blevet vurderet i målgruppen, skal den tabte arbejdsfortjeneste vurderes ud fra følgende parametre:</p> <p><u>Nødvendig konsekvens</u> Ud over personkredsvurderingen skal der ligeledes ske en vurdering af, om det er en nødvendig konsekvens af den nedsatte funktionsevne eller lidelse, at barnet eller den unge passes i hjemmet. Her vil der blive set på, hvilket pasnings/skoletilbud barnet er tilknyttet og hvordan deres vurdering er i forhold til støtte i hverdagen – er barnet velplaceret og kan skolen rumme barnet og kan barnet rumme skolen en fuld dag. Endvidere vil der blive set på, om barnet er i stand til at være alene hjemme uden at være til fare for sig selv og andre.</p> <p><u>Er det mest hensigtsmæssigt, at det er forældrene</u> Endeligt skal det vurderes, om det er mest hensigtsmæssigt, at det er moderen eller faderen, der passer barnet i hjemmet.</p> <p><u>Særligt om enkeltdage</u> Der kan bevilliges tabt arbejdsfortjeneste enkeltdage/timer, når fraværet vurderes at være en konsekvens af barnets nedsatte funktionsevne. Det kan f.eks. være ved hyppige hospitalskontroller. Det er et krav, at fraværet skal overstige 2-3 fulde arbejdsdage hen over et år, og at møderne skal planlægges så fleksibelt som muligt.</p>
Egenbetaling	Der fratrækkes udgift til eventuel besparelse af befordring for forældre samt institutionsbetaling.
Opfølgning	<p>Der foretages opfølgning minimum en gang årligt.</p> <p>Ved bevillinger, som kompenserer for delvist pasnings- og skoletilbud, er der opfølgning hver tredje måned, typisk sammen med afholdelse af netværksmøder.</p>
Sagsbehandlingsfrister	Sagsbehandlingstiden for ny ansøgninger er op til ni uger. Ved opfølgninger op til seks uger.
Andre ydelser/foranstaltninger	Ydelser, der kan dække lignende:

	<ul style="list-style-type: none"> • Jobcenterydelser, såsom kontanthjælp, dagpenge, revalidering, flexydelse m.v. • Skole/institutionstilbud, antal støttetimer.
--	---

Behandlingsmæssig friplads - lov om dag-, fritids- og klubtilbud § 43, stk. 1, nr. 3 og § 63, stk. 1, nr. 3

Behandlingsmæssigt fripladstilskud til børn, som af behandlingsmæssige grunde har ophold i et dagtilbud.

Hvem kan få ydelsen?	Børn med et vidtgående fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, der har ophold i et dagtilbud af behandlingsmæssige grunde.
Ydelsen	<p>Der kan gives behandlingsmæssigt fripladstilskud svarende til 50 % eller 100 %. Det afgørende for fripladstilskuddets størrelse er, hvilken lovgivning typen af dagtilbud er oprettet efter og ikke barnets nedsatte funktionsevne.</p> <p>Der gives 50 % fripladstilskud for tilbud oprettet efter dagtilbudsloven eller SFO efter folkeskoleloven.</p> <p>Der gives 100 % fripladstilskud for tilbud oprettet efter servicelovens § 32 eller § 36.</p> <p>Inden vurdering af behandlingsmæssigt fripladstilskud skal der undersøges muligheden for søskendetilskud og økonomisk fripladstilskud efter dagtilbudsloven.</p>
Hvad skal der til for at få ydelsen?	<p>Behandlingsmæssigt fripladstilskud er ikke betinget af en ansøgning. Forældre har ret til behandlingsmæssigt fripladstilskud fra det tidspunkt, hvor kommunen kan konstatere, at barnet har en betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne og har ophold i tilbuddet af behandlingsmæssige grunde.</p> <p>En bevilling af behandlingsmæssigt fripladstilskud kan derfor godt gå længere tid tilbage end ansøgningstidspunktet. Den løber fra barnets start i det pågældende pasningstilbud, eller til det påbegyndte sin behandling i tilbuddet.</p> <p>Der kan gives behandlingsmæssigt fripladstilskud hvis barnet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Har en betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne 2. Har ophold i dagtilbuddet af behandlingsmæssige grunde. <p>Begge betingelser skal være opfyldt.</p> <p>Det er uden betydning for retten til behandlingsmæssigt fripladstilskud, om forældrene har et pasningsbehov.</p> <p><u>Funktionsnedsættelsen</u> Barnet skal på baggrund af en individuel og konkret vurdering have en betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne for at være omfattet af personkredsen.</p> <p>Der behøver ikke at være tale om en livslang tilstand. Betingelsen kan være opfyldt, når lidelsen skønnes at vare et år eller mere.</p> <p><u>Ophold af behandlingsmæssige grunde</u> Der skal foretages en individuel og konkret vurdering af, om barnet</p>

	<p>alene eller hovedsageligt har ophold i tilbuddet af behandlingsmæssige grunde.</p> <p>Ved behandlingsmæssige grunde forstås, at der ikke er tale om en forebyggelse og sikring af, at der ikke sker en forringelse af barnets funktionsevne, hvorved barnet mister mulighed for at udnytte både personlige, faglige og sociale kompetencer.</p>
Egenbetaling	Afgørelsen fastsætter fritagelse for egenbetaling i forhold til normalmiljøet. Der gives enten 50 % eller 100 % fritagelse.
Opfølgning	Opfølgning skal ske minimum en gang årligt. Bevillingen kan dog max. gælde, så længe barnet er tilknyttet det pågældende tilbud.
Sagsbehandlingsfrister	Sagsbehandlingstiden for ny ansøgning er op til ni uger. Ved opfølgning op til seks uger.
Andre ydelser/foranstaltninger	<p>Økonomisk fripladstilskud og socialpædagogisk fripladstilskud.</p> <p>Ved bevilling skal det indberettes til Center for Skole og Dagtilbud, som sørger for, at forældrene ikke bliver opkrævet udgiften, samt at der evt. sker tilbagebetaling, såfremt forældrene tidligere har haft en udgift til pasningstilbuddet.</p>

Personlig hjælp/pleje og praktisk støtte til nødvendige opgaver i hjemmet – servicelovens § 44, jf. § 83

Personlig hjælp og pleje og praktisk støtte til familier hvor barnet, som følge af sin funktionsnedsættelse, har brug for ekstraordinært hjælp og pleje. Det kan f.eks. være i form af rengøring eller personlig pleje af barnet.

Hvem kan få ydelsen?	Forældre, der forsørger et barn/ung med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse i hjemmet, hvorved der er forbundet en meropgave i forbindelse med pasning/pleje samt praktisk støtte, der er direkte relateret til funktionsnedsættelsen.
Ydelsen	<p>Hjælp til personlige plejeopgaver, der er en direkte følge af funktionsnedsættelsen.</p> <p>Hjælp til praktisk støtte til nødvendige opgaver i hjemmet, der er en direkte følge af funktionsnedsættelsen. Det kan eksempelvis være hjælp til plejeopgaver forbundet til barnet eller hjælp til praktiske gøremål såsom rengøring som alternativ til aflastning, eller fordi funktionsnedsættelsen nødvendiggør en hyppigere rengøring.</p> <p>Ydelsen bevilliges som udgangspunkt gennem forskellige firmaer.</p>
Hvad skal der til for at få ydelsen?	<p>Personlig og praktisk hjælp dækkes almindeligvis indenfor to kategorier; rengøringshjælp eller personlig pleje af barnet.</p> <p>1. Rengøringshjælp Rengøringshjælp kan opdeles i to kategorier.</p> <p>a) Rengøring som følge af at barnets funktionsnedsættelse. Hvis der som følge af barnets funktionsnedsættelse er et lægeligt dokumenteret behov for ekstraordinært rengøring. Det kan f.eks. være som følge af helt særlige allergigener.</p> <p>b) Rengøring som kompensation for aflastning. For børn med en omfattende funktionsnedsættelse kan det være vanskeligt at få tid til almindelige praktiske gøremål. Her</p>

	<p>kan der i helt særlige tilfælde bevilliges kompensation i form af rengøring. Bevilling af rengøringshjælp vil i disse tilfælde hænge nøje sammen med familiens øvrige bevillinger, herunder aflastning i og udenfor hjemmet. Det betyder også, at bevilling af rengøring forudsætter, at der sker et fratræk i familiens øvrige bevilling af afløsning i hjemmet.</p> <p>2. Personlig pleje Personlig pleje kan bevilliges, når barnets plejebestand ligger ud over, hvad der er almindeligt for alderen. I mange tilfælde kompenseres der for det særlige merarbejde, der er ved barnets omfattende funktionsniveau i form af tabt arbejdsfortjeneste eller aflastning.</p> <p>Når barnet bliver teenager, kan det dog være hensigtsmæssigt, at det ikke længere er forældrene, som varetager dele af den personlige pleje. I disse tilfælde kan der kompenseres i form af støtte til personlig pleje, såfremt sagens øvrige bevillinger giver mulighed herfor.</p> <p>Ved bevilling af personlig pleje kan det således have betydning for familiens øvrige bevillinger, herunder tabt arbejdsfortjeneste og afløsning i hjemmet.</p>
Egenbetaling	Der fastsættes ikke egenbetaling.
Opfølgning	Der foretages opfølgning minimum en gang årligt.
Sagsbehandlingsfrister	Sagsbehandlingstiden er ved ny ansøgning op til ni uger. Ved opfølgning op til seks uger.
Andre ydelser/foranstaltninger	Ydelsen hænger tæt sammen med bevillinger omkring tabt arbejdsfortjeneste § 42 og aflastning i og udenfor hjemmet § 44/84.

Afløsning/aflastning til familien - servicelovens § 44, jf. 84, stk. 1

Afløsning/aflastning til forældre, der passer et barn med en nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne. Det er en forudsætning, at det er familien, der har behov for aflastning og ikke barnet.

I tilfælde hvor det er barnet, der har behov for aflastning som følge af dets særlige behov for støtte, henvises til servicelovens § 52, stk. 3, nr. 5.

Hvem kan få ydelsen?	Familier, der forsørger et barn med en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, og har behov for afløsning/aflastning som konsekvens af barnets funktionsnedsættelse.
Ydelsen	<p>Afløsning/aflastning dækker over tre forskellige former for aflastning. I denne kvalitetsstandard beskrives afløsning i dagtimerne.</p> <p>Afløsning i dagtimerne Afløsning dækker pasning i morgen eller eftermiddagstimerne, hvor barnet almindeligvis ville være i skole eller pasningstilbud. Bevillingerne gives, hvor det ikke er muligt eller hensigtsmæssigt at udgiften dækkes i form af tabt arbejdsfortjeneste.</p> <p>Familien har mulighed for at finde en aflaster selv, eller kan få hjælp gennem det eksterne hjælperfirma DUOS.</p>

Hvad skal der til for at få ydelsen?	Afløsning i dagtimerne Vurdering af behovet for afløsning i typisk morgen og eftermiddagstimerne bygger på en vurdering af, om barnet helt eller delvist ikke er i stand til at være i et egnet skole eller pasningstilbud. Herudover om barnet er i stand til at være alene hjemme, og om forældrene har mulighed for tabt arbejdsfortjeneste, som følge af deres arbejdsforhold.
Egenbetaling	Der fastsættes ikke egenbetaling for afløsning eller aflastning.
Opfølgning	Der foretages opfølgning minimum en gang årligt.
Sagsbehandlingsfrister	Sagsbehandlingstiden er ved ny ansøgning op til ni uger. Det skal bemærkes at der kan forekomme ventetid, før der er fundet en egnet afløser. Ved opfølgning er sagsbehandlingstiden op til seks uger.
Andre ydelser/foranstaltninger	§ 42 om tabt arbejdsfortjeneste.

Afløsning/aflastning til familien - servicelovens § 44, jf. § 84, stk. 1

Afløsning i hjemmet

Afløsning/aflastning til forældre, der passer et barn med en nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne. Det er en forudsætning, at det er familien, der har behov for afløsning og ikke barnet.

I tilfælde hvor det er barnet, der har behov for afløsning som følge af dets særlige behov for støtte, henvises til servicelovens § 52, stk. 3, nr. 5.

Hvem kan få ydelsen?	Familier, der forsørger et barn med en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, og har behov for afløsning/aflastning som konsekvens af barnets funktionsnedsættelse.
Ydelsen	<p>Afløsning/aflastning dækker over tre forskellige former for aflastning. I denne kvalitetsstandard beskrives afløsning i hjemmet.</p> <p>Afløsning i hjemmet Afløsning dækker timeaflastning i hjemmet. Her gives en samlet mængde timer, som kan bruges hen over en måned. Vurderingen af timerne tager udgangspunkt i en individuel og konkret vurdering. Herudover understøtter kvalitetsstandarderne en ramme graderet ift. alder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Småbørn – børn i alderen 0-7 år Her er det i udgangspunktet muligt at få op til 12 timer pr. måned.• Mellemgruppen – børn i alderen 8-13 år Her er det i udgangspunktet muligt at få mellem 6 til 18 timer pr. måned.• Teenagere – børn i alderen 14-17 år Her er det i udgangspunktet muligt at få mellem 12 til 18 timer pr. måned. <p>Familien har mulighed for at finde en aflaster selv, eller kan få hjælp gennem det eksterne hjælperfirma DUOS.</p>
Hvad skal der til for at få ydelsen?	<p>Afløsning - timer Der kan ydes hjælp til dækning af afløsning af forældre, der har brug for yderligere afløsning, end hvad et dagtilbud kan tilbyde. Afløsningen kan kun foregå i eget hjem og uden overnatning.</p> <p>Ved bevilling af afløsning og aflastning foretages der en konkret og individuel vurdering. Herudover sker der en kategorisering både i forhold til barnets funktionsniveau men også i forhold til barnets alder. Der arbejdes således med tre forskellige alderskategorier:</p> <ul style="list-style-type: none">• Småbørn – børn i alderen 0-7 år Småbørn har almindelig vis brug for en del pasning og omsorg, og det er ikke muligt at lade småbørn være alene hjemme. Der vurderes således, at der altid vil være et pasningsbehov for forældre til småbørn uanset en funktionsnedsættelse eller ej.• Mellemgruppen – børn i alderen 8-13 år Børn i mellemgruppen vil påbegynde en større selvstændighed og vil kunne være hjemme af kortere varighed. Der ses således ikke i samme omfang et almindeligt behov for altid at have mellemgruppebørn under opsyn eller pasning.

	<ul style="list-style-type: none"> • Teenagere – børn i alderen 14-17 år Børn ses her at være overvejende selvstændige ift. nødvendig opsyn og pasning i hverdagen. Forældrene ses derfor her at have et større eget råderum, som der er muligt at blive kompenseret for. <p><u>Småbørn</u> For småbørn kan der i udgangspunktet bevilges op til 12 timers afløsning om måneden. Der foretages dog altid en individuel og konkret vurdering ud fra funktionsnedsættelsen.</p> <p>Såfremt der skal bevilges afløsning i op til <u>6 timer om måneden</u>, skal barnet have udfordringer indenfor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 områder med belastningsgrad 1 <p>Områderne der måles på er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sundhedsforhold • Udvikling og adfærd – selvstændighed, egenomsorg og kommunikation • Udvikling og adfærd – psykisk tilstand • Dagtilbud og skole • Fritid og venskaber – aktivitet og samvær <p>Eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disse udfordringer kan f.eks. vise sig ved, at barnet har svære søvnmæssige problemer med hyppige og langvarige opvågninger, som ligger ud over, hvad der er almindeligt for alderen. Samtidig kan barnet have følelsesmæssige udsving, som påvirker dets kontakt til andre. Barnet kan guides til en følelsesmæssig regulering. Endeligt kan barnet have brug for voksenstøtte til valg og igangsættelse af en aktivitet. Barnet skal indimellem have voksenstøtte i socialt samspil og forståelsen heraf. <p>Såfremt der skal bevilges afløsning i op til <u>12 timer om måneden</u>, skal barnet have udfordringer indenfor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 af de 6 områder <ul style="list-style-type: none"> - Sundhedsforhold – belastningsgrad 2 - Udvikling og adfærd, selvstændighed, egenomsorg og kommunikation – belastningsgrad 3 - Udvikling og adfærd, psykisk tilstand – belastningsgrad 3 - Dagtilbud og skole – belastningsgrad 2 - Fritid og venskaber – belastningsgrad 3 - Familie og netværk – belastningsgrad 2 <p>Eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disse udfordringer kan f.eks. vise sig ved, at barnet har svære søvnmæssige problemer med hyppige og langvarige opvågninger, som ligger ud over, hvad der er almindeligt for alderen. Endvidere har barnet kostmæssige vanskeligheder, hvilket f.eks. kan vise sig ved, at barnet ikke kan indtage mad, som er almindeligt for alderen. Samtidig kan barnet have følelsesmæssige udfordringer med daglige afvisninger af krav eller ved at have svært ved at tilsidesætte egne behov og håndtere uforudsete krav. Endeligt kan kommunikationen og relationen i hjemmet være sårbar, og der kan være behov for støtte hertil. <p><u>Mellemgruppe</u> For børn i mellemgruppen kan der i udgangspunktet bevilges</p>
--	---

	<p>mellem 6-18 timers afløsning om måneden. Der foretages dog altid en individuel og konkret vurdering ud fra funktionsnedsættelsen.</p> <p>Såfremt der skal bevilges afløsning i op til <u>6 timer om måneden</u>, skal barnet have udfordringer indenfor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 områder med belastningsgrad 1 <p>Områderne der måles på er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sundhedsforhold • Udvikling og adfærd – selvstændighed, egenomsorg og kommunikation • Udvikling og adfærd – psykisk tilstand • Dagtilbud og skole • Fritid og venskaber – aktivitet og samvær <p>Eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disse udfordringer kan f.eks. vise sig ved, at barnet har svære søvn-mæssige problemer, som ligger ud over, hvad der er almindeligt for alderen. Samtidig kan barnet have følelsesmæssige udsving, som påvirker dets kontakt til andre. Barnet kan guides til en følelsesmæssig regulering. Endeligt kan barnet have brug for voksenstøtte til valg og igangsættelse af en aktivitet. Barnet skal indimellem have voksenstøtte i socialt samspil og forståelsen heraf. <p>Såfremt der skal bevilges afløsning i op til <u>12 timer om måneden</u>, skal barnet have udfordringer indenfor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 af de 6 områder med belastningsgrad 2 <p>Områderne der måles på er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sundhedsforhold • Udvikling og adfærd – selvstændighed, egenomsorg og kommunikation • Udvikling og adfærd – psykisk tilstand • Dagtilbud og skole • Fritid og venskaber – aktivitet og samvær • Familie og netværk <p>Eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disse udfordringer kan f.eks. vise sig ved, at barnet har et brudt søvnmønster og uhensigtsmæssige kostvaner. Samtidig kan barnet have følelsesmæssige udfordringer med ugentlige afvisninger af krav samt have brug for støtte, for at kunne agere hensigtsmæssigt. Endeligt kan kommunikationen og relationen i hjemmet være sårbar, og der kan være behov for støtte hertil. <p>”Lørdagsklubben” vil kunne til vælges som alternativ.</p> <p>Såfremt der skal bevilges afløsning i op til <u>18 timer om måneden</u>, skal barnet have udfordringer indenfor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 af de 6 områder <ul style="list-style-type: none"> - Sundhedsforhold – belastningsgrad 3 - Udvikling og adfærd, selvstændighed, egenomsorg og kommunikation – belastningsgrad 3 - Udvikling og adfærd, psykisk tilstand – belastningsgrad 3 - Dagtilbud og skole – belastningsgrad 3 - Fritid og venskaber – belastningsgrad 2 - Familie og netværk – belastningsgrad 2
--	--

	<p>Eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Disse udfordringer kan f.eks. vise sig ved, at barnet har svære søvnmæssige problemer, uhensigtsmæssige kostvaner og have svært ved at færdes på egen hånd. Samtidig kan barnet have følelsesmæssige udfordringer med daglige afvisninger af krav eller have svært ved at tilsidesætte egne behov og håndtere uforudsete krav. Herudover kan barnet have brug for hjælp til at kunne klare sin personlige hygiejne, og kan ikke klare sig ved brug af guidelines, men har brug for, at forældrene er tilstede hele tiden. Endeligt kan kommunikationen og relationen i hjemmet være sårbar, og der kan være behov for støtte hertil. <p>”Lørdagsklubben” vil kunne til vælges som alternativ.</p> <p><u>Teenagere</u> For teenagere kan der i udgangspunktet bevilliges mellem 12-18 timer pr. måned. Der foretages dog altid en individuel og konkret vurdering ud fra funktionsnedsættelsen.</p> <p>Såfremt der skal bevilges afløsning i op til <u>12 timer om måneden</u>, skal barnet have udfordringer indenfor:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 af de 6 områder med belastningsgrad 2 <p>Områderne der måles på er:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sundhedsforhold Udvikling og adfærd – selvstændighed, egenomsorg og kommunikation Udvikling og adfærd – psykisk tilstand Dagtilbud og skole Fritid og venskaber – aktivitet og samvær Familie og netværk <p>Eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Disse udfordringer kan f.eks. vise sig ved, at barnet har et brudt søvnmønster og uhensigtsmæssige kostvaner. Samtidig kan barnet have følelsesmæssige udfordringer med ugentlige afvisninger af krav samt have brug for støtte, for at kunne agere hensigtsmæssigt. Endeligt kan kommunikationen og relationen i hjemmet være sårbar, og der kan være behov for støtte hertil. <p>”Lørdagsklubben” vil kunne til vælges som alternativ.</p> <p>Såfremt der skal bevilges afløsning i op til <u>18 timer om måneden</u>, skal barnet have udfordringer indenfor:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 af de 6 områder <ul style="list-style-type: none"> Sundhedsforhold – belastningsgrad 3 Udvikling og adfærd, selvstændighed, egenomsorg og kommunikation – belastningsgrad 3 Udvikling og adfærd, psykisk tilstand – belastningsgrad 3 Dagtilbud og skole – belastningsgrad 3 Fritid og venskaber – belastningsgrad 2 Familie og netværk – belastningsgrad 2 <p>Eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Disse udfordringer kan f.eks. vise sig ved, at barnet har svære søvnmæssige problemer, uhensigtsmæssige kostvaner og have svært ved at færdes på egen hånd. Samtidig kan barnet have følelsesmæssige udfordringer med
--	--

	<p>daglige afvisninger af krav eller have svært ved at tilsidesætte egne behov og håndtere uforudsete krav. Herudover kan barnet have brug for hjælp til at kunne klare sin personlige hygiejne, og kan ikke klare sig ved brug af guidelines, men har brug for, at forældrene er tilstede hele tiden.</p> <p>Endeligt kan kommunikationen og relationen i hjemmet være sårbar, og der kan være behov for støtte hertil.</p> <p>"Lørdagsklubben" vil kunne til vælges som alternativ.</p>
Egenbetaling	Der fastsættes ikke egenbetaling for afløsning.
Opfølgning	Der foretages opfølgning minimum en gang årligt.
Sagsbehandlingsfrister	<p>Sagsbehandlingstiden er ved ny ansøgning op til ni uger. Det skal bemærkes at der kan forekomme ventetid, før der er fundet en egnet afløser.</p> <p>Ved opfølgning er sagsbehandlingstiden op til seks uger.</p>
Andre ydelser/foranstaltninger	Ydelser der kan dække lignende: § 44 jf. § 83 ift. personlig og praktisk hjælp.

Afløsning/aflastning til familien - servicelovens § 44, jf. § 84, stk. 1

Aflastning udenfor hjemmet

Afløsning/aflastning til forældre, der passer et barn med en nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne. Det er en forudsætning, at det er familien, der har behov for aflastning og ikke barnet.

I tilfælde hvor det er barnet, der har behov for aflastning som følge af dets særlige behov for støtte, henvises til servicelovens § 52, stk. 3, nr. 5.

Hvem kan få ydelsen?	Familier, der forsørger et barn med en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, og har behov for afløsning/aflastning som konsekvens af barnets funktionsnedsættelse.
Ydelsen	<p>Afløsning/aflastning dækker over tre forskellige former for aflastning. I denne kvalitetsstandard beskrives aflastning udenfor hjemmet.</p> <p>Aflastning udenfor hjemmet Aflastning dækker døgnafkastning udenfor hjemmet. Her gives aflastningen som en samlet mængde døgn, der skal dække et helt års aflastning. Den nødvendige transport dækkes også. Vurderingen af antal døgn tager udgangspunkt i en individuel og konkret vurdering. Herudover understøtter kvalitetsstandarderne en ramme graderet ift. alder</p> <ul style="list-style-type: none">• Småbørn – børn i alderen 0-7 år Her er det muligt at få op til 36 døgn årligt.• Mellemlgruppen – børn i alderen 8-13 år Her er det muligt at få mellem 24 til 42 døgn årligt.• Teenagere – børn i alderen 14-17 år Her er det muligt at få mellem 36 til 52 døgn årligt. <p>Som udgangspunkt søges aflastningen fundet i netværksplejefamilier eller aflastningsfamilier. Kommunen tilbyder også aflastning gennem kommunens eget aflastningstilbud "lørdagsklubben".</p>
Hvad skal der til for at få ydelsen?	<p>Aflastning – døgn</p> <p>Der kan ydes hjælp til dækning af aflastning af forældre, der har brug for yderligere afløsning, end hvad et dagtilbud kan tilbyde.</p> <p>Der kan udelukkende bevilliges aflastning som følge af funktionsnedsættelsen, og som ligger ud over, hvad en familie almindeligvis kan have brug for. Der graderes derfor i forhold til barnets/den unges alder og graden af funktionsnedsættelsen samtidig med, at der foretages en konkret og individuel vurdering, såfremt der er særlige forhold hos barnet, som nødvendiggør yderligere aflastning.</p> <p>Der kan samtidig foretage et fratræk i den nødvendige aflastning ud fra, om forældrene er samlevende, eller om barnet er på planlagt samvær. Endvidere om der er søskende, der er brug for at blive taget hensyn til.</p> <p>I nedenstående rammer indregnes, at forældre er samlevende og at der er søskende. Der kan således reduceres i døgnene efter en konkret vurdering, hvis disse forhold ikke er gældende.</p>

	<p><u>Småbørn</u> For småbørn kan der i udgangspunktet bevilges op til 36 døgn aflastning årligt. Der foretages dog altid en individuel og konkret vurdering ud fra funktionsnedsættelsen.</p> <p>Såfremt der skal bevilges aflastning op til <u>24 døgn årligt</u> svarende til to døgn om måneden, skal barnet have udfordringer indenfor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 af de 6 områder <ul style="list-style-type: none"> - Sundhedsforhold – belastningsgrad 3 - Udvikling og adfærd, selvstændighed, egenomsorg og kommunikation – belastningsgrad 3 - Udvikling og adfærd, psykisk tilstand – belastningsgrad 3 - Dagtilbud og skole – belastningsgrad 2 - Fritid og venskaber – belastningsgrad 3 - Familie og netværk – belastningsgrad 2 <p>Eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disse udfordringer kan f.eks. vise sig ved, at barnet har svære søvn-mæssige problemer med hyppige og langvarige opvågninger, som ligger ud over, hvad der er almindeligt for alderen. Herudover uhensigtsmæssige kostvaner og et udviklingsniveau, som ligger betydeligt under normalen. Samtidig kan barnet have følelsesmæssige udfordringer med daglige afvisninger af krav eller have svært ved at tilsidesætte egne behov og håndtere uforudsete krav. Herudover kan barnet have svært ved at aflæse beskeder og forstå kropssprog, også når de gives individuelt. Endeligt kan kommunikationen og relationen i hjemmet være sårbar, og der kan være behov for støtte hertil. <p>Såfremt der skal bevilges aflastning op til <u>36 døgn årligt</u>, svarende til tre døgn om måneden, skal barnet have udfordringer indenfor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 af de 6 områder <ul style="list-style-type: none"> - Sundhedsforhold – belastningsgrad 4 - Udvikling og adfærd, selvstændighed, egenomsorg og kommunikation – belastningsgrad 4 - Udvikling og adfærd, psykisk tilstand – belastningsgrad 3 - Dagtilbud og skole – belastningsgrad 2 - Fritid og venskaber – belastningsgrad 4 - Familie og netværk – belastningsgrad 2 <p>Eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disse udfordringer kan f.eks. vise sig ved, at barnet har svært ved at aflæse beskeder og forstå kropssprog, også når de gives individuelt. Samtidig kan barnet have følelsesmæssige udfordringer med daglige afvisninger af krav eller have svært ved at tilsidesætte egne behov og håndtere uforudsete krav. Herudover formår barnet ingen selvstændig leg eller aktivitet inkl. Ipad/TV, og har brug for voksenopsyn. Endeligt kan kommunikationen og relationen i hjemmet være svær, og der kan være behov for støtte hertil. <p><u>Mellemgruppe</u> For mellemgruppen kan der i udgangspunktet bevilges mellem 24 og 42 døgn aflastning årligt. Der foretages dog altid en individuel og konkret vurdering ud fra funktionsnedsættelsen.</p> <p>Såfremt der skal bevilges aflastning op til <u>24 døgn årligt</u>, svarende</p>
--	---

	<p>til to døgn om måneden, skal barnet have udfordringer indenfor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 af de 6 områder med belastningsgrad 2 <p>Områderne der måles på er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sundhedsforhold • Udvikling og adfærd – selvstændighed, egenomsorg og kommunikation • Udvikling og adfærd – psykisk tilstand • Dagtilbud og skole • Fritid og venskaber – aktivitet og samvær • Familie og netværk <p>Eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disse udfordringer kan f.eks. vise sig ved, at barnet har et brudt søvnmønster og uhensigtsmæssige kostvaner. Samtidig kan barnet have følelsesmæssige udfordringer med ugentlige afvisninger af krav samt have brug for støtte, for at kunne agere hensigtsmæssigt. Endeligt kan kommunikationen og relationen i hjemmet være sårbar, og der kan være behov for støtte hertil. <p>Såfremt der skal bevilges aflastning op til <u>36 døgn årligt</u>, svarende til 3 døgn om måneden, skal barnet have udfordringer indenfor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 af de 6 områder <ul style="list-style-type: none"> - Sundhedsforhold – belastningsgrad 3 - Udvikling og adfærd, selvstændighed, egenomsorg og kommunikation – belastningsgrad 3 - Udvikling og adfærd, psykisk tilstand – belastningsgrad 3 - Dagtilbud og skole – belastningsgrad 2 - Fritid og venskaber – belastningsgrad 3 - Familie og netværk – belastningsgrad 2 <p>Eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disse udfordringer kan f.eks. vise sig ved, at barnet har et brudt søvnmønster, uhensigtsmæssige kostvaner og ikke er i stand til at færdes selvstændigt udenfor hjemmet. Samtidig kan barnet have følelsesmæssige udfordringer med daglige afvisninger af krav eller have svært ved at tilsidesætte egne behov og håndtere uforudsete krav. Herudover kan barnet have svært ved at aflæse beskeder og forstå kropssprog, også når de gives individuelt. Endeligt kan kommunikationen og relationen i hjemmet være sårbar, og der kan være behov for støtte hertil. <p>Såfremt der skal bevilges aflastning op til <u>42 døgn årligt</u>, svarende til 1 weekend om måneden og 1 uges ferie, skal barnet have udfordringer indenfor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 af de 6 områder <ul style="list-style-type: none"> - Sundhedsforhold – belastningsgrad 4 - Udvikling og adfærd, selvstændighed, egenomsorg og kommunikation – belastningsgrad 4 - Udvikling og adfærd, psykisk tilstand – belastningsgrad 3 - Dagtilbud og skole – belastningsgrad 2 - Fritid og venskaber – belastningsgrad 4 - Familie og netværk – belastningsgrad 2 <p>Eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disse udfordringer kan f.eks. vise sig ved, at barnet har svært ved at aflæse beskeder og forstå kropssprog, også når de gives
--	---

	<p>individuelt. Samtidig kan barnet have følelsesmæssige udfordringer med daglige afvisninger af krav eller have svært ved at tilsidesætte egne behov og håndtere uforudsete krav. Herudover formår barnet ingen selvstændig leg eller aktivitet inkl. Ipad/TV, og har brug for voksenopsyn. Endeligt kan kommunikationen og relationen i hjemmet være sårbar, og der kan være behov for støtte hertil.</p> <p><u>Teenagere</u> For teenagere kan der i udgangspunktet bevilges mellem 36 og 62 døgn aflastning årligt. Der foretages dog altid en individuel og konkret vurdering ud fra funktionsnedsættelsen.</p> <p>Såfremt der skal bevilges aflastning op til <u>36 døgn årligt</u>, svarende til 3 døgn pr. måned, skal barnet have udfordringer indenfor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 af de 6 områder med belastningsgrad 2 <p>Områderne der måles på er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sundhedsforhold • Udvikling og adfærd – selvstændighed, egenomsorg og kommunikation • Udvikling og adfærd – psykisk tilstand • Dagtilbud og skole • Fritid og venskaber – aktivitet og samvær • Familie og netværk <p>Eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disse udfordringer kan f.eks. vise sig ved, at barnet har et brudt søvnmønster og uhensigtsmæssige kostvaner. Samtidig kan barnet have følelsesmæssige udfordringer med ugentlige afvisninger af krav samt have brug for støtte, for at kunne agere hensigtsmæssigt. Endeligt kan kommunikationen og relationen i hjemmet være sårbar, og der kan være behov for støtte hertil. <p>”Lørdagsklubben” vil kunne til vælges som alternativ.</p> <p>Såfremt der skal bevilges aflastning op til <u>42 døgn årligt</u>, svarende til 1 weekend om måneden og 1 uge, skal barnet have udfordringer indenfor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 af de 6 områder <ul style="list-style-type: none"> - Sundhedsforhold – belastningsgrad 3 - Udvikling og adfærd, selvstændighed, egenomsorg og kommunikation – belastningsgrad 3 - Udvikling og adfærd, psykisk tilstand – belastningsgrad 3 - Dagtilbud og skole – belastningsgrad 2 - Fritid og venskaber – belastningsgrad 3 - Familie og netværk – belastningsgrad 2 <p>Eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disse udfordringer kan f.eks. vise sig ved, at barnet har et brudt søvnmønster, uhensigtsmæssige kostvaner og ikke er i stand til at færdes selvstændigt udenfor hjemmet. Samtidig kan barnet have følelsesmæssige udfordringer med daglige afvisninger af krav eller have svært ved at tilsidesætte egne behov og håndtere uforudsete krav. Herudover har barnet svært ved at aflæse beskeder og forstå kropssprog, også når de gives individuelt. Endeligt kan kommunikationen og relationen i hjemmet være sårbar, og der kan være behov for støtte hertil.
--	--

	<p>”Lørdagsklubben” vil kunne til vælges som alternativ.</p> <p>Såfremt der skal bevilges aflastning op til <u>62 døgn årligt</u>, svarende til 1 weekend om måneden og en hverdag hver anden uge, skal barnet have udfordringer indenfor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 af de 6 områder <ul style="list-style-type: none"> - Sundhedsforhold – belastningsgrad 4 - Udvikling og adfærd, selvstændighed, egenomsorg og kommunikation – belastningsgrad 4 - Udvikling og adfærd, psykisk tilstand – belastningsgrad 3 - Dagtilbud og skole – belastningsgrad 2 - Fritid og venskaber – belastningsgrad 4 - Familie og netværk – belastningsgrad 2 <p>Eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disse udfordringer kan f.eks. vise sig ved, at barnet har svært ved at aflæse beskeder og forstå kropssprog, også når de gives individuelt. Samtidig kan barnet have følelsesmæssige udfordringer med daglige afvisninger af krav eller have svært ved at tilsidesætte egne behov og håndtere uforudsete krav. Herudover formår barnet ingen selvstændig leg eller aktivitet inkl. Ipad/TV, og har brug for voksenopsyn. Endeligt kan kommunikationen og relationen i hjemmet være sårbar, og der kan være behov for støtte hertil. <p>Ved bevilling af døgnafkastning anvendes som hovedregel netværksafkastningsfamilier og aflastningsfamilier.</p>
Egenbetaling	Det fastsættes ikke egenbetaling for afløsning eller aflastning. Der kan bevilges dækning af udgiften til transport til/fra tilbuddet.
Opfølgning	Der foretages opfølgning minimum en gang årligt.
Sagsbehandlingsfrister	Sagsbehandlingstiden er ved ny ansøgning op til ni uger. Det skal bemærkes at der kan forekomme ventetid, før der er fundet et egnet aflastningstilbud. Ved opfølgning er sagsbehandlingstiden op til seks uger.
Andre ydelser/foranstaltninger	Ydelser der kan dække lignende: <ul style="list-style-type: none"> • Servicelovens § 52, stk. 3, nr. 5, aflastning til barnet • § 42 tabt arbejdsfortjeneste i forhold til pasning af barnet i hverdagene • § 44/83 ift. personlig og praktisk hjælp

Ledsagelse til unge over 12 år – servicelovens § 45

Ledsagelse til unge over 12 år med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne, som ikke er i stand til at færdes ude på egen hånd.

Ledsagelsen er til unges selvvalgte aktiviteter for at sikre, at den unge kan deltage i et socialt liv efter eget ønske.

Hvem kan få ydelsen?	<p>Unge mellem 12-18 år med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne, som ikke kan færdes udenfor hjemmet uden ledsagelse.</p> <p>Ordningen kræver samtykke fra forældremyndighedsindehaveren.</p>
----------------------	---

Ydelsen	<p>Ydelsen omfatter ledsagelse uden socialpædagogisk indhold.</p> <p>Den unge bestemmer selv, hvortil ledsagelsen skal ske indenfor forældremyndighedens rammer. Ledsagelsen skal benyttes til selvvalgte aktiviteter. Der er som udgangspunkt ikke begrænsning på i hvilket tidsrum, der kan ydes ledsagelse.</p> <p>Ledsagelsen må ikke fungere som kontaktperson eller besøgsven, hvorfor ledsagelsen skal anvendes til, at den unge kommer ud til de ønskede aktiviteter.</p> <p>Der kan ydes ledsagelse i op til 15 timer om måneden. Det er muligt at spare timerne sammen i op til seks måneder ad gangen.</p> <p>Familien kan selv pege på en egnet aflaster eller få hjælp hertil gennem det eksterne hjælperfirma DUOS. Ansættelse foregår gennem DUOS.</p>
Hvad skal der til for at få ydelsen?	<p>Ved tildeling af ydelsen foretages en målgruppevurdering, hvor der i lovgivningen er stillet følgende krav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efterspørge ledsagelse Den unge skal kunne efterspørge ledsagelse. Efterspørgslen behøver ikke være mundtlig, men det skal være tydeligt, at det er den unge selv, som ønsker at deltage i bestemte aktiviteter. • Ikke socialpædagogisk støtte Den unge skal selv ønske at komme ud, og der må ikke skulle ske en overtagelse af den unge. Samtidig må der ikke undervejs være behov for særlig pædagogisk vejledning, f.eks. ved risiko for angstanfald eller lignende. • Ikke kunne færdes på egen hånd Den unge skal ikke være i stand til at kunne færdes på egen hånd på nær enkelte korte indøvede ruter i lokalområdet. Det er ikke tilstrækkeligt, at den unge ikke er tryk ved f.eks. at anvende offentlig transport. Såfremt dette er tilfældet, vil det være et spørgsmål om træning af den unges færdigheder og således ikke ledsagelse. <p>Som udgangspunkt bevilliges der 15 timers ledsagelse om måneden, medmindre den unge er tilknyttet andet tilbud, hvori der også er indregnet individuel ledsagelse.</p> <p>Bevilling af ledsagelse skal ses i sammenhæng med sagens øvrige bevillinger herunder afløsning og klubtilbud.</p>
Egenbetaling	<p>Forældrene afholder alle udgifter i forbindelse med ledsagelsen. Det er både egne og ledsagerens udgifter til f.eks. indgangsbilletter, spisning og transport.</p> <p>Det anbefales, at anskaffe sig et ledsagerkort, der giver gratis eller billigere indgang til mange steder. Dette kan ansøges gennem Dansk Handicap organisationer.</p> <p>Der kan søges om et årligt ledsagerbeløb, som er fastsat af staten. Der skal søges om beløbet hvert år.</p>
Opfølgning	Opfølgning minimum en gang årligt.
Sagsbehandlingsfrister	Sagsbehandlingstiden for ny ansøgning er op til ni uger. Ved opfølgning op til seks uger.

Andre ydelser/foranstaltninger	Serviceovens § 52 stk. 3, nr. 6 såfremt den unge har behov for træning af færdigheder under ledsagelsen.
--------------------------------	--

STU – Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse - lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, lov nr. 564 af 6. juni 2007

STU uddannelsen skal sikre, at alle unge får en ungdomsuddannelse. Uddannelsen er særligt tiltænkt unge psykisk- og/eller fysisk handicappede med særlige behov, der ikke har mulighed for at gennemføre en anden ungdomsuddannelse.

Ungdomsuddannelsen skal sikre, at de unge opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en så indholdsrig og selvstændig hverdag som muligt.

Hvem kan få ydelsen?	<p>STU henvender sig til unge med særlige behov, herunder blandt andre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unge med svære bevægelseshandicap • multihandicappede unge • unge med autisme • unge med ADHD • unge med andre psykiske lidelser • unge med erhvervet hjerneskade <p>Den unge kan få tilbuddet om en særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse efter undervisningspligtens ophør eller efter ophøret af eventuel fortsat undervisning (10.-11. klasse) i folkeskolen, en fri grundskole eller en efterskole mv. og indtil det fyldte 25. år.</p>
Ydelsen	<p>Ungdomsuddannelsen er 3-årig og planlægges ud fra den enkeltes behov og forudsætninger, hvilket fremgår af uddannelsesplanen.</p> <p>Udgiften til transport mellem hjem og uddannelsesstedet dækkes af Egedal Kommune. Der vil her blive foretaget en vurdering af den unges mulighed for at være selvtransporterende.</p> <p>Eventuel botilbud og fritidstilbud som led i STU forløbet skal søges og behandles separat efter reglerne i Lov om Social Service § 36, Lov om Social Service § 52, stk. 3, nr. 7, Lov om Social Service § 104 og Lov om Social Service § 107.</p>
Hvad skal der til for at få ydelsen?	<p>Den lokale UU-vejleder udarbejder en indstilling samt et udkast til uddannelsesplan på baggrund af den unges ønsker og muligheder. Indstillingen forelægges STU visitationsudvalget i Center for Myndighed og Social Service for vurdering og beslutning.</p> <p>Det er et krav, at det er afprøvet eller sandsynliggjort, at den unge ikke er i stand til at tage en ordinær uddannelse selv med støtte, hvorfor denne uddannelse er den eneste mulighed for, at den unge kan få en ungdomsuddannelse.</p> <p>I disse sager er klagemuligheden gennem klagenævnet for vidtgående specialundervisning.</p>
Egenbetaling	<p>Der fastsættes ikke egenbetaling på uddannelsesdelen, herunder befordring til og fra uddannelsen.</p> <p>Den unge skal selv afholde udgifter til kost og eventuelle ferierejser som led i STU-forløbet.</p>

Opfølgning	Der sker opfølgning 3 måneder efter opstart, hvor uddannelsesplanen reguleres. Herefter sker der opfølgning minimum en gang årligt. UU-vejlederen deltager i opfølgninger og har ansvaret for at sikre, at uddannelsen stemmer overens med målene i uddannelsesplanen.
Sagsbehandlingsfrister	Fra en sag indstilles til STU visitationsudvalget og der træffes afgørelse på personkredsen, er sagsbehandlingstiden op til 8 uger.
Andre ydelser/foranstaltninger	EGU (Erhvervs Grund Uddannelse)

Socialpædagogisk friplads - lov om dag-, fritids- og klubtilbud § 43, stk. 1, nr. 4 og § 63, stk. 1, nr. 4

Kommunalbestyrelsen skal give et socialpædagogisk fripladstilskud, når ophold i dagtilbud og SFO må anses som særlig påkrævet af sociale eller pædagogiske grunde, og betalingsspørgsmålet vanskeliggør barnets optagelse eller forbliven i et dagtilbud.

Hvem kan få ydelsen?	Børn hvor det vurderes gavnligt og nødvendigt for trivsel og almene udvikling at være en del af et dagligt, pædagogisk miljø.
Ydelsen	Der kan gives op til 100 % fripladstilskud. Inden vurdering af socialpædagogisk fripladstilskud skal muligheden for økonomisk fripladstilskud undersøges gennem Center for Skole og Dagtilbud.
Hvad skal der til for at få ydelsen?	Vurderingen skal være individuel og baseres på en indgående beskrivelse af den gavn, barnet vil have af opholdet, sammenholdt med konsekvenserne af ikke at være i et dagtilbud. Der skal ved tildeling af ydelsen være et udstrakt kendskab til barnet og familien gennem indhentelse af udtalelser m.v. Inden bevilling skal der tages stilling til familiens mulighed for selv at afholde udgiften.
Egenbetaling	Afgørelsen fastsætter fritagelse for egenbetaling.
Opfølgning	Opfølgning skal ske minimum hver tredje måned.
Sagsbehandlingsfrister	Sagsbehandlingstiden for ny ansøgning er på op til ni uger. Ved opfølgning op til seks uger.
Andre ydelser/foranstaltninger	Økonomisk fripladstilskud, der bevilges af Center for Skole og Dagtilbud.

Børnefaglig undersøgelse - servicelovens § 50

Hvis det må antages, at et barn eller en ung trænger til særlig støtte, herunder på grund af fysisk eller psykisk funktionsniveau, skal barnets eller den unges forhold undersøges nærmere.

Undersøgelsen betegnes som en børnefaglig undersøgelse og skal så vidt muligt gennemføres i samarbejde med forældremyndighedsindehavere og den unge, der er fyldt 15 år.

Undersøgelsen skal gennemføres så skånsomt som forholdene tillader, og den må ikke være mere omfattende, end formålet tilsiger. Undersøgelsen skal anlægge en helhedsbetragtning.

Formålet med undersøgelsen er at afklare, om barnet eller den unge har behov for særlig støtte efter § 52.

Hvem kan få ydelsen?	Børn og unge, hvor det på baggrund af foreliggende oplysninger er bekymring for barnets eller den unges udvikling og trivsel, og hvor det derved må antages, at barnet/den unge har behov for særlig støtte.
Ydelsen	<p>Den børnefaglige undersøgelse skal beskrive barnets, den unges, familiens og netværkets samlede ressourcer. Herunder skal der være en tydelig opsamling af hvilke faktorer, der vurderes som ressourcer og hvilke faktorer, der vurderes som problem.</p> <p>Fagfolk, som har viden om barnets eller den unges og familiens forhold, beskriver skriftligt eller ved møder deres observationer og erfaringer.</p> <p>Forældre, barnet og den unge samt relevant netværk beskriver ressourcer og problemer.</p> <p>I den børnefaglige undersøgelse anlægges en helhedsbetragtning ud fra ICS Trekanten. Barnets behov beskrives ud fra tre sider, "barnets udvikling", "forældrekompetencer" og "familie og netværk".</p> <p>Såfremt konkrete forhold betyder, at der er et eller flere punkter, som ikke er relevante i forhold til det pågældende barn eller den unges trivsel, kan disse undlades.</p> <p>ICS Trekanten har følgende tre "sider":</p> <p><u>Barnets udvikling:</u> Sundhedsforhold Udvikling og adfærd Dagtilbud, skoleforhold og læring Fritidsforhold og venskaber</p> <p><u>Forældrekompetence:</u> Trygt omsorgsmiljø Stimulering og vejledning Understøttelse af relationer</p> <p><u>Familie og netværk:</u> Familieforhold og baggrund Bolig, beskæftigelse og økonomi Socialt netværk</p> <p>En undersøgelse kan gennemføres som en samlet undersøgelse for flere børn i familien dog således, at der tages højde for børnenes individuelle forhold.</p> <p>Undersøgelsen kan, når det må anses for nødvendigt for at afgøre,</p>

	om der er åbenbar risiko for alvorlig skade på et barns sundhed og udvikling, gennemføres uden forældrenes og denne unges samtykke, jf. servicelovens § 51.
Hvad skal der til for at få ydelsen?	<p>En børnefaglig undersøgelse skal iværksættes, når det vurderes, at der er bekymring for et barns eller en ungs udvikling og trivsel.</p> <p>Der bliver udarbejdet en skriftlig afgørelse inden opstart af en børnefaglig undersøgelse, som beskriver hvilke bekymringer, der ligger til grund for opstart af undersøgelsen.</p> <p>Undersøgelsen skal i udgangspunktet udarbejdes inden, der kan iværksættes en foranstaltning efter servicelovens § 52 stk. 3. I helt særlige tilfælde, hvor barnets eller den ungs udvikling og trivsel er i høj risiko for at forværres, kan der iværksættes foranstaltning sideløbende med den børnefaglige undersøgelse.</p>
Egenbetaling	Der fastsættes ikke egenbetaling.
Opfølgning	<p>Såfremt det vurderes, at en iværksat foranstaltning ikke længere kan bidrage til løsningen af vanskelighederne, og der derfor sandsynligvis skal iværksættes en ny og mere indgribende foranstaltning, skal der udarbejdes en fornyet undersøgelse.</p> <p>De relevante oplysninger fra den tidligere undersøgelse og foranstaltning skal indgå i den nye børnefaglige undersøgelse.</p>
Sagsbehandlingsfrister	Den børnefaglige undersøgelse skal afsluttes senest fire måneder efter, at Center for Myndighed og Social Service bliver opmærksom på, at barnet eller den unge kan have behov for særlig støtte.
Andre ydelser/foranstaltninger	<p>Såfremt det vurderes, at der er grundlag for udarbejdelse af en børnefaglig undersøgelse, vil det ikke længere være muligt at modtage ydelser efter servicelovens § 11 om forebyggende vejledning.</p> <p>I de helt særlige tilfælde, hvor det er nødvendigt med iværksættelse af foranstaltning sideløbende med den børnefaglige undersøgelse, er sagsbehandlingstiden to måneder.</p>

Ophold i dagtilbud, fritidshjem, ungdomsklub, uddannelsessted, eller lignende – servicelovens § 52, stk. 3, nr. 1

Hjælp til forældrene til optagelse af barnet i nødvendige aktiviteter, hvor forældrene ikke selv har midler til at dække udgiften.

Støtten gives, når det må antages, at barnet har behov for særlig støtte.

Hvem kan få ydelsen?	Børn og unge med særlig behov for støtte. Det kan f.eks. være grundet opdragelsesproblemer, sociale- eller psykiske problemer, funktionsnedsættelse eller kriminalitet.
Ydelsen	Støtte til udgifter, hvor det antages nødvendigt, at barnet deltager, og hvor forældrene ikke selv økonomisk har midler til at dække udgiften.
Hvad skal der til for at få ydelsen?	Ved tildeling af ydelsen foretages der en helhedsvurdering ift. barnets og familiens samlede trivsel. Herunder hvilke en støtte familien i øvrigt modtager.

	<p><u>Den socialfaglige vurdering</u> Her foretages en vurdering af barnets generelle trivsel, barnets muligheder for at være sammen med andre børn på samme alder, og barnets mulighed for at opleve sig socialt integreret. Herunder om skole- og fritidstilbud er tilstrækkeligt for barnet.</p> <p><u>Den økonomiske vurdering</u> Der foretages en trangsbedømmelse, hvor familiens nødvendige udgifter medtages. På baggrund af familiens rådighedsbeløb, vurderes det, om forældrene selv har mulighed for at afholde udgiften.</p>
Egenbetaling	Der skal foretages en vurdering af forældrenes muligheder for at afholde hele eller dele af udgiften.
Opfølgning	Der skal ske opfølgning seks uger efter, at foranstaltningen er iværksat. Herefter skal opfølgningen ske med tre måneders mellemrum. Ved opfølgningerne skal der løbende foretages vurdering af, om forældrenes økonomi har ændret sig, og om de sociale forhold er ændret.
Sagsbehandlingsfrister	Efter bevilling af dag- og fritidstilbud er sagsbehandlingstiden otte uger for iværksættelse af foranstaltningen.
Andre ydelser/foranstaltninger	Økonomisk fripladstilskud. Socialpædagogisk fripladstilskud.

Praktisk pædagogisk støtte i hjemmet - servicelovens § 52, stk. 3, nr. 2

Praktisk støtte til forældrene, som har til formål at understøtte forældrene i at tage vare på og ansvar for barnet.

Den praktiske støtte gives i to kategorier:

- Praktisk pædagogisk støtte i hjemmet
- Intensiv praktisk pædagogisk støtte i hjemmet

Hvem kan få ydelsen?	<p><u>Praktisk pædagogisk støtte i hjemmet:</u> Familer med børn og unge under 18 år, hvor der er bekymring for barnet eller den unges trivsel og udvikling. Forældrene skønnes, at have brug for støtte til i tilstrækkelig grad at drage omsorg for deres barns udvikling og for familien generelt.</p> <p><u>Intensiv praktisk pædagogisk støtte i hjemmet:</u> Familer med børn og unge under 18 år, hvor der er udpræget bekymring for barnet eller den unges trivsel og udvikling. Forældrene mangler evne til i tilstrækkelig grad at drage omsorg for barnet og familien generelt. Bekymringen er af en sådan karakter, at der er usikkerhed omkring forældrenes kompetence til at drage omsorg for barnet/den unge.</p>
Ydelsen	<p>Praktisk pædagogisk støtte er konkrete anvisninger i familiernes eget hjem for derigennem at skabe forandring.</p> <p><u>Praktisk pædagogisk støtte i hjemmet:</u> Kontakt med familien består i at arbejde i hjemmet, give anvisninger til forældrene samt deltagelse i møder på skole, daginstitutioner m.v.</p> <p>Arbejdet foregår primært i hjemmet med kontakt 1-2 gange om ugen og mellem 2-6 timer pr. uge. Forventet varighed er seks måneder.</p>

	<p>Det vil fremgå af afgørelsen, hvor mange timer den enkelte familie tilbydes af støtte. Det skal fremgå af målene i handleplanen, såfremt støtten skal leveres udenfor ordinær arbejdstid.</p> <p><u>Intensiv praktisk pædagogisk støtte i hjemmet:</u> Ydelsen indebærer en kontrolfunktion i forhold til vurdering af forældrenes evne til at tage vare på og ansvar for barnet eller den unge.</p> <p>Arbejdet foregår primært i familiens hjem, herunder deltagelse i møder på skole, daginstitutioner m.v. med kontakt 4-5 gange ugentligt og mellem 12-20 timer ugentligt. Forventet varighed er tre måneder.</p> <p>Det vil fremgå af afgørelsen, hvor mange timer den enkelte familie tilbydes af støtte.</p>
<p>Hvad skal der til for at få ydelsen?</p>	<p><u>Praktisk pædagogisk støtte</u> kan bevilliges, når den børnefaglige undersøgelse og målene i handleplanen peger på, at barnet eller den unge har brug for særlig støtte, og at forældrene formår at tage i mod de praktiske anvisninger og støtte til at sikre struktur, stabilitet og hensigtsmæssige konfliktlösingsstrategier.</p> <p>Praktisk pædagogisk støtte sker ved praksis anvisning f.eks. ved observationer i hjemmet for at sikre den bedst mulige vejledning til forældrene.</p> <p><u>Intensiv praktisk pædagogisk støtte:</u> Tildeling af ydelsen sker på baggrund af en konkret og individuel vurdering og der tages udgangspunkt i barnets eller den unges belastningsgrad, se funktionsbeskrivelsen under belastningsgrader.</p> <p>Af den børnefaglige undersøgelse skal det som minimum fremgå, at barnet eller den unge har belastningsgrader, der svarer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • To områder med belastningsgrad 2 • Et område med belastningsgrad 3 <p>Områderne der måles på er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sundhedsforhold • Udvikling og adfærd – selvstændighed, egenomsorg og kommunikation • Udvikling og adfærd – psykisk tilstand • Dagtilbud og skole • Fritid og venskaber – aktivitet og samvær <p>Samtidig skal forældrene have udfordringer indenfor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familie og netværk med belastningsgrad 3 • Forældrekompetencer med belastningsgrad 3 <p>Eksempel: Disse udfordringer kan f.eks. vise sig ved, at barnet er påvirket med sin psykiske udvikling ved flere gange om dagen at have en kravafvisende adfærd og har svært ved at tilsidesætte egne behov og håndtere uforudsete krav. Samtidig kan barnet have et brudt søvnmønster og bekymrende kostvaner. Endeligt kan barnet være skolemæssigt udfordret og møder kun få timer om ugen i et egnet skoletilbud.</p>

	Forældrene evner ikke at imødekomme barnets behov, og formår ikke at omsætte relevant støtte. Forældrene har i nogen grad modstand på en familiebaseret indsats. Forældrene peger i højere grad på barnets udfordringer fremfor egne udfordringer. Samtidig ses kommunikationen og relationerne i hjemmet at være brudt sammen og konfliktniveauet er derfor højt.
Egenbetaling	Der fastsættes ikke egenbetaling.
Opfølgning	Der skal ske opfølgning senest seks uger efter, at foranstaltningen er iværksat. Herefter skal opfølgningen ske med højst tre måneders mellemrum. Ved den intensive indsats skal opfølgningen være hyppigere. Leverandør udarbejder statusrapport hver 6. måned og i forbindelse med ophør. Ved intensiv praktisk pædagogisk støtte vil der løbende blive udarbejdet skriftlig dokumentation.
Sagsbehandlingsfrister	Efter bevilling af praktisk pædagogisk støtteforanstaltningen er sagsbehandlingstiden otte uger for iværksættelse af foranstaltningen.
Andre ydelser/foranstaltninger	Der skal være opmærksomhed på, om familien har behov for andre foranstaltninger jf. servicelovens § 52, stk. 3.

Dagbehandling – servicelovens § 52, stk. 3, nr. 3

Dagbehandling bevilges til børn, som har brug for særlig tilrettelagt undervisning kombineret med en behandlingsindsats. Formålet er at udvikle de nødvendige personlige og faglige kompetencer, så barnet sidenhen kan integreres i normalsystemet igen.

Dagbehandling skal være med til at sikre, at barnet får den nødvendige behandling i alle dagtimer, for derigennem at udvikle hensigtsmæssige strategier til at indgå i et læringsmiljø på lige fod med andre børn og unge.

Hvem kan få ydelsen?	Børn og unge med særlig behov for støtte i den skolepligtige alder, og som ikke kan inkluderes i tilbud efter folkeskoleloven.
Ydelsen	Dagbehandlingstilbuddet indeholder både faglig undervisning og behandling, herudover indgår familiebehandling som en integreret del af indsatsen. Der er tale om et kortere varigt tilbud, hvor indsatsen revurderes en gang om året. Formålet er, at det enkelte barn således udsluses og overgå til et tilbud efter folkeskoleloven, når målene for behandlingsdelen er opfyldt. Center for Skole og Dagtilbud bevilliger den nødvendige transport til og fra dagbehandlingstilbuddet.
Hvad skal der til for at få ydelsen?	Af den børnefaglige undersøgelse skal det som minimum fremgå, at barnet eller den unge har belastningsgrader, der svarer til: Barnet skal have udfordringer indenfor: <ul style="list-style-type: none"> • Udvikling og adfærd – psykisk tilstand – belastningsgrad 3. Barnets følelsesmæssige tilstand, udslag i temperament, kravafvisning, empati og indlevelse i andre.

	<ul style="list-style-type: none"> Dagtilbud og skole – belastningsgrad 3. Barnets deltagelse og fremmøde i en egnet skole/dagtilbud, herunder barnets evne til at indgå i undervisningen, holde koncentrationen og optage læring ud fra skole/dagtilbuddets niveau. <p>Eksempel: Her menes, at barnets problemer skal være af en sådan karakter, at barnet flere gange om dagen har kravafvisende adfærd og har svært ved at tilsidesætte egne behov og håndtere uforudsete krav. Samtidig er barnet skolemæssigt udfordret og møder kun få timer om ugen i et egnet skoletilbud. Barnet formår ikke at indgå i læringsituationer, har svært ved at holde koncentrationen og er ofte udad reagerende i læringsammenhænge.</p>
Egenbetaling	Der fastsættes ikke egenbetaling.
Opfølgning	<p>Der skal ske opfølgning senest seks uger efter, at foranstaltningen er iværksat. Herefter skal opfølgningen ske med højst tre måneders mellemrum.</p> <p>Ved opfølgning skal der være fokus på mål, der fører barnet så tæt på almenmiljøet som muligt. Der vil være fokus på, om barnet fortsat har behandlingsmæssige behov, eller om der udelukkende er særlige undervisningsmæssige behov hos barnet.</p> <p>Leverandør udarbejder statusrapport minimum en gang om året i forbindelse med revisitation i efteråret.</p>
Sagsbehandlingsfrister	Efter bevilling af dagbehandlingstilbuddet er sagsbehandlingstiden otte uger for iværksættelse af foranstaltningen.
Andre ydelser/foranstaltninger	Ydelsen gives i samarbejde med Center for Skole og Dagtilbud, som dækker den skolemæssige del af foranstaltningen.

Familiebehandling – servicelovens § 52, stk. 3, nr. 3

Familiebehandlingen skal medvirke til at understøtte forældrenes ansvar for barnet, så familien fungerer. Samtidig skal familiebehandlingen give familien mere hensigtsmæssige samspilsformer og indbyrdes relationer.

Hvem kan få ydelsen?	Familier med børn og unge under 18 år, hvor der er bekymring for barnet eller den unges trivsel og udvikling. Forældrene er i stand til at læse børnenes signaler og forstå deres behov, men de har vanskeligt ved at handle hensigtsmæssigt.
Ydelsen	<p>Individuelle tilrettelagte forløb, hvilket kan indebære individuelle samtaleforløb, familiesamtaleforløb samt tilbud om gruppeforløb. Hele familien skal gerne deltage i familiebehandlingen.</p> <p>Familiebehandlingen bevilliges med udgangspunkt i aktivitet 1-2 gange om ugen. Forventet varighed 4-6 måneder.</p> <p>Der kan også bevilliges intensiv familiebehandling, hvor der er kontakt flere gange om ugen.</p>
Hvad skal der til for at få ydelsen?	Familiebehandlingen kan bevilliges, når den børnefaglige undersøgelse og målene i handleplanen peger på, at barnet eller den unge har brug for særlig støtte, og at forældrene formår at tage

	<p>i mod sparring til at sikre struktur, stabilitet og hensigtsmæssige konfliktløsningsstrategier.</p> <p>Familiebehandlingen sker ved refleksion og sparringsrum, hvor forældrene selv formår at arbejde med at skabe forandring.</p>
Egenbetaling	Der fastsættes ikke egenbetaling.
Opfølgning	<p>Der skal ske opfølgning senest seks uger efter, at foranstaltningen er iværksat. Herefter skal opfølgningen ske med højst tre måneders mellemrum.</p> <p>Leverandør udarbejder statusrapport hver 6. måned og i forbindelse med ophør.</p>
Sagsbehandlingsfrister	Efter bevilling af familiebehandling er sagsbehandlingstiden otte uger for iværksættelse af foranstaltningen.
Andre ydelser/foranstaltninger	<p>Der skal være opmærksomhed på, om familien har behov for andre foranstaltninger jf. servicelovens § 52, stk. 3.</p> <p>Ved dagbehandlingstilbud indgår der også en familiebehandlingsdel, som varetages af dagbehandlingstilbuddet. Er der behov for yderligere familiebehandling, skal det ske i tæt samarbejde.</p>

Døgnophold til hele familien - servicelovens § 52, stk. 3, nr. 4

Døgnophold til hele familien gives med det formål at holde familien samlet og undgå anbringelse.

Døgnopholdet skal være med til at styrke forældre/barn tilknytningen, at udvikle forældrenes indsigt i og forståelse for barnets behov og forbedre familiens sociale kompetencer.

Opholdet kan også indeholde en forældreevne undersøgelse.

Hvem kan få ydelsen?	<p>Familier med børn og unge under 18 år, hvor der er alvorlig bekymring for barnets/den unges trivsel og udvikling.</p> <p>Forældre, hvor det er uafklaret om de pga. egne vanskeligheder, vil kunne tilegne sig tilstrækkelige kompetencer til at kunne tage vare på barnets/den unges udvikling og trivsel i en sådan grad, at en anbringelse kan undgås.</p> <p>Det kan for eksempel være forældre, som via deres opvækst har været udsat for ustabile og uhensigtsmæssige familieforhold, eksempelvis omsorgssvigt, misbrug og vold, eller børnefamilier eller enlige forældre med psykosociale og/eller emotionelle problemstillinger. Endeligt kan det være gravide kvinder med sociale og følelsesmæssige problemer, misbrug mm.</p> <p>I udgangspunktet har en intensiv hjemmelig indsats været afprøvet, inden der beviliges døgnophold. Ved helt små børn kan et døgnophold stå i stedet for en intensiv hjemmelig indsats af hensyn til barnets udvikling og trivsel.</p>
Ydelsen	<p>Midlertidigt afklarende døgnophold. Døgnopholdet sker på en døgninstitution, og er typisk på en varighed af 3-12 måneder.</p> <p>Undervejs kan det blive afdækket, f.eks. via en forældreevne undersøgelse, hvordan forældrene vil kunne blive støttet efter døgnopholdet ved indsats i eget hjem, eller om en anbringelse af barnet bliver nødvendig.</p>

<p>Hvad skal der til for at få ydelsen?</p>	<p>Ved tildeling af ydelsen tages der udgangspunkt i barnets eller den unges belastningsgrad, se funktionsbeskrivelsen under belastningsgrader.</p> <p>Af den børnefaglige undersøgelse skal det som minimum fremgå, at barnet eller den unge har belastningsgrader, der svarer til:</p> <p>Barnet skal have udfordringer indenfor</p> <ul style="list-style-type: none"> • To områder med belastningsgrad 2 • Et område med belastningsgrad 3 <p>Områderne der måles på er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sundhedsforhold • Udvikling og adfærd – selvstændighed, egenomsorg og kommunikation • Udvikling og adfærd – psykisk tilstand • Dagtilbud og skole • Fritid og venskaber – aktivitet og samvær <p>Samtidig skal forældrene have udfordringer indenfor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familie og netværk med belastningsgrad 3 • Forældrekompetencer med belastningsgrad 3 <p>Eksempel: Disse udfordringer kan f.eks. vise sig ved, at barnet flere gange om dagen har en kravafvisende adfærd og har svært ved at tilsidesætte egne behov og håndtere uforudsete krav. Samtidig kan ses problemer indenfor barnets alderssvarende udvikling, hvor barnet har brug for hjælp til at håndtere sin egen omsorg og hygiejne, og f.eks. har brug for kun at få givet en opgave ad gangen. Endeligt kan barnet være udfordret på det sociale felt, hvor barnet har brug for at aktiviteter ofte er voksenstyret, og hvis fritidsinteresser er de oftest af individuel karakter.</p> <p>Forældrene evner ikke at imødekomme barnets behov, og formår ikke at omsætte relevant støtte. Forældrene har i nogen grad modstand på en familiebaseret indsats. Forældrene peger i højre grad på barnets udfordringer fremfor egne udfordringer. Samtidig ses kommunikationen og relationerne i hjemmet at være brudt sammen og konfliktniveauet er derfor højt.</p> <p><u>Ufødt barn/spædbarn</u> Udfordringerne kan også ses ved, at der er tale om et ufødt barn eller et spædbarn, hvor der grundet forældrenes ressourcer er bekymring for omsorgssvigt i en sådan grad, at det påvirker et spædbarns udvikling og trivsel. I disse tilfælde vil der udelukkende blive vurderet på forældrenes udfordringer indenfor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familie og netværk med belastningsgrad 3 • Forældrekompetencer med belastningsgrad 3 <p>Eksempler: Forældrene evner ikke at imødekomme barnets behov, og formår ikke at omsætte relevant støtte. Forældrene har i nogen grad modstand på en familiebaseret indsats. Der ses at være brug for en indsats som afdækker forældreevnen. Samtidig ses kommunikationen og relationerne i hjemmet at være konfliktfyldte. Netværket er ligeledes udfordret enten fordi familien ikke ønsker dens indblanding eller fordi netværkets ressourcer ligeledes er begrænset.</p>
---	--

Egenbetaling	<p>Der fastsættes ikke egenbetaling for selve opholdet men for sparet udgifter såsom udgift til kost m.m.</p> <p>Der kan ydes kompensation for tabt arbejdsfortjeneste jf. servicelovens § 52a. Deraf fratrækkes udgifter til eventuelle sparet udgifter såsom daginstitution, transport til arbejde m.m.</p>
Opfølgning	<p>Der skal ske opfølgning 4-6 uger efter iværksættelse, herefter minimum hver 8. uge.</p> <p>Opfølgning sker hyppigt, da foranstaltningen er en midlertidig afklarende foranstaltning på 3-12 måneder.</p> <p>Leverandør udarbejder statusrapport ved behov, dog senest ved afslutning af forløbet.</p>
Sagsbehandlingsfrister	Efter bevilling af døgnophold er sagsbehandlingstiden otte uger for iværksættelse af foranstaltningen.
Andre ydelser/foranstaltninger	Der skal være opmærksomhed på samarbejde med Jobcenteret, såfremt forældrene er på offentlig forsørgelse.

Aflastningsophold – servicelovens § 52, stk. 3, nr. 5

Aflastning af barnet kan gives med det formål at aflaste forældrene/plejeforældrene grundet barnets adfærd. Støtte til forældrene i forhold til opdragelse af barnet og for at give barnet voksenstøtte, omsorg og oplevelser i et andet miljø end hjemme.

Hvem kan få ydelsen?	Børn og unge under 18 år med et særligt behov for støtte, herunder også børn og unge med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne.
Ydelsen	<p>Aflastningen har til formål at sikre, at barnet forbliver i hjemmet.</p> <p>Aflastningen kan være med til at understøtte forældrene i forhold til opdragelsen af barnet i hjemmet og samtidig sikre, at barnet får voksenstøtte, omsorg og oplevelser i et andet miljø end hjemme.</p> <p>Aflastningen beregnes i antal døgn udenfor hjemmet og kan både ske i hverdage, weekender og ferieperioder.</p> <p>Aflastningsordningen vil kunne fungere for en længere årerække, eventuelt under hele opvæksten.</p> <p>Aflastningen skal i udgangspunktet findes i netværksplejefamilier eller i aflastningsfamilier.</p>
Hvad skal der til for at få ydelsen?	<p>Ved bevilling af aflastning ses der særligt på barnets behov for aflastning, og barnets behov for voksenstøtte, omsorg og oplevelser i et andet miljø end hjemme. Herudover ses der på forældrenes ressourcer og muligheder for at understøtte barnets udvikling tilstrækkeligt i hjemmet.</p> <p>Ved vurdering af behovet for aflastning udenfor hjemmet foretages en vurdering af, hvor meget barnet har brug for støtte og stimuli udenfor hjemmet. Der sker således en kategorisering af barnets og familiens udfordringer sammenholdt hermed. Samtidig er aflastning efter servicelovens § 52 stk. 3 nr. 5 som en forebyggelse til anbringelse, hvorfor der er fastsat et spænd mellem aflastningsniveauerne på:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aflastning op til 36 døgn årligt, svarende til 1 weekend om

	<p>måned</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aflastning op til 72 døgn årligt, svarende til 2 weekender om måneden • Aflastning op til 100 døgn årligt, svarende til 2 weekender om måneden og 26 hverdagsdøgn • Aflastning op til 130 døgn årligt, svarende til 2 weekender om måneden og 58 døgn til anvendelse i hverdage og ferier <p>Såfremt der skal bevilliges aflastning op til 36 døgn årligt, skal det af den børnefaglige undersøgelse som minimum fremgå, at barnet eller den unge har belastningsgrader, der svarer til:</p> <p>Barnet skal have udfordringer indenfor</p> <ul style="list-style-type: none"> • To områder med belastningsgrad 2 <p>Områderne der måles på er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sundhedsforhold • Udvikling og adfærd – selvstændighed, egenomsorg og kommunikation • Udvikling og adfærd – psykisk tilstand • Dagtilbud og skole • Fritid og venskaber – aktivitet og samvær <p>Samtidig skal forældrene have udfordringer indenfor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familie og netværk med belastningsgrad 3 • Forældrekompetencer med belastningsgrad 2 <p>Eksempel: Disse udfordringer kan f.eks. vise sig ved, at barnet har problemer indenfor barnets alderssvarende udvikling, hvor barnet har brug for hjælp til at håndtere sin egen omsorg og hygiejne, og f.eks. har brug for kun at få givet en opgave ad gangen. Samtidig kan barnet være udfordret på det sociale felt, hvor barnet har brug for, at aktiviteter ofte er voksenstyret, og hvis fritidsinteresser er de oftest af individuel karakter.</p> <p>Forældrene har brug for længerevarende støtte for at kunne tage vare på barnets behov og sikre dennes trivsel. Samtidig ses kommunikationen og relationerne i hjemmet at være konfliktfyldte. Netværket er ligeledes udfordret, enten fordi familien ikke ønsker dens indblanding eller fordi netværkets ressourcer ligeledes er begrænset.</p> <p>Såfremt der skal bevilliges aflastning op til 72 døgn årligt, skal det af den børnefaglige undersøgelse som minimum fremgå, at barnet eller den unge har belastningsgrader, der svarer til:</p> <p>Barnet skal have udfordringer indenfor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tre områder med belastningsgrad 2 <p>Områderne der måles på er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sundhedsforhold • Udvikling og adfærd – selvstændighed, egenomsorg og kommunikation • Udvikling og adfærd – psykisk tilstand • Dagtilbud og skole • Fritid og venskaber – aktivitet og samvær <p>Samtidig skal forældrene have udfordringer indenfor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familie og netværk med belastningsgrad 3 • Forældrekompetencer med belastningsgrad 3 <p>Eksempel: Disse udfordringer kan f.eks. vise sig ved, at barnet har problemer</p>
--	---

	<p>indenfor barnets alderssvarende udvikling, hvor barnet har brug for hjælp til at håndtere sin egen omsorg og hygiejne, og f.eks. har brug for kun at få givet en opgave ad gangen. Samtidig kan barnet være udfordret på det sociale felt, hvor barnet har brug for, at aktiviteter ofte er voksenstyret. Endeligt kan barnet have kravafvisende adfærd flere gange om ugen og have brug for guidning til at sætte sig ind i andres følelser og behov.</p> <p>Forældrene evner ikke at imødekomme barnets behov, og formår ikke at omsætte relevant støtte. Forældrene har i nogen grad modstand på en familiebaseret indsats. Forældrene peger i højere grad på barnets fremfor egne udfordringer. Samtidig ses kommunikationen og relationerne i hjemmet at være konfliktfyldte. Netværket er ligeledes udfordret enten fordi familien ikke ønsker dens indblanding eller fordi netværkets ressourcer ligeledes er begrænset.</p> <p>Såfremt der skal beviliges aflastning op til 100 døgn årligt, skal det af den børnefaglige undersøgelse som minimum fremgå, at barnet eller den unge har belastningsgrader, der svarer til:</p> <p>Barnet skal have udfordringer indenfor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tre områder med belastningsgrad 3 <p>Områderne der måles på er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sundhedsforhold • Udvikling og adfærd – selvstændighed, egenomsorg og kommunikation • Udvikling og adfærd – psykisk tilstand • Dagtilbud og skole • Fritid og venskaber – aktivitet og samvær <p>Samtidig skal forældrene have udfordringer indenfor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familie og netværk med belastningsgrad 4 • Forældrekompetencer med belastningsgrad 3 <p>Eksempel:</p> <p>Disse udfordringer kan f.eks. vise sig ved, at barnet ikke er i stand til selv at tage vare på sin egen omsorg og hygiejne, men har brug for forældrenes tilstedeværelse. Samtidig kan barnet være udfordret på det sociale felt, hvor barnet har brug for megen støtte i det sociale samspil selv i små grupper, herudover at barnet udelukkende kan aktivere sig selv ved Ipad/computer. Endeligt kan barnet være påvirket i sin psykiske udvikling ved flere gange dagligt at have kravafvisende adfærd og har brug for guidning til at sætte sig ind i andres følelser og behov og har svært ved at tilsidesætte egne behov og håndtere uforudsete krav.</p> <p>Forældrene evner ikke at imødekomme barnets behov, og formår ikke at omsætte relevant støtte. Forældrene har i nogen grad modstand på en familiebaseret indsats. Forældrene peger i højere grad på barnets fremfor egne udfordringer. Samtidig ses kommunikationen og relationerne i hjemmet at være massivt konfliktfyldte, og det ses ikke muligt at opnå nogen grad af støtte fra netværket, eller det ses uhensigtsmæssigt.</p> <p>Såfremt der skal beviliges aflastning op til 130 døgn årligt, skal det af den børnefaglige undersøgelse som minimum fremgå, at barnet eller den unge har belastningsgrader, der svarer til:</p> <p>Barnet skal have udfordringer indenfor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tre områder med belastningsgrad 3
--	---

	<p>Områderne der måles på er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sundhedsforhold • Udvikling og adfærd – selvstændighed, egenomsorg og kommunikation • Udvikling og adfærd – psykisk tilstand • Dagtilbud og skole • Fritid og venskaber – aktivitet og samvær <p>Samtidig skal forældrene have udfordringer indenfor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familie og netværk med belastningsgrad 4 • Forældrekompetencer med belastningsgrad 4 <p>Eksempel: Disse udfordringer kan f.eks. vise sig ved, at barnet ikke er i stand til selv at tage vare på sin egen omsorg og hygiejne, men har brug for forældrenes tilstedeværelse. Samtidig kan barnet være udfordret på det sociale felt, hvor barnet har brug for megen støtte i det sociale samspil, selv i små grupper herudover at barnet udelukkende kan aktivere sig selv ved Ipad/computer. Endeligt kan barnet være påvirket i sin psykiske udvikling ved flere gange dagligt at have kravafvisende adfærd og har brug for guidning til at sætte sig ind i andres følelser og behov og har svært ved at tilsidesætte egne behov og håndtere uforudsete krav.</p> <p>Forældrene evner ikke at imødekomme barnets behov, og derved sikre stabilitet i barnets opvækst. Forældrene formår ikke at tage i mod relevant støtte, og modarbejder indimellem støtten fra kommunen. Samtidig ses kommunikationen og relationen i hjemmet massivt konfliktfyldt, og det ses ikke muligt at opnå støtte fra netværket.</p>
Egenbetaling	<p>Der fastsættes ikke egenbetaling for aflastning. Dog kan der forekomme udgifter til oplevelser eller aktiviteter, såfremt det ikke er indregnet i tilbuddet.</p> <p>Der kan bevilges dækning af udgiften til transport til/fra tilbuddet.</p>
Opfølgning	<p>Der skal ske opfølgning senest seks uger efter, at foranstaltningen er iværksat. Herefter skal opfølgningen ske med højst tre måneders mellemrum, gerne sammen med sagens øvrige bevillinger.</p> <p>Leverandør udarbejder statusrapport hver 6. måned.</p>
Sagsbehandlingsfrister	<p>Efter bevilling af aflastningen er sagsbehandlingstiden otte uger, fra der træffes afgørelse om foranstaltningen.</p> <p>Ventetiden, før der er fundet en egnet afløser, kan godt være på flere måneder.</p>
Andre ydelser/foranstaltninger	<p>Ydelser der kan dække lignende: Servicelovens § 44, stk. 1, jf. § 84, afløsning/aflastning til familien.</p>

Kontaktperson - servicelovens § 52, stk. 3, nr. 6

Kontaktperson kan både gives til barnet/den unge og til hele familien.

Kontaktperson til barnet/den unge skal være med til at sikre støtte under opvæksten af andre end forældrene af hensyn til de fremtidige leve- og arbejdsvilkår. Der kan ydes vejledning og støtte ift. barnets/den unges livssituation. Endvidere bidrager en kontaktperson til at yde støtte på det nære personlige plan og være til rådighed, når barnet/den unge har brug for det.

En kontaktperson til hele familien har til opgave at medvirke til en koordineret indsats overfor hele familien. Indsatsen bør også inddrage eventuelle andre familiemedlemmer, som kan være af betydning for en forandring af forholdene i familien.

Hvem kan få ydelsen?	<p>Børn under 18 år med et særligt behov for støtte</p> <p>1) Kontaktperson til barnet/den unge Der er tale om børn og unge, der vurderes at kunne profitere af individuel pædagogisk støtte og vejledning inden for det kognitive, sociale og relationelle felt.</p> <p>Kontaktpersonen støtter op om relationerne i familien og er i løbende dialog med forældre eller nærmeste omsorgsgiver, men arbejder primært direkte med barnet/den unge.</p> <p>2) Kontaktperson til familien Ordningen kan bruges som tilbud til hele familien men altid med udgangspunkt i barnet/den unges problematikker.</p>
Ydelsen	<p>En kontaktperson medvirker almindeligvis til at støtte barnet/den unge ind i en selvstændig voksertilværelse, hvor dennes forældre ikke er i stand til at varetage opgaven tilstrækkeligt. Det kan f.eks. være en ung, som er på vej til en bekymrende udviklingsbane med skolefravær, uhensigtsmæssig adfærd og kriminalitet.</p> <p>For børn/unge med funktionsnedsættelse kan en kontaktperson medvirke til, at barnet/den unge bliver mere uafhængig af sine forældre og dermed får støtte til mere selvstændiggørelse.</p> <p>Indsatsen kan variere i hyppighed, omfang og varighed alt efter behov. Timerne fastsættes på baggrund af de mål som er fastsat i handleplanen og kan varierer fra 1-8 timers interaktionstid om ugen. Det fremgår af den konkrete afgørelse hvor mange timer det enkelte barn er bevillet.</p> <p>Såfremt der skal ydes støtte udenfor ordinær arbejdstid, skal dette fremgå af målene i handleplanen.</p> <p>Arbejdet kan foregå i hjemmet, i nærmiljøet eller på Socialpædagogisk Center Tofteparken alt efter behov, og hvad der understøtter arbejdet med de mål, der er beskrevet i handleplanen.</p>
Hvad skal der til for at få ydelsen?	<p>Støtten kan gives med baggrund i at understøtte barnet/den unge i:</p> <ul style="list-style-type: none">• Øge selvindsigt og mentaliseringsevne• Skabe bevidsthed omkring ansvar for eget liv og øget selvstændighed• Opbygge selvtillid, selvværd og bevidsthed om egne ressourcer• Minimere tiltrækning til misbrugs- og kriminalitetsmiljø• Mobilisere netværk og ressourcer samt styrke sociale kompetencer <p>Det er udelukkende myndighed, som med baggrund i anbefalinger fra kontaktpersonen og den unge selv, der beslutter omfanget af støtten.</p>

Egenbetaling	Der fastsættes i udgangspunktet ikke egenbetaling, men aktiviteter kan skulle afholdes af den unge/familien selv. I særlige tilfælde kan der bevilges et aktivitetsbeløb sammen med kontaktpersonsordningen.
Opfølgning	Der skal ske opfølgning senest seks uger efter, at foranstaltningen er iværksat. Herefter skal opfølgningen ske med højst tre måneders mellemrum. Leverandør udarbejder statusrapport hver 6. måned.
Sagsbehandlingsfrister	Efter bevilling af døgnophold er sagsbehandlingstiden otte uger for iværksættelse af foranstaltningen.
Andre ydelser/foranstaltninger	En kontaktperson til den unge kan bevilges sammen med en indsats til forældrene.

Anbringelse uden for hjemmet – servicelovens § 52, stk. 3, nr. 7

Anbringelse af barnet skal være med til at sikre dets udvikling og trivsel i tilfælde, hvor forældrene ikke er i stand til at varetage opgaven selv med støtte.

Anbringelse af barnet betyder, at kommunen overtager forsørgelsen af barnet i perioden for anbringelsen.

Hvem kan få ydelsen?	Børn og unge der er truet i deres udvikling og trivsel, og hvor det vurderes, at problemerne ikke kan løses i hjemmet, herunder ved iværksættelse af forebyggende foranstaltninger. Forældremyndighedsindehaveren og den unge, der er fyldt 15 år, skal som udgangspunkt give samtykke til anbringelsen.
Ydelsen	Døgnanbringelse uden for hjemmet sker i udgangspunktet i netværksplejefamilie eller plejefamilie. Anbringelse kan i særlige tilfælde, og hvor barnets udfordringer er så omfattende, ske ved anbringelse på et opholdssted eller institution. En anbringelse kan være af kortere eller længere varighed eventuelt under hele opvæksten.
Hvad skal der til for at få ydelsen?	Ved bevilling af anbringelse ses der særligt på barnets behov for voksenstøtte, omsorg og oplevelser i et andet miljø end hjemme. Herudover ses der på forældrenes ressourcer og muligheder for at understøtte barnets udvikling tilstrækkeligt i hjemmet. Af den børnefaglige undersøgelse skal det som minimum fremgå, at barnet eller den unge har belastningsgrader, der svarer til: Barnet skal have udfordringer indenfor <ul style="list-style-type: none"> • Tre områder med belastningsgrad 3 Områderne der måles på er: <ul style="list-style-type: none"> • Sundhedsforhold • Udvikling og adfærd – selvstændighed, egenomsorg og kommunikation • Udvikling og adfærd – psykisk tilstand • Dagtilbud og skole • Fritid og venskaber – aktivitet og samvær

	<p>Samtidig skal forældrene have udfordringer indenfor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familie og netværk med belastningsgrad 4 • Forældrekompetencer med belastningsgrad 4 <p>Eksempel: Disse udfordringer kan f.eks. vise sig ved, at barnet er påvirket med sin psykiske udvikling ved flere gange om dagen at have en kravafvisende adfærd og har svært ved at tilsidesætte egne behov og håndtere uforudsete krav. Samtidig kan barnet have brug for hjælp til at håndtere sin egen omsorg og hygiejne, og kræver at forældre eller omsorgspersoner er tilstede hele tiden. Endeligt kan barnet være udfordret på det sociale felt, hvor barnet har brug for megen støtte i det sociale samspil og for at kunne indgå selv i små grupper. Barnet kan udelukkende aktivere sig selv ved Ipad/computer.</p> <p>Forældrene evner ikke at imødekomme barnets behov, og derved sikre stabilitet i barnets opvækst. Forældrene formår ikke at tage i mod relevant støtte, og modarbejder indimellem støtten fra kommunen. Samtidig ses kommunikationen og relationen i hjemmet massivt konfliktfyldt, og det ses ikke muligt at opnå støtte fra netværket.</p> <p><u>Ufødt barn/spædbarn</u> Udfordringerne kan også ses ved, at der er tale om et ufødt barn eller et spædbarn, hvor der grundet forældrenes ressourcer er bekymring for omsorgssvigt i en sådan grad, at det påvirker et spædbarns udvikling og trivsel. I disse tilfælde vil der udelukkende blive vurderet på forældrenes udfordringer indenfor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familie og netværk med belastningsgrad 4 • Forældrekompetencer med belastningsgrad 4 <p>Eksempler: Forældrene evner ikke at imødekomme barnets behov, og derved sikre stabilitet i barnets opvækst. Forældrene formår ikke at tage i mod relevant støtte, og modarbejder indimellem støtten fra kommunen. Samtidig ses det ikke muligt at opnå støtte fra netværket, eller netværket ses heller ikke at have nævneværdige ressourcer til at kunne løse bekymringerne omkring barnet.</p>
Egenbetaling	<p>Der fastsættes forældrebetaling i henhold til den gældende bekendtgørelse på området.</p> <p>Forældrebetaling kan helt eller delvist undtages, såfremt anbringelsen sker udelukkende af behandlingsmæssige årsager. For fritagelse henvises til gældende principafgørelser på området.</p>
Opfølgning	<p>Der skal ske opfølgning senest seks uger efter, at foranstaltningen er iværksat. Herefter skal opfølgningen ske med højst tre måneders mellemrum, hvor der også skal ske personrettet tilsyn med barnet..</p> <p>Leverandør udarbejder statusrapport hver 6. måned.</p>
Sagsbehandlingsfrister	<p>Efter afslutning af den børnefaglige undersøgelse er sagsbehandlingstiden otte uger fra der træffes afgørelse om foranstaltningen.</p> <p>Iværksættelse af anbringelsen kan variere i tid afhængigt af mulighederne for at finde et egnet anbringelsessted.</p>

Andre ydelser/foranstaltninger	<p>Inden der træffes afgørelse om anbringelse, skal det undersøges, om forebyggende foranstaltninger kan være tilstrækkelige til at understøtte barnets udvikling og trivsel.</p> <p>Efter bevilling af anbringelse skal der tages stilling til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ophør af forsørgelsesydelser i hjemmet • Forældrebetaling • Samvær med familie og netværk • Støtteperson til forældre under anbringelsen
--------------------------------	--

Formidling af praktiktilbud - servicelovens § 52, stk. 3, nr. 8

Økonomisk støtte under et praktiktilbud skal være med til at motivere særligt socialt belastede unge til at blive integreret i det almindelige samfundsliv med henblik på forbedring af deres sociale situation.

Herudover skal et praktiktilbud være med til at fastholde tilknytningen til uddannelsessystemet samt at opnå eller fastholde en tilknytning til arbejdsmarkedet ved egen hjælp.

Hvem kan få ydelsen?	<p>Socialt belastede unge, der har problemer med at begå sig i livet, primært i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unge der befinder sig i en uacceptabel og marginal social position • Unge med nedsat funktionsevne, som har behov for at afprøve sig i arbejdspraktik, da de har svært ved at finde sig et almindeligt arbejde
Ydelsen	<p>Formidling af et praktiktilbud hos en offentlig eller privat arbejdsgiver samt udbetaling af en godtgørelse til den unge.</p> <p>Det kan være et sigte med ydelsen, at den unge opretholder kontakt til skolesystemet.</p> <p>Varighed er oftest 3-6 måneder.</p>
Hvad skal der til for at få ydelsen?	<p>Et praktiktilbud kan tilbydes socialt belastede unge, der har problemer med at begå sig i livet. Det være sig unge, som har svært ved at fastholde tilknytningen til uddannelsessystemet, eller svært ved at opnå tilknytning til arbejdsmarkedet på egen hånd.</p> <p>Praktiktilbud kan også tilbydes unge med funktionsnedsættelse, som har behov for at afprøve sig i arbejdspraktik, og som ofte selv vil have svært ved at finde et almindeligt arbejde.</p> <p>Praktikgodtgørelse kan ikke gives til de ordinære praktikker, som sker under det almindelige folkeskoleforløb.</p> <p>Det er ikke hensigten med godtgørelsen at tilsidesætte grundprincippet om forældres forsørgelsesansvar. Det er derfor forudsat, at godtgørelsen udgør et mindre beløb.</p>
Egenbetaling	<p>Der fastsættes ikke egenbetaling, men godtgørelsen er skattepligtig.</p> <p>Forældrene har fortsat forsørgelsesansvar over for unge under 18 år.</p>
Opfølgning	<p>Der skal ske opfølgning senest seks uger efter, at foranstaltningen er iværksat. Herefter skal opfølgningen ske med</p>

	<p>højst tre måneders mellemrum.</p> <p>Praktikstedet kan give en udtalelse om forløbet efter seks måneder, eller ved praktikens ophør.</p>
Sagsbehandlingsfrister	Efter afslutning af den børnefaglige undersøgelse er sagsbehandlingstiden otte uger, fra der træffes afgørelse om foranstaltningen.
Andre ydelser/foranstaltninger	<p>Almindelige praktikforløb som følge af den unges skolegang.</p> <p>Virksomhedspraktik efter lov om aktiv beskæftigelsesindsats.</p>

Anden hjælp – servicelovens § 52, stk. 3, nr. 9

Anden hjælp er lovgivningsmæssigt udarbejdet med det formål at give kommunen vide rammer i forhold til tilrettelæggelsen af en indsats således, at det er muligt at etablere nye foranstaltningstyper, der ikke er taget højde for i de øvrige foranstaltningstyper.

Hvem kan få ydelsen?	Børn og unge med et særligt behov for støtte, og hvor andre foranstaltninger ikke er tilstrækkelige.
Ydelsen	<p>Anden hjælp, der har til formål at yde rådgivning, behandling, praktisk eller pædagogisk støtte.</p> <p>Der kan f.eks. være tale om fysio- eller ergoterapeutisk behandling som led i genoptræning af børn og unge i det omfang, genoptræningen ikke kan dækkes af anden lovgivning.</p>
Hvad skal der til for at få ydelsen?	<p>Inden der gives støtte i form af behandling og rådgivning, skal det undersøges om andre forebyggende foranstaltninger vil kunne løse barnets/den unges udfordringer. Samtidig skal det være undersøgt, om der er andre bestemmelser, som træder før. Det kan f.eks. være genoptræning efter serviceloven, behandling efter sundhedsloven m.v.</p> <p>Ved bevilling af særlige forløb, gives i afgrænset forløb f.eks. 8-12 samtaler.</p>
Egenbetaling	Der fastsættes ikke egenbetaling.
Opfølgning	<p>Der skal ske opfølgning senest seks uger efter, at foranstaltningen er iværksat. Herefter skal opfølgningen ske med højst tre måneders mellemrum.</p> <p>Leverandør udarbejder statusrapport hver 6. måned. Såfremt der er givet et afgrænset forløb, vil status blive givet i slutningen af forløbet.</p>
Sagsbehandlingsfrister	Efter afslutning af den børnefaglige undersøgelse er sagsbehandlingstiden otte uger, fra der træffes afgørelse om foranstaltningen.
Andre ydelser/foranstaltninger	<p>Vedligeholdelsestræning efter serviceloven via Center for Sundhed og Omsorg.</p> <p>Psykologforløb eller anden behandling efter sundhedsloven (regionen eller egen læge).</p>

Støtteperson og forældrehandleplan - servicelovens § 54

Støtteperson til forældrene under anbringelsen af deres barn.

Formålet er at yde støtte til forældrene og medvirke til at dække de behov, som forældre har under barnets anbringelse. Samtidig skal støttepersonen være med til at styrke forældrenes samarbejde og involvering i barnet.

Samtidig skal forældrene under anbringelsen tilbydes en forældrehandleplan. Støtten skal så vidt mulig medvirke til at løse de problemer, som har været årsag til anbringelsen med henblik på at støtte forældrene i at varetage omsorgen for barnet eller den unge ved en eventuel hjemgivelse eller i samvær med barnet eller den unge under anbringelsen.

Hvem kan få ydelsen?	Alle forældremyndighedsindehavere til børn, hvor der er truffet beslutning om anbringelse, og når barnet er anbragt udenfor hjemmet efter servicelovens § 52, stk. 3, nr. 7 skal tilbydes støtte i form af støtteperson til forældrene og forældrehandleplan.
Ydelsen	<p><u>Støtteperson:</u></p> <p>Det er en støttepersons opgave at støtte, lytte og være der for forældrene. En støtteperson skal være medvirkende til, at forældrene får egne reaktioner på anbringelsen reguleret med det formål at skærme barnet mest mulig for det, som forældre selv oplever i forbindelse med barnets anbringelse.</p> <p>En støtteperson skal støtte og hjælpe forældre til at acceptere, at deres barn er anbragt og forstå rammerne omkring anbringelsen. Støttepersonen skal således kunne give forældre nødvendigt modspil.</p> <p>En støtteperson kan hjælpe forældre til at forstå, hvordan det offentlige system fungerer, hjælpe med forberedelse og evalueringer af møder, læse og forstå skriftligt materiale omkring anbringelsen og lignende.</p> <p>I forhold til kontakten til barnet kan støttepersonen supplere kommunens indsats for at fremme kontakten. For forældrene kan anbringelsesforløbet derved blive mindre smertefuldt, og barnet kan opleve en mindre grad af kontakt mellem forældrene og anbringelsesstedet.</p> <p>En støtteperson kan bidrage til at støtte forældrene til f.eks. at løse de problemer, der har været medvirkende til, at barnet eller den unge måtte anbringes uden for hjemmet.</p> <p>Støttepersonen skal være uafhængig af kommunen samt have viden og personlige kompetencer, der matcher de krav, der stilles til en støtteperson. Forældrene kan være med til at pege på en mulig støtteperson.</p> <p>Kommunen kan dog afvise den støtteperson, som forældrene selv peger på, hvis det vurderes, at personen ikke har de nødvendige kompetencer. Det er ikke tanken, at nære familiemedlemmer eller andre fra forældrenes nære personlige netværk udpeges som støtteperson. Der skal foretages en konkret vurdering af, om den udpegede person er egnet som støtteperson.</p> <p>Tilbud om kontakt til en støtteperson er gældende fra, der træffes beslutning om anbringelse og under hele anbringelsesforløbet. Støttepersonen kan fortsætte i en kortere periode efter hjemgivelse. Der kan max bevilges otte timer om måneden.</p> <p><u>Forældrehandleplan:</u></p> <p>Forældrene har krav om en særskilt forældrehandleplan for at</p>

	<p>arbejde med nødvendige mål til at sikre, at forholdene i hjemmet også ændres. Målene kan også være i form af at sikre bedre samvær.</p> <p>En indsats ved en forældrehandleplan vil typisk ske gennem foranstaltningen familiebehandling jf. servicelovens § 52 stk. 3 nr. 3.</p>
Hvad skal der til for at få ydelsen?	Tilbud om støtteperson gælder, uanset om barnet er anbragt med eller uden samtykke.
Egenbetaling	Der fastsættes ikke egenbetaling.
Opfølgning	<p>Forældrenes behov for ydelsen, herunder deres udbytte af støtten, vurderes én gang årligt.</p> <p>En støtteperson skal ikke informere kommunen om indholdet i samtalerne med forældrene.</p> <p>Opfølgning på den hjemlige indsats, som iværksættes på baggrund af forældrehandleplanen, vil blive fulgt op sammen med anbringelsen.</p>
Sagsbehandlingsfrister	Efter bevilling af anbringelsen er sagsbehandlingstiden otte uger.
Andre ydelser/foranstaltninger	Intensiv støtte i hjemmet.

Efterværn - servicelovens § 76, stk. 2 samt § 76, stk. 3, nr. 1 – 4

Efterværn skal bidrage til en bedre overgang til en selvstændig livsførelse for unge, herunder at have fokus på at understøtte den unges uddannelse og beskæftigelse samt opnåelse af selvstændig bolig.

Ydelsen har to funktioner, hvor der skelnes mellem nedenstående:

- 1) § 76, stk. 2, - Kontaktperson efter servicelovens § 52, stk. 3, nr. 6, kan opretholdes efter det fyldte 18.år.
- 2) § 76, stk. 3, - For unge, der er eller var anbragt udenfor hjemmet umiddelbart inden det fyldte 18.år, efter servicelovens § 52, stk. 3, nr. 7, kan,
 1. Anbringelsen opretholdes jf. servicelovens § 66
 2. Udpeges en kontaktperson, jf. servicelovens § 52, stk. 3, nr. 6
 3. Etablere udslusningsordning i det hidtidige anbringelsessted, jf. servicelovens § 55
 4. Tildele andre former for støtte, der har til formål at bidrage til en god overgang for den unge

Hvem kan få ydelsen?	<p>1) Unge der har udpeget en kontaktperson umiddelbart inden det fyldte 18 år.</p> <p>2) Unge der er eller var anbragt umiddelbart inden det fyldte 18 år.</p> <p>Den unge skal være indforstået med at modtage foranstaltningen.</p>
Ydelsen	<p>Ydelsens indhold tager typisk udgangspunkt i følgende forhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at den unge skal have støtte til indføring på arbejdsmarkedet • at den unge skal have støtte til gennemførelse af uddannelse • at den unge skal have støtte til overgangen til

	<p>selvstændig bolig</p> <ul style="list-style-type: none"> at den unge skal fastholde og udvikle sociale relationer <p>Serviceovens § 76 stk. 2 og 76 stk. 3, nr. 2 er delt op i fire tilbud, hvilke der skelnes mellem nedenstående:</p> <p>Hvis den unge har været anbragt umiddelbart inden det fyldte 18. år, kan anbringelsen forlænges udover det 18. år jf. § 76 stk. 3, nr. 1, såfremt det vurderes væsentligt for den unges trivsel og udvikling, herunder overgangen til en selvstændig tilværelse med fokus på uddannelse og beskæftigelse. Se eventuelt serviceovens § 52, stk. 3, nr. 7.</p> <p>Varigheden er afhængig af den unges problematikker og målet med indsatsen. Foranstaltningen kan vare fra et halvt år og frem, dog højst til det fyldte 23. år.</p>
Hvad skal der til for at få ydelsen?	<p>Støtten skal være af væsentlig betydning af hensyn til den unges behov for støtte. Vurdering af støttebehov skal ske på baggrund af den samlede faglige vurdering af den unges udfordringer.</p> <p>Ved vurderingen af, om der skal iværksættes efterværn, tages der stilling til, om efterværnet vil kunne bidrage til, at den unge får en bedre overgang til voksenlivet og bliver selvhjulpne.</p> <p>Det afgørende er, at det vurderes, at der sker en udvikling i den unges liv i løbet af den periode, hvor efterværnet forløber.</p> <p>Grundlaget for valg af foranstaltning er en grundig undersøgelse og en handleplan, der indeholder mål og delmål for indsatsen.</p> <p>Gældende for begge grupper er, at efterværnet kan bidrage til, at den unge får en bedre overgang til voksenlivet. Det afgørende er, at det vurderes, at der sker en udvikling i den unges liv i løbet af den periode, hvor efterværnet forløber.</p> <p>Se endvidere kvalitetsstandarderne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Serviceovens § 52, stk. 3, nr. 6 2) Serviceovens § 52, stk. 3, nr. 6 og § 52, stk. 3, nr. 7
Egenbetaling	<ol style="list-style-type: none"> 1) Kontaktperson Der fastsættes ikke egenbetaling 2) Anbringelse Der fastsættes egenbetaling i henhold til gældende bekendtgørelse om egenbetaling. Egenbetalingen overgår fra forældrene til den unge selv.
Opfølgning	<p>Senest seks måneder før den unge fylder 18 år, skal handleplanen revideres og der skal tages stilling til, hvad der skal ske i forhold til den unges uddannelse, beskæftigelse og andre relevante forhold.</p> <p>Der skal ske opfølgning senest hver 3. måned frem til ophør.</p> <p>Leverandør skal aflevere statusbeskrivelse senest hver 6. måned.</p>
Sagsbehandlingsfrister	Der træffes afgørelse om efterværn senest seks måneder inden det 18 år.
Andre ydelser/foranstaltninger	Såfremt den unge skal på offentlig forsørgelse, skal dette søges i den unges opholdskommune.

	<p>Eventuelle merudgifter skal søges i voksenområdet.</p> <p>Den unge skal ved bopæl udenfor Egedal Kommune tage stilling til, om den unge ønsker at Egedal Kommune forbliver handlekommune, eller om handleforpligtigheden skal overgå til ny opholdskommune.</p>
--	--

Belastningsgrader til scoring

Børneområdet – belastningsgrader

Scoring skal ske sammenholdt med barnets alder

Sundhedsforhold	Barnets fysiske og psykiske funktion set i forhold medicinering, euforiserende stoffer, kostvaner, søvn og mobilitet.
Belastningsgrad	Vejledende eksempler
0 - Barnet har almindelige problemer og intet støttebehov	Barnet har ingen fysiske og psykiske udfordringer, der hæmmer hverdagslivet.
1 - Barnet har milde problemer og brug for let støtte	Barnet har milde problemer og et af sundhedsområderne er påvirket i svær grad, eller flere af områderne er påvirket i mild grad.
2 - Barnet har moderate problemer og brug for nogen støtte	Barnet er belastet indenfor minimum 2 af sundhedsområderne. Udfordringerne er af en sådan grad, at barnets hverdagsliv er moderat påvirket. <i>Eksempelvis: Barnet har både et brudt søvnmønster og uhensigtsmæssige kostvaner.</i>
3 - Barnet har store problemer og brug for megen støtte	Barnet er belastet indenfor minimum 3 af sundhedsområderne. Udfordringerne er af en sådan grad, at barnets hverdagsliv er meget påvirket. <i>Eksempelvis: Svært ustabil søvnmønster og kostvaner. Kognitiv forstyrrelse der bevirker, at barnet har svært ved at færdes på egen hånd. Et bekymrende og jævnlige forbrug af euforiserende stoffer samtidig med, at det påvirker de øvrige livsområder.</i>
4 - Barnet har massive problemer og brug for omfattende støtte	Barnet er belastet indenfor minimum 3 af sundhedsområderne. Udfordringerne er af en sådan grad, at barnets hverdagsliv er massivt påvirket. Herudover skal søvnen være påvirket i en sådan grad, at forældrene er oppe 3-4 timer hver nat.

Udvikling og adfærd – Selvstændighed, egenomsorg og kommunikation	Barnets evne til at varetage selvstændige alderssvarende opgaver, herunder barnets evne til at varetage egenomsorg alderssvarende. Barnets evne til at forstå og fremsætte beskeder.
Belastningsgrad	Vejledende eksempler
0 - Barnet har almindelige problemer og intet støttebehov	Barnet har ingen udfordringer og skal have alderssvarende hjælp. Børn under den skolepligtige alder vurderes altid at have behov for støtte og vejledning, hvorfor de altid ses at have almindelige problemer og derved intet støttebehov har, hverken hvad angår egenomsorg og/eller kommunikation.
1 - Barnet har milde problemer og brug for let	Barnet er i skolealderen. Kan klare sin

støtte	egenomsorg og hygiejne ved hjælp af faste guidelines. Barnet kan modtage kollektive beskeder i mindre grupper.
2 – Barnet har moderate problemer og brug for nogen støtte	Barnet er i skolealderen og har brug for tæt guidning. Kan kun anvises til en opgave ad gangen. Barnet har brug for, at kollektive beskeder gives individuelt.
3 – Barnet har store problemer og brug for megen støtte	Barnet er i skolealderen og har fortsat brug for meget støtte, for at kunne klare den basale egenomsorg og hygiejne. Forældrene skal være til stede hele tiden. Barnet har vanskeligt ved at aflæse kropssprog og forstå beskeder, også når de gives individuelt.
4 – Barnet har massive problemer og brug for omfattende støtte	Barnet skal have massiv støtte og har ingen selvforståelse ift. sin egenomsorg og hygiejne og barnet kan ikke anvises herom. Forældre overtager opgaven. Barnet kan ikke kommunikere og det er udelukkende voksne tæt på barnet, der forstår barnets signaler, f.eks. nik med hovedet og øjenbevægelser.

Udvikling og adfærd – psykisk tilstand	Barnets følelsesmæssige tilstand, udslag i temperament, kravafvisning, empati og indlevelse i andre.
Belastningsgrad	Vejledende eksempler
0 - Barnet har almindelige problemer og intet støttebehov	Barnet har naturlige følelsesmæssige udsving eksempelvis almindelig trodsalder, og kan håndtere alderssvarende krav.
1 – Barnet har milde problemer og brug for let støtte	Barnet har følelsesmæssige udsving i en grad, der påvirker deres kontakt til andre. Barnet kan guides til følelsesmæssig regulering og har ikke udad reagerende adfærd.
2 – Barnet har moderate problemer og brug for nogen støtte	Barnet har flere ugentlige afvisninger af krav og har brug for støtte, for at kunne agere hensigtsmæssigt. Barnet kan ved guidning sætte sig ind i andres følelser og behov.
3 – Barnet har store problemer og brug for megen støtte	Barnet har flere daglige afvisninger af krav og har ringe egenkontrol over synlige reaktioner og temperament. Barnet kan ikke tilsidesætte egne behov og har svært ved at håndtere uforudsete krav. Barnet har svære emotionelle bånd og manglende oplevelse af tryk og stabilitet.
4 – Barnet har massive problemer og brug for omfattende støtte	Barnet er totalt kravafvisende og har ingen egenkontrol over synlige reaktioner og temperament. Barnet har ingen indlevelse i andres følelser og roller, eller hvordan deres egen adfærd påvirker andre. Barnets tilpasningsgrad er ekstrem i et sådan omfang, at der opleves et fladt følelsesregister.

Dagtilbud og skole	Barnets deltagelse og fremmøde i et egnet skole-/dagtilbud, herunder barnets evne til at indgå i undervisningen, holde koncentrationen og optage læring ud fra skole-/dagtilbuddets niveau.
Belastningsgrad	Vejledende eksempler
0 - Barnet har almindelige problemer og intet støttebehov	Barnet kommer i et egnet skole-/dagtilbud i fuldt skema og overstiger ikke reglerne for ulovligt fravær.
1 - Barnet har milde problemer og brug for let støtte	Barnet er i et egnet skole-/dagtilbud, modtager støtte/specialgrupper men formår ikke at være der fuld tid og er på begrænset skema. Barnet formår at tage i mod læring i den periode, barnet er i skoletiden.
2 - Barnet har moderate problemer og brug for nogen støtte	Barnet er i et egnet skole-/dagtilbud, modtager støtte/specialgrupper men formår ikke at være der fuld tid og er på øget nedsat skema. Barnet tager kun delvist imod læring i den tid, det er i skole f.eks. ved at have ekstraordinært mange pauser.
3 - Barnet har store problemer og brug for megen støtte	Barnet møder få timer om ugen i et egnet skoletilbud eller hjemmeundervisning svarende hertil. Eller Barnet møder stabilt i skole men formår ikke at indgå i en læringssituation selv med 1:1 støtte, holde koncentrationen og er ofte udad reagerende i læringssammenhænge.
4 - Barnet har massive problemer og brug for omfattende støtte	Barnet møder ikke op i et egnet skole-/dagtilbud uden udsigt til fremtidigt fremmøde. Barnet er afvisende overfor indlæring selv ved tilbud om hjemmeundervisning.

Fritidsforhold og venskaber – aktivitet og samvær	Barnets evne til at deltage og fastholde fritidsaktiviteter og venskaber ift. barnets egne ønsker og behov. Barnets evne i socialt samspil samt interaktion med ligestillede og evne til selvstændig leg i hjemmet.
Belastningsgrad	Vejledende eksempler
0 - Barnet har almindelige problemer og intet støttebehov	Barnet har relevante fritidsinteresser og indgår i socialt samspil både i og udenfor hjemmet.
1 - Barnet har milde problemer og brug for let støtte	Barnet har relevante fritidsinteresser og indgår i socialt samspil både i og udenfor hjemmet. Barnet har behov for voksenstøtte til valg og igangsættelse af en aktivitet. Barnet skal indimellem have voksenstøtte i socialt samspil og forståelsen heraf.
2 - Barnet har moderate problemer og brug for nogen støtte	Barnet kan have få venner og få fritidsinteresser typisk individuelle fritidsinteresser såsom ridning, badminton og lign. Barnet er mest hjemme men har ofte virtuelle venner eller venner omkring samme fritidsinteresse og evner at indgå i dette

	<p>selvstændigt. Barnet indgår i leg med jævnaldrende i større grupper, gerne voksenstyret. Barnet formår selvstændig leg/aktivitet i hjemmet og barnet er tilfreds med sit aktivitetsniveau.</p>
3 – Barnet har store problemer og brug for megen støtte	<p>Barnet er isoleret og har ingen fritidsinteresser. Barnet har brug for megen støtte i det sociale samspil, for at kunne indgå selv i små grupper. Barnet kan udelukkende aktivere sig selv ved Ipad/computer el.lign., hvor det ikke opnår virtuelle venner.</p>
4 – Barnet har massive problemer og brug for omfattende støtte	<p>Barnet er isoleret, har ingen fritidsinteresser og er destruktiv i sociale sammenhænge. Er ofte massivt udad reagerende eller indad reagerende. Selv med massiv støtte er der ingen eller ringe udsigt til forandring. Barnet formår ikke selvstændig leg i hjemmet og kræver konstant guidning.</p>

Familie og netværk	Barnets relation til familie og søskende samt familiens samlede trivsel og støtte fra netværket.
Belastningsgrad	Vejledende eksempler
0 - Barnet har almindelige problemer og intet støttebehov	God kommunikation og tryk relation blandt familiens medlemmer samt til nærmeste netværk.
1 – Barnet har milde problemer og brug for let støtte	Kommunikationen og relationen mellem forældre, eller mellem forældre og barn, eller mellem barn og søskende er veletableret – Familien vil dog have brug for kortere kursusforløb såsom KIFF, diagnose forståelse eller få samtaler.
2 – Barnet har moderate problemer og brug for nogen støtte	Kommunikationen og relationen mellem forældre, eller mellem forældre og barn, eller mellem barn og søskende er sårbart – og familien vil have brug for støtte i en afgrænset periode. Søskende tager mange hensyn og går på kompromis med egne ønsker. Netværket er aktivt deltagende og en ressource for familien, uanset hvor i landet det er bosiddende. Familien selv er opsøgende overfor støtte/pasning i netværket.
3 – Barnet har store problemer og brug for megen støtte	Kommunikationen og relationen mellem forældre, eller mellem forældre og barn, eller mellem barn og søskende er brudt sammen – og familien vil have brug for støtte i en længerevarende periode. Søskende tager mange hensyn, trækker sig derhjemme f.eks. til eget værelse. Forældrene oplever små tegn på mistroivsel hos søskende. Netværket kan aktiveres, men familien ønsker ikke dens indblanding, eller familien er ikke i stand til at aktivere netværket på egen hånd. Netværket er til stede men ikke en mulig ressource for familien – har nok i sig selv.
4 – Barnet har massive problemer og brug for omfattende støtte	Kommunikationen og relationen mellem forældre, eller mellem forældre og barn, eller mellem barn og søskende er massivt konfliktfyldt. Søskende trækker sig fra hjemmet og er

	<p>ekstraordinært meget hos egne venner eller familie. Der begynder at komme bekymring for søskendes generelle trivsel også udenfor hjemmet.</p> <p>Det er ikke muligt at opnå nogen grad af støtte fra netværket eller netværket er uhensigtsmæssig i samarbejdet omkring barnet.</p>
--	--

Forældrekompetencer	Familiens muligheder og evner for at yde omsorg, sikre stabilitet og rutiner, herunder familiens mulighed for at have hensigtsmæssige handlestrategier ift. konfliktløsning og forældresamarbejde.
Belastningsgrad	Vejledende eksempler
0 - Forældrene har almindelige problemer og intet støttebehov	Forældrene er omsorgsfulde og er i stand til at varetage barnets behov og udfordringer samt sikre stabilitet i hverdagen.
1 - Forældrene har milde problemer og brug for let støtte	Forældrene har brug for kortvarig individuel indsats for at kunne tage vare på barnets behov og sikre dennes trivsel, f.eks. 8 individuelle samtaler eller mildere familiebehandlingsforløb. Forældrene samarbejder omkring indsatsen.
2 - Forældrene har moderate problemer og brug for nogen støtte	Forældrene har brug for længerevarende støtteforløb for at kunne tage vare på barnets behov og sikre dennes trivsel. Forældre samarbejder omkring indsatsen og har forståelse for egne problematikker og begrænsninger.
3 - Forældrene har store problemer og brug for megen støtte	Forældrene evner ikke at imødekomme barnets behov og derved sikre stabilitet i barnets opvækst. Forældrene formår ikke at omsætte en almindelig familiebasert støtte og har i nogen grad modstand på en familiebasert indsats. Forældrene peger i højere grad på barnets udfordringer fremfor egne eventuelle udfordringer. Der kunne eksempelvis være brug for en intensiv indsats for endeligt at afdække forældreoven.
4 - Forældrene har massive problemer og brug for omfattende støtte	Forældrene evner ikke at imødekomme barnets basale behov og derved sikre stabilitet i barnets opvækst. Forældrene formår ikke at tage imod og omsætte relevant støtte og modarbejder indsatsen fra kommunen.

Center for Social Service

Egedal Kommune
Dronning Dagmars Vej 200
3650 Ølstykke



Tlf: 7259 6000

kommune@egekom.dk

egedalkommune.dk

**Egedal
Kommune**

